

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

ACTIVIDADES

DÍA 1

ÁREA LENGUA



1. Releer el siguiente fragmento y encerrar entre corchetes las oraciones.

Lucas se internaba en el fondo del patio, donde las cañas duplicaban su altura en busca de nuevas aventuras. El sol le pegaba fuerte en su sombrero de paja deshilachado. Él disfrutaba de ese momento. Las dos de la tarde se convertían en el paseo habitual suyo y de su amigo Marcos. Aquel día salieron preparados para el calor. Cada uno llevaba una botella de agua fresca y pañuelos atados en el cuello. Prevenidos desde chicos por sus madres, no hacían caso de las habladurías respecto de la Pericana. Creían que era una manera de asustar a los niños, y ellos ya no lo eran, con 11 años recién cumplidos.

2. Responder:

¿A qué hora salían Lucas y su amigo?

¿Por qué los niños creían que la Pericana era solo habladurías?

3. Encerrar en el texto del punto 1, dos palabras cuyo significado no conozcan. Buscarlo en el diccionario y escribir el significado.

4. Observar la siguiente imagen con atención. Imaginar que es Lucas viviendo otra aventura, pero esta vez con una amiga. Escribir (en hoja aparte) un relato divertido teniendo en cuenta esta imagen y los siguientes elementos:



Elementos de una historia

Personajes	Ambiente
Problema	Solución

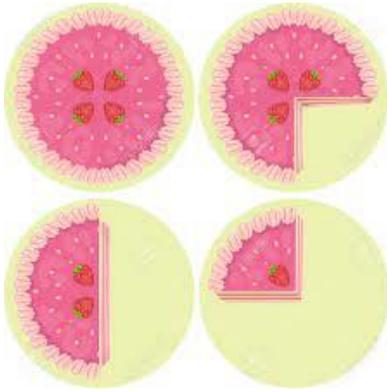
Este relato formará parte de la Carpeta de producciones (desafío).

DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA

Lucas, su amigo Marcos y su nueva amiga, después de tantas aventuras fueron a tomar el té y había algo muy rico para compartir.

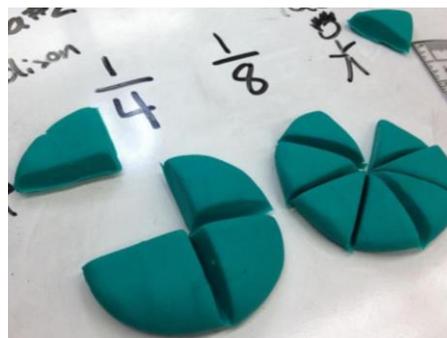
1 Observar las siguientes tartas dulces y colocar la fracción que representa cada una.



2 Colorear las fracciones con el color que indica cada lápiz.

$\frac{3}{6}$  Color 	$\frac{1}{4}$  Color 
$\frac{6}{8}$  Color 	$\frac{10}{12}$  Color 
$\frac{8}{10}$  Color 	$\frac{7}{9}$  Color 
$\frac{4}{7}$  Color 	$\frac{2}{5}$  Color 

3 Observar la imagen y representar con plastilina, masa o cartón las fracciones 1/3 y 3/5. Ayúdate con el ejemplo que representan 1/4 y 1/8:



DÍA 3

ÁREAS CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA

1 Realizar las siguientes actividades:

● **Lee la explicación:**

Las mezclas son la unión de dos o más sustancias. Pueden ser homogéneas, en las cuales sus componentes no se distinguen y heterogéneas formadas por dos o más sustancias que pueden distinguirse a simple vista.

● **Realiza la actividad:**

Escribe homogénea o heterogénea según sea el caso.



● **Realiza la actividad:**

¿Cuál es la principal diferencia entre las mezclas homogéneas y las mezclas heterogéneas? _____

2 Realizar en casa las siguientes mezclas y escribir las conclusiones de cada caso. Enviar fotos de los vasos o frascos como evidencia.

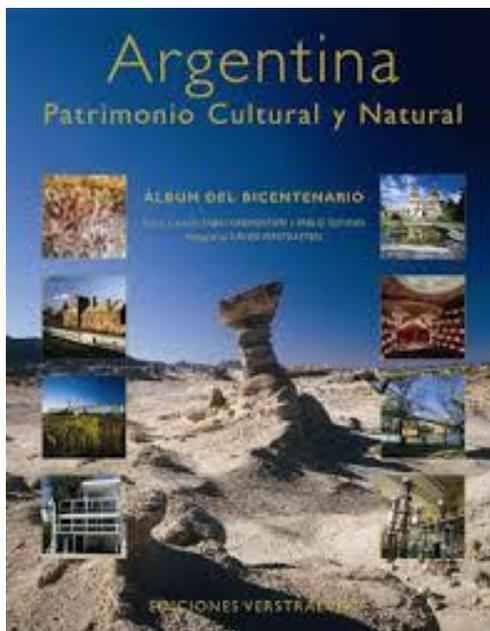


El vaso de agua y arena procede de la siguiente manera: coloca la mitad del vaso con agua y 1/4 del mismo vaso con arena.

DÍA 4

ÁREAS CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

1. Observar la imagen.



2. Recortar y pegar imágenes relacionadas con el patrimonio cultural o natural de Argentina como muestra la imagen anterior de ejemplo.

DÍA 5

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1 Analizar la siguiente situación:



2 Responder:

Si entre estos dos amigos se hubiere producido el conflicto que muestra la imagen.
¿Qué les propondrías para solucionarlo?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades:

Practica carrera en curva y salto tijera por sobre algún elemento de baja altura.

Investiga y escribe 2 reglas del salto en alto.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Actividades:

Nombra plantas de aromáticas que conozcas.

Elije dos de ellas y describe para que sirve o como las podemos utilizar.

ÁREA MÚSICA

ACTIVIDADES:

Canta la canción "juntos Caminar"

Practica el ritmo y superponlo a la canción.

ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad:

1-Observa la carpeta que confeccionaste y realiza los siguientes análisis en tu cuaderno.



Directora Prof. Nancy Ascencio