

Pro. P.A.A. Zona Oeste U.E.Nº 084 - 038

Ciclo III Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Tecnología y Formación Ética y Ciudadana.

Pro.P.A.A. Zona Oeste U.E.Nº 084 - 038

Ciclo III

Docentes: Mabel Veragua – Rosa Gómez

Turno: Tarde

Guía N° 4

Título de la propuesta: Practiquemos la empatía.

Contenido seleccionado:

Matemática: Números naturales. Números naturales de diferentes tamaños.
Fracciones y expresiones decimales.
Potenciación de números naturales.

Triángulos: Altura de un triángulo. Concepto.

Lengua: El cuento: Comprensión.

Reglas de acentuación: agudas, graves, esdrújulas.

Ciencias Sociales: Las condiciones ambientales de Argentina y América del Sur, estableciendo relaciones entre funciones y usos de los recursos de producción de materia prima y energía.

Formación para el Trabajo: Sectores productivos (actividades) de Argentina.

Ciencias Naturales: Especies en peligro de extinción de la Argentina en concordancia con las regiones protegida de San Juan.

Tecnología: Circuito productivo: Materias primas.

Formación Ética y Ciudadana: Valores, sentimientos y posiciones de juego.

MATEMATICA:

Desarrollo de actividades:

- Escribe el mayor número natural de más de seis cifras.
.....
- ¿Cómo se lee?
.....
- Súmale 1 ¿Que numero se formó? Escribe su nombre.
.....
- Multiplícalo por 10, por 100 y por 1.000. Escribe los números que obtuviste en cada caso.
- Escribe con números.

Ocho millones novecientos ochenta y un mil cuatrocientos dos:.....

Dos millones ochocientos cincuenta mil ciento tres:.....

Fracciones:

- Observa los planos de Melisa y Pedro. ¿Hay sectores que ocupan la cuarta parte en algunas plazas? ¿Y la sexta parte? ¿Y la mitad? ¿Cuáles?

En el plano de Melisa.

En el plano de Pedro.

HAMACAS	JUEGOS DE MESA
	LUGAR PARA PATINAR
PLANTA	MESAS Y SILLAS

LUGAR PARA PATINAR		HAMACAS	
PLANTAS	MESAS Y SILLAS	JUEGOS DE MESA	

- Lorena dice que pinto $\frac{1}{3}$ de su cartulina de amarillo. Paola también hizo eso con la suya. ¿Cuál de las dos está equivocada? ¿Podes explicar por qué?

Fracciones decimales: decimos, centésimos, milésimos.

- Escribe como fracción y como número decimal.

Cuatro enteros, dos decimos:.....

Cuatro enteros veintiocho centésimos:.....

Treinta milésimos:.....

- Rodea el número menor en cada par.

7,21 o 7,15
0,128 o 0,132
2,124 o 2,104

- RECUERDA: Si comparo, 1,345 y 1,362 sé que el menor es 1,345 porque la parte entera es la misma, los décimos también son iguales, pero 4 es menor que 6.

Potencias:

- Calculen mediante potencias.

En una panadería hay 3 mostradores con 3 bandejas en cada uno. En cada bandeja hay tres platos y en cada plato hay tres tortas de frutillas cada una.

¿Cuántas bandejas hay en total? $3^2 \dots = \dots =$ ¿Cuántos

platos hay en total? $3^3 \dots = \dots =$

¿Cuántos tortas hay en total? $\dots = \dots =$

¿Cuántas frutillas hay en total? $\dots = \dots =$

POTENCIA

5³----- Exponente

Base

- Resuelvan las potencias.

$10^2 = 10 \times 10 = \dots$

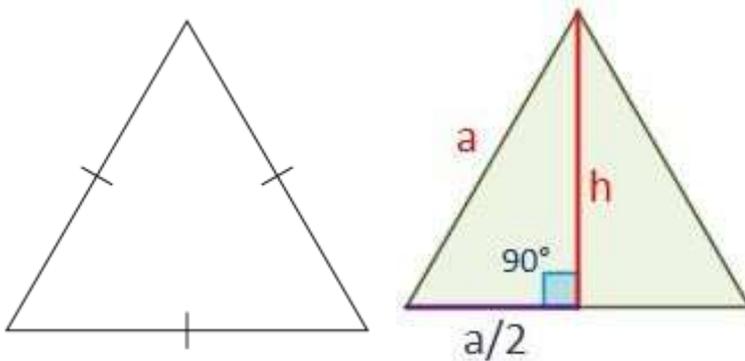
$6^3 = \dots = \dots$

$2^4 = \dots = \dots$

$3^2 = \dots = \dots$

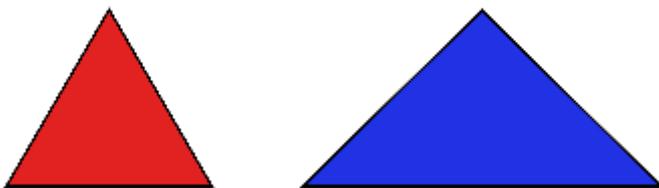
TRIANGULOS

- Altura de un triángulo: Concepto



La altura de un triángulo es el segmento de recta que se traza perpendicularmente (90°) desde un vértice hacia lado opuesto de este.

