

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

**ESCUELA: FRANCISCO NARCISO DE LAPRIDA**

**CUE: 700042400**

**DOCENTES:** PATRICIA, PAEZ; LILIA, BORKOWSKI; ANA, SERRANO.

**ALUMNAS RESIDENTES:** VALERIA, PÁEZ; MELISA, SANTUCHO.

**GRADO:** 2° - **TURNO:** TARDE - **PRIMER:** CICLO - NIVEL PRIMARIO

**ÁREAS:** MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ARMANDO CUERPOS GEOMÉTRICOS ME DIVIERTO.

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 1000. REGULARIDADES NUMÉRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN OPERACIONES DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. CUERPOS GEOMÉTRICOS. MEDIDAS DE LONGITUD. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS Y MATERIA INERTE. ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD: HIGIENE PERSONAL, ALIMENTACIÓN SALUDABLE. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS CON COORDINACIÓN. LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN DE ACCIONES MOTRICES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**MATEMÁTICA:**

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DIFERENTES OPERACIONES.
- RECONOCE CUERPOS GEOMÉTRICOS.

**CIENCIAS NATURALES:**

- DIFERENCIA SERES VIVOS DE MATERIA INERTE.
- RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

- IDENTIFICA LOS PASOS Y LOS MATERIALES QUE SE NECESITAN PARA DIFERENTES CONSTRUCCIONES O ELABORACIONES.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- COMBINA LAS DISTINTAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.
- DISPONE DE LA CAPACIDAD DE AJUSTE MOTOR EN LAS MÁS DIVERSAS SITUACIONES.

**DESAFÍO:** CONSTRUIR CUERPOS GEOMÉTRICOS.

**ACTIVIDADES**

**MATEMÁTICA: COMPLETA LA GRILLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. TEN EN CUENTA QUE ESTÁN ORDENADOS DE 10 EN 10, ENTRE EL 0 Y EL 1000**

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130			160	170	180	190
200		220		240			270		290
300			330					380	390
400	410	420			450		470	480	
500				540	550				590

**MIRANDO LA GRILLA COMPLETA, CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.**

\_\_\_\_\_ **450** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **381** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **215** \_\_\_\_\_

**RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**

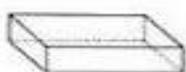
SI CADA DÍA JUNTO 2 PAQUETES DE FIGURITAS: ¿CUÁNTOS PAQUETES VOY A

TENER EN 10 DÍAS? **COMPLETA EL CUADRO.**

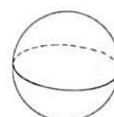
DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PAQUETES DE FIGURITAS	2		6				14			

EN LA PECERA TENGO 34 PECES, SI REGALÉ 22 ¿CUÁNTOS PECES ME QUEDAN?

**UNE CADA CUERPO CON EL NOMBRE QUE CORRESPONDA.**



PIRÁMIDE



ESFERA



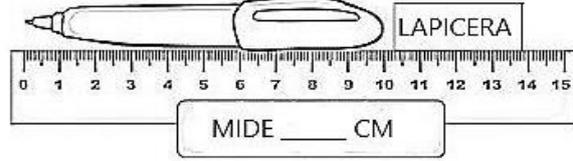
PRISMA RECTANGULAR



CUBO

**ELIGE DOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y CONSTRÚYELOS. ENVÍA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑO.**

¡A MEDIR! MIRA LA REGLA Y ESCRIBE CUÁNTOS CM MIDE EL SACAPUNTAS Y LA LAPICERA.



RESPONDE: ¿CUÁL ES MÁS LARGO? \_\_\_\_\_

**CIENCIAS NATURALES. SERES VIVOS Y MATERIA INERTE.**

COMPLETA EL TEXTO CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: ANIMALES, PLANTAS, PERSONAS, NO TIENEN VIDA.

SON SERES VIVOS LAS \_\_\_\_\_, LOS \_\_\_\_\_ Y LAS \_\_\_\_\_.

SON SERES INERTES LOS QUE \_\_\_\_\_.

RODEA LOS SERES VIVOS CON AZUL Y TACHA CON ROJO LOS SERES INERTES.



**ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.**

COMPLETA LAS ORACIONES.

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS SON AQUELLOS QUE NO TIENEN \_\_\_\_\_

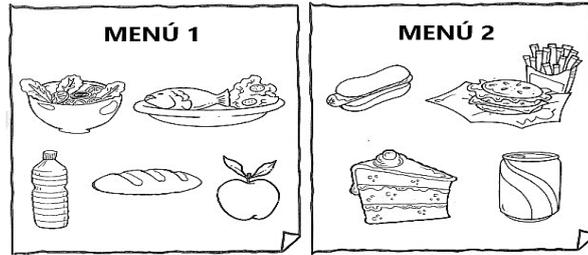
LOS ANIMALES VERTEBRADOS SON AQUELLOS QUE TIENEN \_\_\_\_\_

CLASIFICA ESTOS ANIMALES. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO EN EL CUADRO, SEGÚN CORRESPONDA.

