

GUIA PEDAGÓGICA Nº 4

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES:

SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA(Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

NIVEL: INICIAL

SALA: 3 AÑOS

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“NOS MOVEMOS EN FAMILIA”



ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN
NIVEL INICIAL
SALAS DE 3 AÑOS

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Núcleo: De producción.

Propósito: Brindar diversas oportunidades para favorecer el enriquecimiento de las posibilidades de movimiento de su propio cuerpo.

Contenidos: Exploración y reconocimiento en la ejecución de movimientos: arriba- abajo, adentro-afuera.

Improvisación con el propio cuerpo y con elemento: sábanas.

Actividades:

1- Se los invita a jugar con una sábana grande, mantel o tela amplia que tengan en casa.

Para ello cada integrante de la familia deberá tomar un extremo de la sábana y colocar una música movida (la que más les guste) y bailar libremente al compás de la misma, moviendo la sábana.

Seguidamente se los invitará a realizar diferentes consignas:

- Ⓢ Que se coloquen debajo de la sábana.
- Ⓢ Que salgan.
- Ⓢ Que solo se ponga debajo el niño
- Ⓢ Que bailen debajo de la sábana
- Ⓢ Que se coloquen la sábana en el piso y descalzos bailen adentro de ella y cuando pare la música se coloquen afuera (esto varias veces)
- Ⓢ Que se ubiquen todos debajo de la sábana y se conviertan en un fantasma gigante.
- Ⓢ Que algún adulto la convierta en una alfombra voladora y lleve a pasear a los niños de la casa (colocarla en el piso y que el niño se coloque arriba de la sábana)

*Pueden agregar más opciones de juegos con la sábana y repetir las veces que quieran las que se colocaron anteriormente.

Para finalizar la actividad se les propone descansar, colocando la sábana en el piso y recostarse todos arriba de ella, cantando una canción de cuna, o colocar una música relajante.

2- Utilizando el mismo elemento utilizado en la actividad anterior, o más pequeño, un integrante de la familia adulto, comunicará las siguientes consignas:

☉ Recostarse en el piso y taparse completamente, luego solo las piernas, después los brazos, la panza.

☉ Tapar a otro integrante de la familia.

☉ Convertirse en un héroe o heroína y usarla de capa.

☉ Ponerla en el piso extendida y caminar descalzos sobre ella.

☉ Colocar música y bailar adentro de ella y cuando pare la misma salir afuera.

☉ Saltar adentro como un canguro y después saltar afuera.

☉ Colocársela arriba de la cabeza y llevarla a pasear como sombrero, intentando que no se caiga.

☉ Arrojarla para arriba tan alto que puedan y dejarla caer al piso, como si fuera un paracaídas

*Pueden agregar más opciones de juegos con la sábana y repetir las veces que quieran las que se colocaron anteriormente.

Para finalizar la actividad, colocar la sábana en el piso como si fuera una camita y se los invitará a descansar cantando una canción de cuna.

Nota: Se les sugiere a las familias que se saquen fotos y/o videos para registrar las actividades realizadas, las cuales enviarán a la docente.

3- Se les propondrá, con ayuda de algún familiar, a confeccionar un paracaídas con los siguientes elementos, que seguramente tienen en casa para que puedan jugar entre todos.

Se necesita:

☉ Bolsas de plástico.

☉ Lana, piola o cordón.

☉ Una tapita o muñeco pequeño.

☉ Tijera



Nota: La docente les enviará un video explicando de cómo deben realizar el paracaídas.

!!!MANOS A LA OBRA, SEGURAMENTE QUEDARÁ MARAVILLOSO!!!

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenido: Exploración del color

Actividad 1

¡A buscar el color!

Buscamos un color, en una imagen que tengamos en casa ya sea de un libro de cuento, revista diario decimos su nombre y le pedimos a los pequeños que busquen un juguete u objetos del mismo color. Cambiamos el color una vez que lo encuentre. ¡Busquen muchos colores!

Actividad 2

Pintamos con hielo

MATERIALES: cubetera o recipiente pequeño, colores preparados con agua de té, café, yerba, cacao, remolacha, zanahoria, pimentón, polluelo lo que tengas en casa.

Con la ayuda y supervisión de un familiar adulto, colocar el color creado en las cubeteras o recipientes y colocarles un palito para que sea más fácil pintar ¡LISTO! Cuando estén congelados los colores es momento de pintar y jugar en una hoja de papel o cualquier papel que tengas en casa como por ejemplo bolsas de harina. ¡Que vuele su imaginación ¡



Dimensión: “Formación personal y social”

Ámbito: Educación Física

CONTENIDOS A TRABAJAR: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa.
Formas de lanzamiento con 2 manos.

PROPÓSITO: Incentivar el lanzamiento con dos manos en actividades y/o juegos.

ACTIVIDADES:

- Lanzar con dos manos: hacia arriba, adelante y atrás, (se pueden utilizar elementos livianos como los peluches, juguetes blandos y no muy grandes, pelotitas, pompón)
- Lanzar con las dos manos por sobre una silla
- Lanzar con las dos manos por debajo de una silla
- Lanzar hacia arriba con las dos manos y dejar que caiga al piso.
- **JUEGOS: “El cajón de manzanas”** Se necesitan estos elementos: una caja vacía grande y elementos para lanzar (juguetes blandos, pelotitas, pompones, peluches). Se pone la caja en el piso y el niño/a se ubica alrededor de la misma pero no tan cerca, y tratará de embocar dentro de la caja.
- **VUELTA A LA CALMA:** Se acuestan en el piso con brazos y piernas extendidos si tienen ponen música suave, levantan los brazos y mueven las manos y los deditos, lo bajan y elevan las piernas moviendo los pies en forma de círculos para un lado y para el otro y bajan, luego se sientan y mueven despacito la cabeza hacia adelante, atrás, a un costado y al otro.

- **Dimensión:** Comunicativa y artística
- **Ámbito:** Música
- **Contenido:** Interpretación de canciones
- **Actividades:**

Se solicita escuchar la canción: Dúo Tiempo de Sol - Las Manos Hacia Arriba

1- a través del siguiente linck:

<https://www.youtube.com/watch?v=swUf2qSlroc>

2-O a través del audio enviado por WhatsApp. Acompañar la misma con el movimiento corporal que indica. Se sugiere compartir este momento de interpretación expresiva con la mayor cantidad de integrantes de la familia que puedan acompañar al niño/a.

¡A BAILAR!

Ámbito: Inglés

Contenido: Colores

1- **Mostrar el siguiente video con una** Canción para seguir afianzando colores

<https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8>

2- Jugar a buscar objetos que estén en el hogar de diferentes colores, les ayudamos a recordar sus nombres en inglés.



Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías