

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.

Escuela: Albergue José Manuel Estrada

CUE: 700037000

Docente/s: Morales Querima - Oltra Jaqueline.

Grado: 3° “A” y “B” Turno: Jornada Completa.

Área/s: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: “DIVERTIRME LEYENDO”.

Contenidos: Área Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral.

- Respetar convenciones básicas de la escritura.
- La reflexión sobre el vocabulario: separación de sílabas
- El reconocimiento de sustantivos y adjetivos.

Área Matemática: Construcción y uso de sucesión de números.

- Regularidades de la serie oral y escrita.
- Escrituras equivalentes de un número.
- Cálculos de sumas y restas.
- Área: Ciencias Sociales: Características de zonas rurales y urbanas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Utiliza estrategias de comprensión para dirigir su propia lectura.
- ✚ Identifica la estructura(introducción, desarrollo, y conclusión) del texto que lee (Cuento)
- ✚ Reconoce los elementos básicos de narraciones sencillas: personajes, lugar y acción.
- ✚ Identifica los sustantivos propios y comunes en el texto.
- ✚ Lee en voz alta, haciendo pausas y con la entonación adecuada.
- ✚ Lee, escribe y utiliza los números naturales.
- ✚ Lee, escribe y representa fracciones.
- ✚ Diferencia las características de zonas rurales y urbanas.

DESAFIO: Producir una breve historia caracterizando el personaje del cuento, para un bonito video.

Actividades: 1- Lee en voz alta el siguiente cuento.

El flautista de Hamelin.

Hace mucho tiempo, había un hermoso pueblo llamado Hamelin, que era muy famoso por la fabricación artesanal de quesos; rodeado de montañas y prados, bañado por un lindo riachuelo, un pueblo realmente hermoso y tranquilo, en el cual sus habitantes vivían felices. Pero un día sucedió algo muy extraño en el pueblo de Hamelin, todas las calles fueron invadidas por miles de ratones, arrasando con todos los quesos que fabricaban y con toda la comida de sus habitantes.

Por más que intentaban ahuyentar a los ratones, parecía que lo único que conseguían era que llegaran más y más ratones.

Ante la gravedad de la situación, los gobernantes de la ciudad, que veían peligrar sus riquezas por el comportamiento de los ratones, convocaron al Consejo y dijeron:

- Daremos cien monedas de oro a quien nos libere de los ratones.

Pronto se presentó un joven flautista a quien nadie había visto antes y les dijo:

- La recompensa será mía. Esta noche no quedará ni un sólo ratón en Hamelin.

El joven tomó su flauta y empezó a pasear por las calles de Hamelin haciendo sonar una hermosa melodía que parecía encantar a los ratones. Poco a poco, todos los ratones empezaron a salir de sus escondites y a seguirle mientras el flautista continuaba tocando, incansablemente, su flauta.

Caminando, caminando, el flautista se alejó de la ciudad hasta llegar a al río, donde todos los ratones subieron a un bote que se perdió en la distancia.

Los habitantes del pueblo, al ver las calles de Hamelin libres de ratones, respiraron aliviados ¡Por fin estaban tranquilos y podían volver a sus negocios! Estaban tan contentos que organizaron una feria olvidando que había sido el joven flautista quien les había conseguido alejar los ratones. A la mañana siguiente, el joven volvió a Hamelin para recibir la recompensa que habían prometido para quien les librara de los ratones.

Pero los gobernantes, que eran muy codiciosos y solamente pensaban en sus propios bienes, no quisieron cumplir con su promesa:

- ¡Vete de nuestro pueblo! ¿Crees que te debemos pagar algo cuando lo único que has hecho ha sido tocar la flauta? ¡Nosotros no te debemos nada!

El joven flautista se enojó mucho a causa de la avaricia y la ingratitud de aquellas personas, y quiso castigarlos. Entonces, tomó la flauta con la que había hechizado a los ratones y empezó a tocar una melodía muy dulce. Pero esta vez no fueron los ratones los que siguieron al flautista sino todos y cada uno de los niños del pueblo. Tomados de la mano y sonriendo siguieron al joven hasta las montañas, donde el flautista los encerró en una cueva desconocida, repleta de juegos y golosinas, a donde los niños entraron felices y contentos.

Cuando entraron todos los niños en la cueva, ésta se cerró, dejándolos atrapados en ella.

Entraron en la cueva todos los niños menos uno, que iba con muletas y no pudo alcanzarlos, vio que la cueva se cerraba. Fue corriendo al pueblo a avisar.

Toda la gente del pueblo corrió a la cueva para rescatar a los niños, pero no pudieron abrirla.

Los gobernantes de Hamelin junto al resto de habitantes del pueblo, buscaron al flautista para pagarle las cien monedas de oro, pedirle perdón y que por favor les devolviera a los niños.

El flautista aceptó el trato y a partir de aquél día los habitantes Hamelin dejaron de ser tan avaros y cumplieron siempre con sus promesas.

(Adaptación. Autor: Hermanos Grimm)

2- Responde:

- a)- ¿Cómo se llama el pueblo donde sucede la historia?
- b)- ¿Qué problema tenía el pueblo?
- c)- ¿Quién llegó al pueblo a solucionar el problema?
- d)- ¿Qué utilizó para solucionarlo?

3- Cuenta en forma breve el final del cuento.

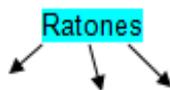
4- Observa esta imagen y escribe cuatro adjetivos a:



5- Teniendo en cuenta el cuento, completa con:

- Un sustantivo propio: _____
- Cuatro sustantivos comunes: _____

6- Piensa y escribe familia de palabras a:



7- ¡Ahora separa en sílabas y diga cuántas sílabas tiene!

Escobazos:

Flauta:

Plata:

Palabras:

8- ¡Al flautista se le perdieron algunos ratoncitos! Ayúdalo, ubicando en el cuadro el número del ratoncito que corresponda. Luego escribe abajo el nombre de los números que ubicaste.

1.000	1.100	1.200		1.400	1.500	1.600	1.700	1.800	1.900
2.000	2.100	2.200	2.300	2.400	2.500	2.600	2.700	2.800	2.900
	3.100	3.200	3.300	3.400	3.500	3.600	3.700		3.900
4.000	4.100	4.200	4.300	4.400	4.500	4.600	4.700	4.800	4.900
5.000	5.100	5.200	5.300	5.400		5.600	5.700	5.800	5.900



9- Une cada ratoncito con su cálculo correspondiente:

1000+500+80=

2000+300+10+7=

2000 - 300=

2000+3000=



10- El pueblo Hamelin era famoso por sus quesos. Los quesos aparecían comidos por los ratones de esta forma. Une según corresponda:

Representación Gráfica

Fracción

¿Cómo se lee?



$$\frac{3}{4}$$

Un medio



$$\frac{1}{2}$$

Tres cuartos

11- Mira el video: <https://youtu.be/yakneOROVY> y tacha lo que no corresponda:

- La historia transcurre en el **campo - la ciudad.**
- Las calles son **asfaltadas - de tierra.**
- En el lugar de la historia hay **montañas - edificios.**

¡HORA DE DIVERTIRSE!

12- Con lo que tengas en casa, vístete de flautista y cuenta tú mismo la historia. Luego envía un video a la seño.

Directora: Montero, Mónica. **Vicedirectora:** López, Mariela y Botella, Nancy.