
ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: Lic. Margarita Castro

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conozco y combato al dengue”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

CONTENIDOS:

LENGUA

EN RELACIÓN CON LA LECTURA

- Cuento: Tomas versus el mosquito
- Lectura Comprensiva

ESCRITURA

- Escritura de palabras.
- Escritura de oraciones.

MATEMÁTICA

- Números naturales: sucesión oral y escrita hasta el 100.
- Regularidades numéricas en la serie. Valor posicional.

CIENCIAS NATURALES:

- Salud y calidad de vida (Prevención De Enfermedades: El Dengue)

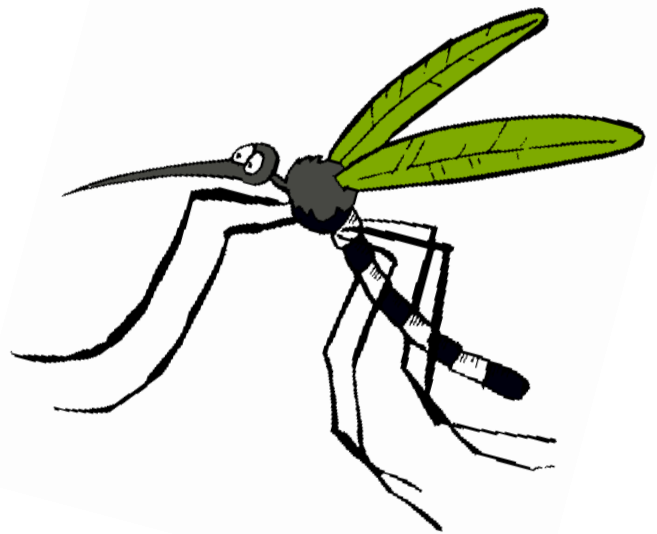
CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:**

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.





- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

OBJETIVOS:

- Reconocer síntomas de la enfermedad.
- Reconocer al mosquito Aedes Aegypti como transmisor de la enfermedad del dengue.
- Identificar los elementos que favorecen el desarrollo del mosquito vector y la posibilidad de eliminarlos como medio de prevención.

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1- **Lee** el siguiente texto

TOMAS VERSUS EL MOSQUITO

Era una noche calurosa, muy calurosa. Tomás trataba de dormir y daba vueltas en la cama para encontrar la posición más cómoda. Contaba ovejitas pero el sueño no llegaba.

El zumbido lejano de un mosquito era la causa del insomnio. ¡Si! Ese bichito no era un mosquito cualquiera, era un experto de la aviación, que con traje a rayas, volaba al ras del piso como buscando lugar en una pista de aterrizaje.

Tomás trató de atraparlo pero solo conseguía golpear sus palmas. Y el mosquito, que era bastante engreído, creía que el niño aplaudía por su destreza.

Entonces, se propuso combatirlo con el ventilador. Se levantó y lo encendió con la esperanza de que el bichito aviador cambiara su ruta, expulsado por las ráfagas.

Esperó hasta que el zumbido no se escuchó más. Feliz por su victoria, Tomás se acostó nuevamente pensando que por fin iba a poder descansar. Pero en eso que comenzaba a dormirse, un corte de luz repentino arruinó su plan: un ejército de mosquitos invadió aquel dormitorio apenas las paletas del ventilador detuvieron su marcha.

2- **Responde**

- a) ¿Por qué había mosquitos en el dormitorio de Tomás?
- b) ¿Puede ser peligroso un mosquito?
- c) ¿Cómo podemos evitar que estos insectos convivan con nosotros?

3- **Nombra** elementos que puedan ser usados para que los mosquitos no entren al dormitorio de Tomás o no lo piquen:

4- **Escribe** otro final que beneficie a Tomás. Inclú el uso de los elementos de protección del punto anterior, como: repelentes, espirales, tabletas, insecticidas, tela mosquitera, etc.

5- **Nos informamos**



6- **Observa** las imágenes





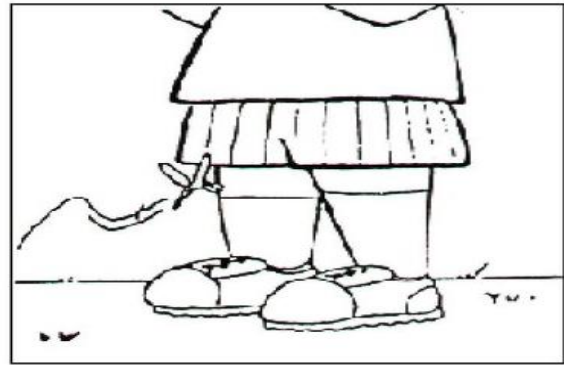
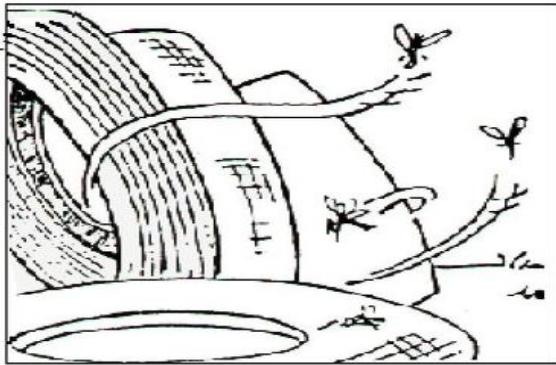
- 7- **Pinta** aquellas personas que pueden tener dengue. **Escribe** en la lista del final los “síntomas” que se dan con la enfermedad.
- 8- **Escribe** los síntomas que coloreaste y que indicarían que la persona puede tener la enfermedad del dengue
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 9- En la siguiente “sopa de letras” encontrarás ocho elementos que, al juntar agua que se estanca en ellos, favorecen el desarrollo de las larvas del mosquito **Aedes Aegypti**, transmisor de la enfermedad del dengue. **Búscalos** de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y en diagonal. **Píntalos**. **Describe** al final el nombre de los posibles criaderos encontrados..



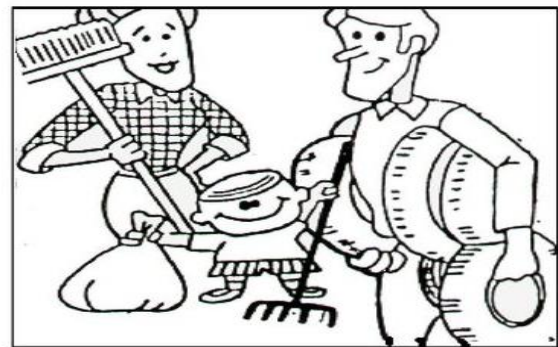
Posibles criadores encontrados

1)	2)
3)	4)
5)	6)
7)	8)

10- **Observa** los dibujos y **escribe** el cuento.



.....



.....

MATEMÁTICA

“EL ejército de mosquito”

Tomás ordeno los mosquito en la mesa. Cuando quiso contarlos algunos se habían volado.

11- **Completa** con números los lugares vacíos.

0	1	2	3				7	8	
			13	14	15	16			
20	21							28	29
		32	33				37	38	
40				44					49
		52			55			58	
60			63			66			69
				74			77		
80		82			85				89
			93			96			99

- ¿Se encuentra el mosquito que corresponde al lugar 18? _____
- ¿El mosquito 74 está? _____

12- Coloca el anterior y el posterior

<input type="text"/>	← 5 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 51 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 12 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 67 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 20 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 76 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 39 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 88 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 46 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 91 →	<input type="text"/>

13- Ordena de menor a mayor los números de punto anterior.

14- Une los números de menor a mayor y descubre el insecto.



DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