

**NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONOCEMOS NUESTRO CUERPO.”



**DESAFÍO:** ELABORACIÓN DE UN AFICHE DONDE SE VISUALICEN CARTELES CON NOMBRES DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES

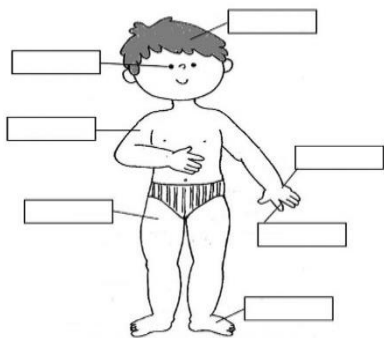
**DÍA 1: LUNES 7 DE JUNIO DEL 2021**

#### LENGUA.

1. ESCUCHAMOS Y BAILAMOS LA CANCIÓN CABEZA, RODILLAS, PIES (SE ENVIARÁ A LOS PADRES VÍA WHATSAPP).
2. CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE EL CONTENIDO DE LA LETRA DE LA CANCIÓN.
3. ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS PARTES DEL CUERPO QUE NOMBRA LA CANCIÓN.
4. ESCUCHAR NUEVAMENTE LA POESÍA “ME DIBUJO”

#### CIENCIAS NATURALES.

1. CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA LA SIGUIENTE IMAGEN Y COMPLETA.



**DÍA 2: MARTES 8 DE JUNIO DEL 2021**

#### CIENCIAS NATURALES.

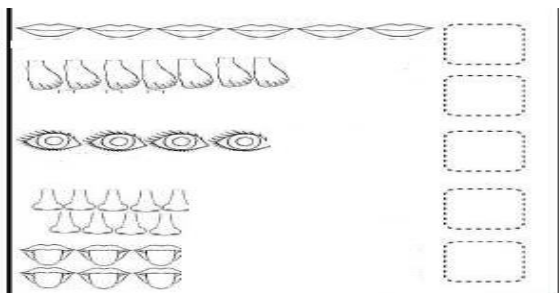
1. CON AYUDA DE UN ADULTO, DIBUJA Y ARMA EL ROMPECABEZAS (SE ENVIARÁ A LOS PADRES VÍA WHATSAPP)

### MATEMÁTICA

1. CUENTA LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

EL ROMPECABEZAS TIENE  PIEZAS.

2. PINTA Y CUENTA LA CANTIDAD, LUEGO COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



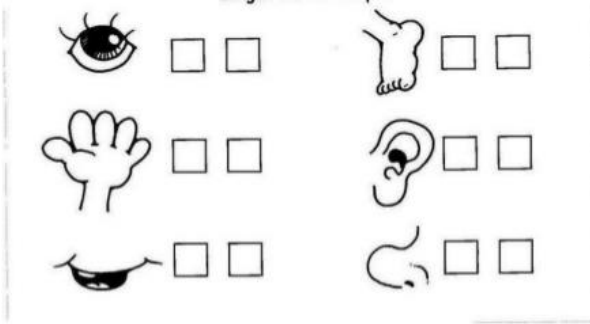
### **DÍA 3: MIÉRCOLES 9 DE JUNIO DEL 2021.**

### LENGUA

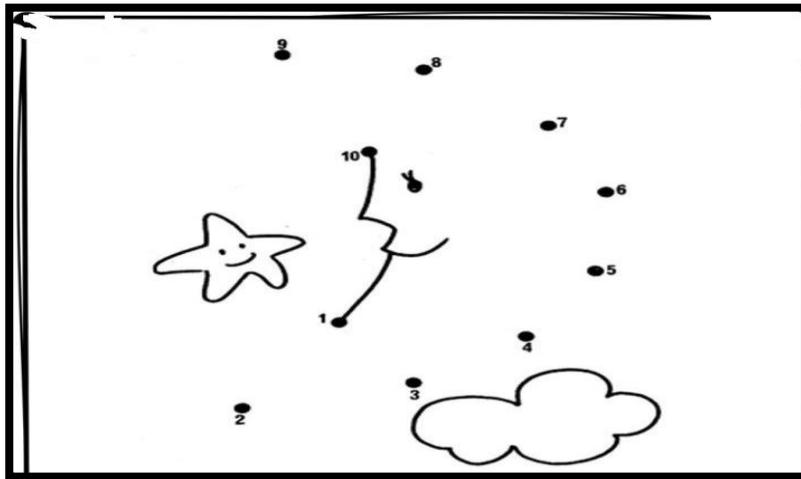
1. CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO QUE APARECEN EN LA ACTIVIDAD DE MATEMÁTICA DEL DÍA MARTES 8 DE JUNIO.
2. COLOREA LAS VOCALES QUE APARECEN.
3. CUENTA LA CANTIDAD DE LETRAS Y COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

### MATEMÁTICA

1. CON AYUDA DE UN ADULTO COPIA LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO, PINTA SEGÚN LA CANTIDAD.



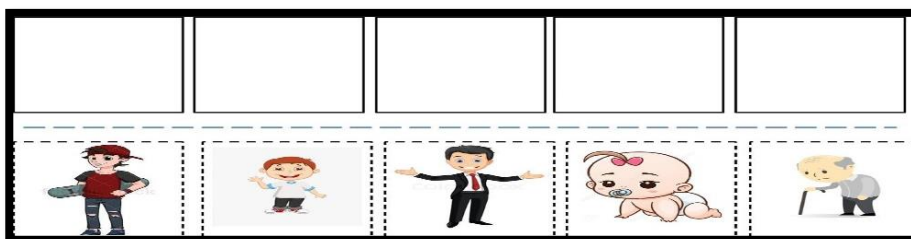
2. SIGUE LA SERIE NUMÉRICA Y ARMA LA IMAGEN.