- Siguiendo los pasos, marca la altura de los siguientes triángulos:



- Apoyar la ESCUADRA en la base.
- Deslizar la escuadra sobre la base, hasta encontrar el vértice opuesto.
- Trazar la altura relativa a la base del triángulo.

LENGUA

- Lee varias veces este cuento.

EL COMIENZO DE UNA GRAN AMISTAD.

Había una vez un hombre que vivía en la ciudad y estaba muy contento porque era sano y trabajador.

Un día se enfermó, y los médicos le dijeron que la única manera de curarse era irse a vivir al campo.

El hombre aceptó la idea y se fue al campo. Allí vivía solo y el mismo se cocinaba. Comía pájaros y bichos del monte que cazaba con su escopeta.

Paso el tiempo y el hombre se veía fuerte y saludable.

Un día, en el que tenía mucha hambre, porque hacía dos días que no cazaba comida, vio, cerca de la laguna, un tigre enorme que quería comer una tortuga muy grande también.

Al ver al hombre, el tigre lanzó un rugido espantoso y se lanzó de un salto sobre él.

Pero el cazador, que tenía una buena puntería, le disparó y lo mató.

Enseguida se dispuso a comer la tortuga, sabiendo que su carne es muy rica. Cuando se acercó, vio que estaba muy mal herida, y a pesar del hambre que tenía, tuvo lastima de la pobre tortuga y la llevó arrastrando hasta su choza.

Allí le vendió la cabeza con algunos trapos que encontró.

Todos los días le hacía curaciones y le daba unos golpecitos con la mano sobre su piel. La tortuga sano por fin. Pero entonces el hombre se enfermó.

La tortuga, agradecida de que él la hubiera salvado, decidió cuidarlo. Todos los días le llevaba agua y algunas raíces.

Sin embargo, lo que el hombre necesitaba eran medicinas y estas solo se podían obtener en la ciudad.

Desesperada, la tortuga cargó sobre sus espaldas al hombre y caminó muchos kilómetros hasta llegar a la ciudad.

Desde que sano, el hombre la visita todos los días, le lleva lechuga y frutas, y pasan un rato junto como dos buenos amigos.

- Extrae del cuento palabras agudas, graves y esdrújulas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas.

Saludable:.....

Espantoso:.....

Desesperado:.....

- Marca de color verde todos los adjetivos que encuentres en el cuento.

- Comprendo y contesto.

a)-¿Quiénes son los protagonistas?

.....

b)-¿Por qué el hombre tuvo que ir a vivir al campo?

.....

c)-¿Qué comía?

.....

d)-¿A quién mato el cazador?

.....

e)-¿Qué hizo con la tortuga?

.....

f)-¿La tortuga agradecida que decidió hacer?

.....

g)-¿Qué hicieron cuando el hombre sano?

.....

CIENCIAS SOCIALES:

- Completa el texto con las siguientes acciones.

Viven – realizan – uso – habitamos -

El ambiente es el lugar donde las personas.....y.....sus actividades a partir del.....de recursos naturales. El planeta es el ambiente de todos los seres vivos que.....en él.

- **Para leer e informarse!!**

Para satisfacer sus necesidades, el hombre hace uso de RECURSOS NATURALES, de acuerdo al tiempo que se demoran en regenerarse debido a su constante uso, se clasifican en tres tipos: **recursos renovables, recursos no renovables y recursos renovables inagotables.**

En la Argentina los hidrocarburos (el petróleo y el gas natural) son la principal fuente de energía utilizada, y resultan indispensables para el desarrollo del país.

El petróleo además de ser fundamental para el transporte, es la MATERIA PRIMA básica para elaborar una gran cantidad de productos de uso cotidiano.

- Busca el concepto de cada recurso.
- Realiza preguntas para las siguientes respuestas.

-Las fuentes de energía se dividen en primaria y secundaria.

-Las primarias son las que se obtiene directamente de la naturaleza.

-Las fuentes de energía primarias son: el viento, el sol, el agua en movimiento, el petróleo, el gas y el carbón.

-Las secundarias son las que se obtienen a partir de las transformaciones de algunas de las fuentes primarias.

-Algunas fuentes de energía secundaria son: la electricidad, el hidrogeno y combustibles.

- Averigua que materia prima importante, poseen los siguientes países de América Latina.

Ecuador, Cuba, Colombia, Paraná y Venezuela:..... Bolivia:.....Costa

Rica:..... Guatemala, El Salvador y Nicaragua:.....

Argentina y Paraguay:..... Chile:..... Uruguay:.....