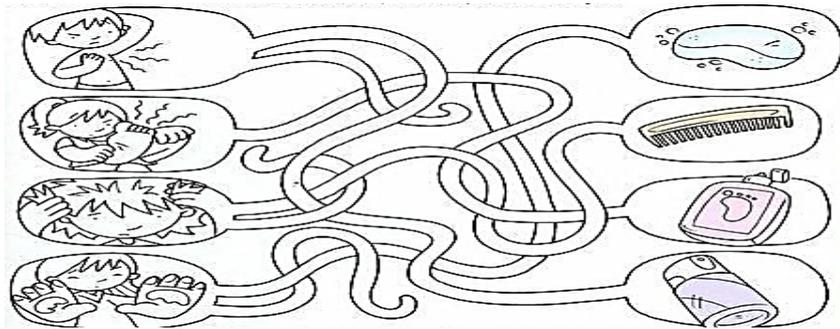


VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

**OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE:** ¿CUÁL DE LOS DOS MENÚS TE PARECE MÁS SANO Y SALUDABLE? ¿POR QUÉ?



**AYUDA A CADA NIÑO A ENCONTRARSE CON EL ELEMENTO QUE NECESITA PARA CUIDAR SU HIGIENE.**



### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

ESCRIBE EL NOMBRE DE TUS COMIDAS FAVORITAS.

¿QUÉ MATERIALES LLEVAN?

¿QUÉ HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS NECESITAS PARA PREPARALAS?

**LAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A CADA PROFESORA:**

**2° “A” PROFESORA MARTÍN GABRIELA.**

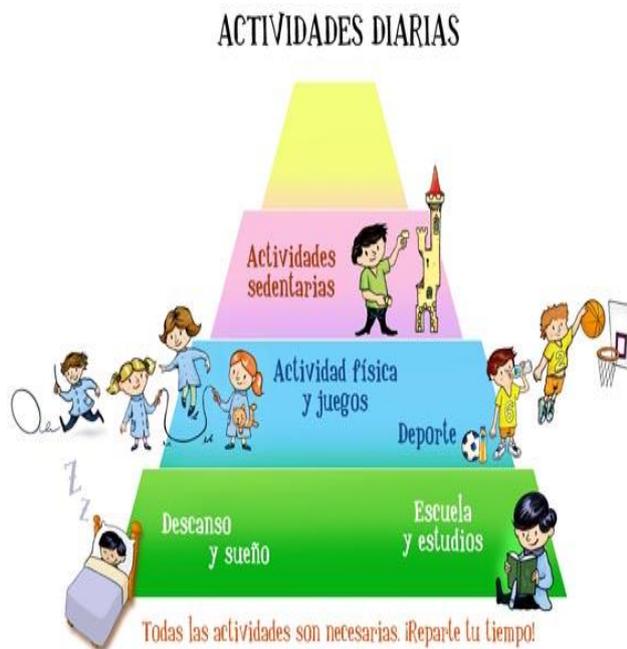
**2° “B” Y “C” PROFESORA ORREGO, LAURA A SUS CELULARES.**

**EDUCACIÓN FÍSICA. PROFESORA: PELLICE, MARÍA JOSÉ. ACTIVIDADES.**

**HÁBITOS SALUDABLES.** ES MUY IMPORTANTE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA EN FORMA DIARIA. ESTÁ DEMOSTRADO QUE EL EJERCICIO FÍSICO INCREMENTA EL RENDIMIENTO DE NUESTRO CEREBRO, MEJORA NUESTRO ÁNIMO Y EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO ORGANISMO.

BAILAR LA CANCIÓN LA CANCIÓN “CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES” QUE ACCEDAMOS A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK:

<https://youtu.be/YgpEXH7tNGs>



ENVIAR UN VIDEO A LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA MARÍA JOSÉ. (CONSIGNAR NOMBRE, APELLIDO Y GRADO AL QUE PERTENECE).

**¡EL MOVIMIENTO ES SALUD! ¡A PONERNOS EN ACCIÓN!**

¡GRACIAS QUERIDOS ALUMNOS Y FAMILIA POR TANTO ESFUERZO!

DIRECTIVOS. VICEDIRECTORA: COBOS, ANA - DIRECTOR: ZULET, JUAN PABLO.