

## AULA SATELITAL UEPA N°22, AREAS INTEGRADAS

---

**Escuela:** Aula Satélite UEPA N° 22

**Docente:** Gómez, Laura

**Guía:** 6°

**Ciclo:** 1° Y 2°

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – F. Ética y Ciudadana – Formación para el trabajo – Tecnología.

**Título de la Propuesta:** “*El Gran Día*”

**Contenido Seleccionado:**

**Lengua:** Texto Narrativo – Sustantivo-Adjetivo. **Matemática:** Numeración- Situaciones Problemáticas - Multiplicación. **Ciencias Naturales:** Los animales, según su alimentación.

**Ciencias Sociales:** Grupo sociales, la familia **Tecnología:** Aparato tecnológicos.

**F.Ética:** Valores: el amor y el cuidado

**Desarrollo de Actividades**

**Día 1:**

**Área: Lengua**

1- Te invito a la leer la siguiente historia de un pequeño llamado Juani.

### LLEGÓ EL GRAN DÍA

Hoy es un día muy especial, es el cumple de mi hermano pequeño el diez de agosto nació, no puedo olvidar ese gran día todos estaban muy nerviosos mi padre era el más nervioso agarraba un bolso y gritaba mucho, por suerte estaba mi abuela que me tomó fuerte de la mano y me llevo a su casa, entonces partieron ellos rumbo al hospital.

A la tarde noche sonó el teléfono, mi abuela corrió y gritó de alegría: -¡Es un varón, es un varón! La verdad no sabía muy bien lo que pasaba pero todas llorábamos de alegría por eso ese día fue el más lindo de mi vida, ni les cuento cuando lo vi por primera vez era tan pequeño, tome su manita y él no quería soltar la mía. Desde ese día no pudimos separarnos más.

Por eso cada diez de agosto preparo su fiesta de cumpleaños, elijo los globos, con él hacemos la lista de cumpleaños y buscamos el motivo que más le gusta. Este año elegimos como motivo un animal que fascina a Juani el “zorro”. Sé que a muchos niños de su edad les da miedo pero a él no, sino que investiga todo lo que puede sobre este animal.

Al fin llegó el gran día, el día de su festejo. El salón estaba precioso vinieron todos los invitados. La comida muy rica y todos muy felices, yo él más de todos.

2- Después de leer:

A- Marca los párrafos del texto.

B- El texto leído es narrativo o instructivo.

C- Cumple la función de entretener, poético literario o informar

**3-Responder:**

A-¿Te gustó la historia? ¿Por qué?

B-¿De quién habla la historia?

C- ¿Qué pasó? ¿Cómo fue el festejo? ¿Qué animal le gusta al niño?

4- A qué hace referencia la siguiente expresión: “**TODOS MUY FELICES YO EL MÁS DE TODOS.**”..... Te invito a dibujar la historia.

### **Área Ciencias Naturales:**

1- Buscar información sobre el Zorro.

2- Como lo has visto el zorro es un animal, y es un individuo que tiene ciertos comportamientos particulares, después de leer sobre él tacha la respuesta incorrecta.

**El zorro es:** mamífero- reptil- arácnido- insecto.  
Carnívoro- herbívoro –omnívoro.  
Doméstico –salvaje.



3- Buscar información sobre el alimento de un animal vertebrado, cubierto de pelos y no doméstico. Hacer una ficha e ilústrala.

### **Día 2:**

#### **Área Matemática:**

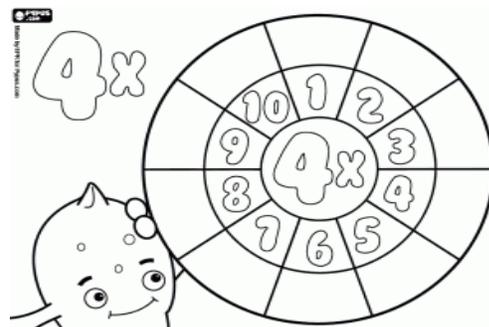
1- Repasamos la tabla del 3

- Juan es vidriero y corta vidrios para armar ventanas.