FORMACION PARA EL TRABAJO:

- Sectores productivos.

El trabajo se divide por sectores, según el tipo de actividad que se realizan:

- Obtener productos de la naturaleza.
- Transformar los productos naturales en productos elaborados.
- Ofrecer un servicio a la comunidad.

- Une según corresponda.

Sector primario

* Los comercios y los mercados nos ofrecen los productos obtenidos de la naturaleza y de la industria.

Sectores secundarios

Las personas que, con su trabajo, nos proporcionan productos naturales de diversos tipos: animales, vegetales y minerales.

Sectores terciarios

*Es el sector que transforma las materias primas extraídas de la naturaleza y las convierte en productos elaborados.

- Con fotografías o imágenes de diarios y revistas elaboren una lámina titulada “Los sectores productivos de Argentina”.
- Elijan ejemplos de la provincia en que vivimos sobre los distintos sectores de trabajo. ¿Cuál predomina? ¿Por qué?

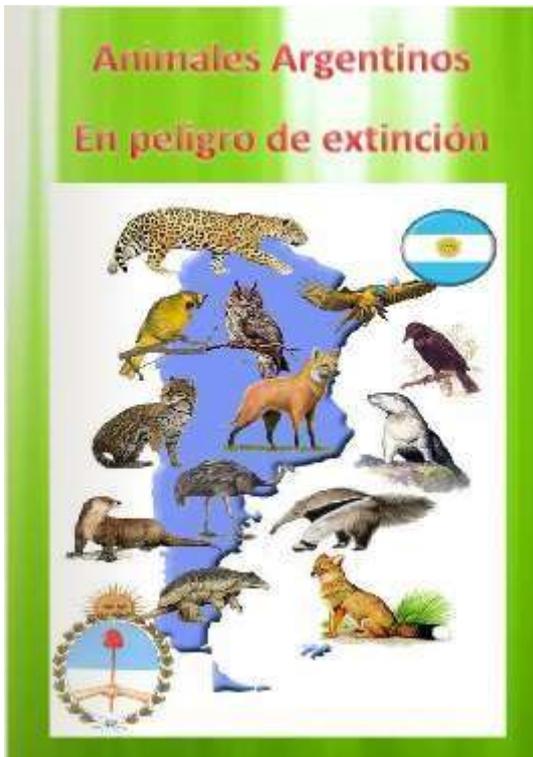
CIENCIAS NATURALES:

- CUANDO NO TIENEN DEFENSA

En nuestro país, muchas especies de animales están en serio peligro de desaparecer por las acciones de las personas. Por ejemplo: la ballena franca, los pingüinos, loros, etc.

Pero todo no está perdido... Hay organizaciones que se encargan de defender a los animales. Piden a las autoridades que dicten leyes que prohíban la caza y tratan de enseñarles a las personas que deben cuidar y respetar la vida del planeta.

- ✓ ¿Qué propondrías para proteger a los animales?
- ✓ Averigua que organizaciones se ocupan de esto en nuestro país y que hacen para proteger a los animales.
- ✓ Observa la imagen y busca en un mapa de Argentina a que provincias pertenece cada animal.





- Estos son algunos animales de San Juan que se encuentran en áreas protegidas debido a que están en peligro de extinción.
- Averigua que otros animales de la provincia están en peligro de desaparecer.
- Completa las oraciones, usando las siguientes palabras: caparazón, predadores, golpes, clima, cazan, carne, alimento, cuero, trabajos artesanales, coraza.

El.....de la tortuga terrestre, no solo la protege de los....., sino también de los.....y del.....

El guanaco lo.....porque aprovechan su.....como.....y también el.....como materia prima para realizar.....

El armadillo se mete dentro de su.....cuando lo acecha algún peligro.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA:

- Vuelve a leer el cuento: “El comienzo de una gran amistad”.
- Colorea en las siguientes palabras que **valores** y **sentimientos** dan a entender los protagonistas, según el cuento.

AMISTAD – EGOISMO – AMOR – COMPAÑERISMO - SOLIDARIDAD -
EMPATIA – INDIFERENCIA – PAZ - COMPACION – DESAMPARO –

- Realiza en familia la siguiente actividad.



TECNOLOGIA:

- Circuito productivo: La elaboración del vino.



- Une según corresponda.

La molienda

* Es el momento de separar el vino de las borras gruesas, con esto se logra la calidad del vino.

Fermentación

* Esta operación consiste en separar el líquido de la parte sólida, es decir, el vino del hollejo y semilla.

El descube

* El jugo de uva, que es el mosto obtenido pasa a un lugar llamado pilón de moledora.

El trasiego

* Es la transformación de los azúcares que contiene el mosto en alcohol.

Pro. P.A.A. Zona Oeste U.E.N° 084 - 038

Ciclo III Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Tecnología y Formación Ética y Ciudadana.

- Responde:

¿Cuál es la materia prima, que se usa para obtener el vino?

.....