

## ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

**SALAS:** 4 AÑOS.

**SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Matemática. Educación Física. Artes Visuales. Música.

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.

**SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Matemática. Educación Física. Artes Visuales. Música.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.

**SECCIONES:** “A”, “B” y “C”

**TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Matemática. Educación Física. Artes Visuales. Música.

**GUÍA 3**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MUNDO DE COLORES”**

**DIMENSIONES:**

- Formación Personal y Social: (Ámbito: Educación Física)
- Comunicativa y artística: (Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales: Plástica, Música)
- Ambiente Natural y socio – cultural: (Ámbito: Matemática)
- Juego (eje transversal)

**CONTENIDOS:**

- El cuerpo, como es, cuáles son sus partes, como se mueve. (Ed. Física)
- Oralidad: Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Color: Apreciación de la obra del artista plástico Henri Matisse (Artes Visuales)
- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías. (Música)
- El espacio: -Establecer relaciones espaciales
- Juego con reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

**ACTIVIDADES:**

**Día 1: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y socio – cultural**

**Ámbito: Matemática. El Espacio.**

a- Armamos un cubo de cartón, y en cada cara le colocamos un círculo de diferentes colores. (Azul, Amarillo, Rojo, verde y uno sin colorear, que quede en blanco).

Explicamos a los pequeños que hay que hacer con cada color cada vez que tiren el cubo. Si toca el color AZUL deberá saltar hacia adelante, si toca AMARILLO deberá

## ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

**SALAS:** 4 AÑOS.

**SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Matemática. Educación Física. Artes Visuales. Música.

caminar 3 pasos hacia atrás, si toca ROJO deberá moverse hacia la derecha con la mano derecha levantada, si toca VERDE deberá moverse hacia la izquierda con el brazo levantado y si toca BLANCO se tiene que quedar en el lugar.

Para finalizar bailamos la canción "El Baile de los Animales - Las Canciones del Zoo 3- El Reino Infantil" (<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>)

b- Recordamos la canción "El Baile de los Animales" que escuchamos el día anterior.

\*Un adulto divide la hoja al medio con una línea horizontal. En la parte de arriba van a dibujar y colorear objetos, cosas, animales, que sean de color amarillo y debajo de color rojo.

\*Luego realizarán la misma actividad pero esta vez mamá dividirá la hoja al medio con una línea vertical, de un lado van a dibujar y colorear objetos de color azul, del otro lado de color verde.

### **Día 2: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y socio – cultural**

#### **Ámbito: Educación Física. El cuerpo**

Entrada en calor:

Trote por cualquier parte de un espacio delimitado con todos los integrantes de la familia.

Actividades

\*Caminar haciendo mucho ruido con un pie y luego con el otro.

\*Caminar en puntas de pie.

\*Caminar con los talones.

\*Trotar

\*Marcar un círculo en el piso con una tiza o en la tierra y a la orden de algún integrante, colocaran dentro del círculo la parte del cuerpo que indique (pie, cabeza

Tronco, brazo).

Juego

Con un globo jugaran todos los integrantes golpeándolo con todas las partes del cuerpo sin que se les caiga.

Vuelta a la calma

Se colocaran sentados en el piso y se tomaran de las manos y flexionaran el tronco hacia

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.

**SECCIONES:** "A", "B" y "C"

**TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Matemática. Educación Física. Artes Visuales. Música.

adelante.

**Día 3: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística**

**Ámbito Artes Visuales: Plástica. Color**

- Observamos la siguiente obra del artista Henri Matisse:



2- Un adulto realiza preguntas: ¿Qué colores aparecen en la obra? ¿Está el azul? ¿Ves el rojo? ¿Sabes cuál es el amarillo?

3- Con ayuda de un adulto buscamos en revistas donde aparezcan los colores azul, rojo y amarillo. Recortamos formas y pegamos en una hoja.

**Día 4: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística**

**Ámbito: Música. Movimientos, sonidos y juegos corporales**

-Es momento de bailar y bailar al ritmo de la canción: "Pajaritos de Colores" ( de "LULI PAMPÍN")

-Bailar y saltar haciendo todo lo que dice la canción.

-Con ayuda de mama dibujamos el pajarito del color que más le gusto al pequeño.

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.

**SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Matemática. Educación Física. Artes Visuales. Música.

**Día 5: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y socio – cultural**

**Ámbito: Matemática. El Espacio.**

- a- Con la ayuda de mamá jugaremos al veo – veo, el niño deberá adivinar el color de elementos que se encuentran arriba de, debajo de, al lado de...)
- b- Escuchamos la canción: “Arriba y Abajo - Trepsi El Payaso”
- c- Luego con la ayuda de un adulto jugamos a “Simón dice”, el juego consiste en que todos los niños participantes tienen que hacer lo que diga Simón. El adulto será Simón y deberá indicar “Simón dice que te subas arriba de la silla”, “Simón dice que te metas Debajo de la mesa”

**Día 6: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística**

**Ámbito Artes Visuales: Plástica. Color**

- Observamos nuevamente la obra del artista Henri Matisse.
- Un adulto nos divide y recorta una hoja en tres partes. Pintamos una parte azul, otra amarilla y otra roja. Las pegamos sobre un cartón, una al lado de la otra. Sobre ellas dibujamos lo que más nos guste, pueden ser personas, animales u objetos.

**Día 7: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística**

**Ámbitos: Lenguaje: Oralidad. Literatura Infantil**

- a- En familia mirar el cuento “¿Mamá de qué color son los besos?”  
[https://youtu.be/d9V\\_PYWfoH4](https://youtu.be/d9V_PYWfoH4)
- Luego en familia comentar entre todos el cuento y que sentimientos despertó en cada uno.  
(se puede manifestar ese sentimiento dibujando un emoticón)
- b- Realizar un collage sobre el cuento, se sugiere un arco iris, para ello utilizarán una hoja de cuaderno o de la que tengan en casa y retacitos de telas de los colores del arco iris o cualquier material que deseen, y tengan en casa.

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.

**SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Matemática. Educación Física. Artes Visuales. Música.

**Día 8: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y socio – cultural**

**Ámbito: Educación Física. El cuerpo**

- Trotar, a la orden, se sentarán en el piso
- Trotar, a la orden, se arrodillarán con ambas rodillas en el piso
- Luego con una sola rodilla apoyada en el piso
- Trote y a la orden acostado boca abajo
- Trote y a la orden boca arriba
- Trote y a la orden sentado con piernas flexionadas

Juego cantado

Cantar y jugar representando la canción " cabeza, manos, rodillas, y pies" mostrando las diferentes partes del cuerpo.

Vuelta a la calma

Sentados en el suelo charlamos y mostramos las distintas partes del cuerpo.

**Directora:** Prof. Mariela Saavedra.