1- Completar la tabla con la cantidad de vidrios que debe cortar para armar las  
ventanas

Cantidad de ventanas como esta 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de vidrios necesarios	3					18				

2- Completar



### Área Ciencias Sociales:

1- Hagamos un juego, yo te digo una palabra y tú me dices lo que significan para vos: **MAMÁ- PAPÁ- HERMANOS**. Sí, todos forman parte de una **FAMILIA**. ¿Qué es para vos la familia? **La familia es el primer grupo social** que conocemos, así como Juani y su hermano tienen un vínculo muy fuerte son unidos y se quieren mucho.

2- ¿Sabes que otros grupos sociales existen? Te invito a leer la siguiente información.  
Después de leer realiza las siguientes actividades:

## AULA SATELITAL UEPA N°22, AREAS INTEGRADAS

---

Un grupo social es un conjunto de personas que tienen algo en común. Las personas que lo forman son diferentes y sus diferencias lo enriquecen. Podemos ser parte de varios grupos sociales como la familia, la escuela y los amigos

- 3- Responde: Las personas ¿Pueden vivir solas, sin la compañía de otras personas? ¿Por qué?

### Área Formación Ética:

La familia es un lugar de encuentros y a veces desencuentros pero siempre se funda en el AMOR, RESPETO, TOLERANCIA.

Piensas que cuando mamá o papá te disciplinan lo hacen por qué te quieren.

- 1- Menciona normas o reglas que tienen presentes para una buena convivencia.
- 2- Relaciona palabras que tienen que ver con el AMOR- RESPETO- TOLERANCIA



### Día 3:

#### Área Lengua:

**Recuerda:** Las palabras que tienen significado opuesto o contrario se las conoce como ANTÓNIMOS.

- 1- Seguimos jugando, te digo una palabra y tú me respondes lo opuesto:

Ejemplo:

DÍA- tú me respondes- NOCHE.

Claro-...../ Poco-...../ Subir-..... / Arriba-.....

- 2- Redacta dos oraciones enunciativas afirmativas sobre el cumpleaños de Julián y dos oraciones enunciativas negativas también del cumpleaños. Puedes dibujar si deseas

### Día 4:

#### Área Ciencias Naturales:

- 1- Buscar y escribir en el cuaderno con letra cursiva (manuscrita) el significado de:  
Carnívoros:  
Herbívoros:  
Omnívoros:
- 2- Dibujar o pegar imágenes en un afiche sobre los animales y sus características.

## Área Matemática:

1- Colocar anterior y posterior

..... – 5681 - .....

..... – 3.232- .....

2- Resolver

4X4:=.....

3X.....=.....

4X.....=.....

3X....=.....

4X3=.....

.....X.....=.....

## Área Lengua:

1- Colocar Adjetivos (como es).

Teléfono.....-.....

Abuela.....-.....

Globos.....-.....

Zorro.....- .....

## Día 5:

### Área Matemática:

1- Resolver

A: Juani cumple 10 años, su primera década, su hermano mayor una década más, le quiere organizar un gran festejo. Deben preparar las bolsitas que entregarán a los invitados, entre amigos y primos son 11. Teniendo en cuenta que la bolsa de chupetines tiene 50, la bolsa de caramelos trae 100 unidades y la caja de alfajores son 50 ¿Cuántas golosinas le tocará a cada uno de los invitados? Los Ayudamos. Cada Bolsita

Llevará.....Chupetines,....Caramelos y..... Alfajores. ¿Qué hiciste para obtener los resultados?

B: el hermano de Julián tiene una década más que él, si tiene diez años ¿Cuántos años tiene?

Si en el año 2020 tiene 10 años en qué año nació.

¿En el año 2030 cuántos años tendrá Julián y su hermano?

## Area Tecnologia:

1-Pegar o diseñar (dibujar) el siguiente electrodoméstico:

Responder:



¿Para qué se usa?

¿Qué pasaría si no existiera, que usarías?

¿Qué pasa si se corta la corriente?

¿Este electrodoméstico es necesario? ¿Por qué?

**Directivo a cargo de la Institución: Leticia Mabel Zarate**