3. **DÍA 4: JUEVES 10 DE JUNIO DEL 2021.**

### CIENCIAS NATURALES

1. ¡ADIVINA A DIVINADOR! CON AYUDA DE UN ADULTO A DIVINA LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS.( SE ENVIARÁ A LOS PAPÁS VÍA WHATSAPP)
2. PIDE AYUDA A UN ADULTO Y ORDENA LAS IMÁGENES SEGÚN EL CRECIMIENTO DE UNA PERSONA.



### FORMACIÓN ÉTICA

1. UN ADULTO TE LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y TÚ LE RESPONDES SI HAY RESPETO O NO.

-LA MAMÁ DE MARTÍN: ¡VE A COMPRAR PAN!

- MARTÍN: ¡NO VOY A IR NO QUIERO!

-LA SEÑORITA ANALÍA: MARCIA ¿ME PRESTAS TU LÁPIZ?

-MARCIA: ¡CON MUCHO GUSTO SEÑORITA!

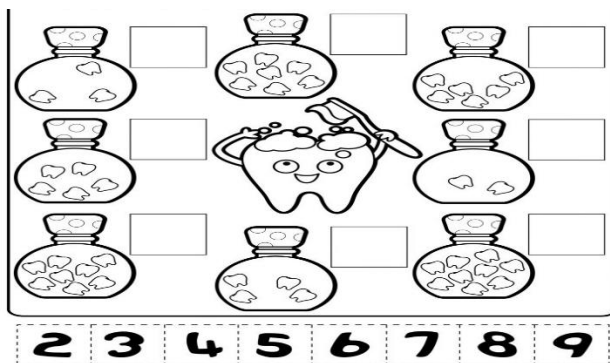
**DÍA 5: VIERNES 11 DE JUNIO DEL 2021.**

### CIENCIAS NATURALES

1- CON AYUDA DE UN ADULTO ARMA CARTELES CON EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO.

### MATEMÁTICA

1. CUENTA CUANTOS DIENTES HAY EN CADA VASIJA Y COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**TÍTULO: “HERRAMIENTAS DE MI HUERTA”**

#### ACTIVIDADES

1) DIBUJA LAS HERRAMIENTAS DE LA HUERTA Y ESCRIBE SUS NOMBRES EN UN AFICHE O CARTULINA, PUEDES PINTARLAS O HACER UN COLLAGE CON LO QUE QUIERAS (PAPELES DE COLORES, YERBA, CAFÉ, ETC.) O SOLO PINTAR.

## **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

### **TÍTULO: OBJETOS QUE ME RODEA**

#### **ACTIVIDADES:**

1)- JUGAMOS AL CIENTÍFICO CON LA **AYUDA DE MI FAMILIA**: MATERIALES: POTE DE PLÁSTICO, UN ROLLO DE CARTÓN, UNA TELA Y UN FRASCO DE VIDRIO Y EXPERIMENTAR

¿QUÉ PASA AL SUMENGIROLO EN AGUA, QUE PASA SI LO INTENTO DOBLAR

QUE PASA MIRAR A TRAVÈS DE EL?.

2)-REGISTRAR LA EXPERIENCIA EN SUS CUADERNOS COMPLETANDO EL CUADRO CON UNA X SEGÙN POSEA LA PROPIEDAD (SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)

#### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

##### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

1\_EXPLORAR EL INSTRUMENTO TOCÁNDOLO FUERTE Y SUAVE.

2\_HACER UN RITMO SENCILLO A DIFERENTES VELOCIDADES (RÁPIDO, LENTO).

3\_ EN EL CUADERNO RESPONDER: ¿SE PODRÁ ACOMPAÑAR ALGUNA CANCIÓN CON NUESTRO INSTRUMENTO?

#### **ARTES VISUALES:**

##### **TÍTULO: “ARMAR Y DESARMAR”**

##### **ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

MATERIALES: RETRATO DE LA CLASE ANTERIOR EN CARTÓN Y TIJERA

PARA ESTA ACTIVIDAD UTILIZAR, EL RETRATO DE LA SEMANA PASADA Y CON AYUDA DE UN ADULTO, RECORTAR EN CUADRADOS. POSTERIORMENTE PODRÁS ARMAR Y DESARMAR EL ROMPECABEZAS QUE CONSTRUISTE.

#### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

**ACTIVIDADES**1) REALIZAR UN CAMINO CON TARRITOS O VASITOS PLÁSTICOS

2) AVANZAR SALTANDO POR TODO EL CAMINO CON PIERNAS JUNTAS

700009200\_José María de los Ríos\_ Primer Grado\_Matemática\_Lengua\_Ciencias  
Naturales\_Agropecuaria\_Tecnología\_Artes Visuales\_Educación Física\_Música.

3) SALTAR A UNO Y OTRO COSTADO DEL CAMINO PIERNAS JUNTAS Y BRAZOS  
EXTENDIDOS

4) ESCRIBIR EN EL CUADERNO RESPONDER: ¿PUDE LLEGAR AL FINAL DEL CAMINO  
SALTANDO? SINO PUDO LOGRARLO DIGA PORQUE.



DIRECTORA: CLAUDIA FIGUEROA