

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural - Comunicativa .-

Escuela: Fray Justo Sta. María De Oro- Comandante Cabot - Miguel De Azcuénaga- Manuel Laínez - Capital Federal

Docentes: Ana María Gonzales - Mariela Navarro - Fabiana Flores - Rosana De Giovannini - Gisell Millán - Gabriela Morón - Lourdes Romero - Sandra Navarro -Valeria Hernández –

Nivel Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural

Contenido:

- El cuerpo humano

Título de la Propuesta: “CONTINUAMOS JUGANDO CON NUESTRO CUERPO”

GUIA PEDAGOGICA N° 5

“Queridas familias del J.I.N.Z N° 41, un nuevo mes hemos iniciado y sigue viva la esperanza de que todos nos encontremos bien y esperando que pronto todo pase. Juntos disfrutamos de relacionarnos ahora de otra manera y es por eso que a este grupo de personas especiales que nos acompañan a diario en este recorrido queremos darles las GRACIAS”.

 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:

Actividades del Ámbito: Identidad.

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales: una tapa de caja de cartón en la misma deberemos escribir el nombre de nuestro pequeño, luego con arroz, botones, lanas papeles de diferentes colores o retazos de telas los chicos deberán decorar su nombre; posteriormente mamá o papá me cuentan quien escogió mi nombre, que significa, y porque me lo pusieron. Si lo eligieron en honor a algún familiar u otro motivo. Luego el cartel con mi nombre decorado será colocado en la puerta o pared de la habitación donde duermo.

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En compañía de un adulto escuchamos la siguiente canción “Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña...” comenzamos. <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>

Ahora le vas a cambiar la letra y nombraras a tu animalito preferido; por ejemplo “...una perrita se balanceaba sobre la tela de una araña.....” Se entendió, pues vamos a cantar y contar entonces.

 PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 2:

Valeria Hernández- Gisell Millán -Gabriela Moron-Lourdes Romero-Sandra Navarro-Fabiana Flores-Mariela Navarro-Ana María González -Rosana de Giovannini-

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural - Comunicativa .-

Actividad del Ámbito: Ambiente Natural.

En compañía de un familiar escuchamos la canción “Lulú la patita”, la bailamos y jugamos imitando lo que dice la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk> luego recortará de una revista la imagen de una cabeza (tamaño mediano y que mire de frente) la cual pegarán en una hoja A4 blanca. Los papás deberán guiar y recordarles a los pequeños, ¿Qué le falta a este nene? Nos tocamos el cuerpo ¿Dónde están los brazos? ¿De dónde salen? ¿Y las piernas? ¿Cuántas son? Y nuestras manos ¿Cuántas son? ¿Cuántos dedos tengo? Los contamos. Ellos deberán dibujar como puedan lo que falta.

Actividad del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Junto a un adulto vamos a buscar un soporte para trabajar, una hoja de diario, o una fotocopia en desuso, posteriormente preparar una pintura especial, en una taza de agua colocar una cucharada de gelatina, o una cucharada de algún jugo en polvo, luego buscar un trapito no muy grande, agarramos de un extremo y lo sumergimos en la pintura, lo sacamos y lo hacemos gotear por toda la hoja, así varias veces, observamos atentos: ¿Qué color es? ¿Qué olor tiene?, si tenemos jugos o gelatinas de varios sabores podemos probar hacerlo de nuevo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:

Actividad del Ámbito: Convivencia.

En familia nos preparamos para disfrutar de este divertido juego para lo cual deberemos reunir los siguientes materiales: 2 latas vacía y limpia de lentejas, choclo, o arvejas, 2 clavitos pequeños y lana o piolín de matambre. A continuación se detalla el siguiente link para poder realizar el teléfono <https://www.youtube.com/watch?v=JsJGleCITrs>

Una vez que el teléfono esté listo se invita a reunirse en familia la idea de este juego es jugar al teléfono descompuesto o jugar al teléfono de las emociones, es poder manifestar a través de esta linda propuesta poder expresar nuestras emociones.

Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

En familia buscamos una pelota de cualquier tamaño, la que tengamos en casa, en caso de no tener, la fabricamos... ¿Cómo? juntamos papeles, telas, etc., la vamos metiendo en una bolsa, para luego ajustarla y realizar el nudo. Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Lanzamos la pelota con las dos manos para arriba y la tomamos. * Igual pero la lanzo con

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural - Comunicativa .-

una sola mano, primero con la mano izquierda y luego con la derecha. * Lanzo la pelota de una mano a la otra sin que se nos caiga. * Realizo el lanzamiento hacia arriba mientras camino y la tomo. * Ahora la lanzó, realizo un aplauso y la tomo antes de caer al piso. * Lanzamos con las manos, y buscamos pararla con el pie hábil. * Ahora lo hacemos con el otro pie. **Repetimos cada ejercicio de lanzamiento entre 8 a 10 veces.**

Vuelta a la calma: Ponemos música relajante respiramos profundo, elongación de piernas, brazos y cuello.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 4:

Actividades del Ámbito: Matemática.

Con la ayuda de un adulto, juntamos tapitas, corchos o piedritas o lo que tengamos en casa. Jugamos con varios elementos agrupando todos los que tienen el mismo color; posteriormente formar un nene o nena con los objetos que juntaron. Con la ayuda del familiar formamos primero la cabeza, luego el cuello, los brazos, las manos, el tronco, las piernas y los pies. Luego lo desarmo y pruebo hacerlo solo mientras el adulto me observa. En una hoja, cartón o tapa de cuaderno que no usemos con ayuda vamos a pegar el nene o nena que armamos con los materiales antes mencionados.

Actividades del Ámbito: Lengua.

En familia armaremos una ruleta con las partes de la cara; a ésta la harán con un círculo en hojas lisa de la que tengan en casa, los niños con la ayuda de un adulto dibujarán un ojo, una nariz, una oreja y una boca; en el centro pondrán una flecha hecha con cartón y sujeta con lana o piola para que pueda girar.

¡AHORA A JUGAR! Harán girar la flecha una vez cada participante y cada uno deberá decir que puede hacerse con ella; por ej. Si la flecha indica la boca, decir que con ella se puede comer galletas, si señala la nariz decir con ella se puede oler el perfume de las flores, etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:

Actividades del Ámbito: Lengua

En familia armaremos una ruleta con las partes de la cara; a ésta la harán con un círculo en hojas lisa de la que tengan en casa, los niños con la ayuda de un adulto dibujarán un ojo, una nariz, una oreja y una boca; en el centro pondrán una flecha hecha con cartón y sujeta con lana o piola para que pueda girar. ¡AHORA A JUGAR! Harán girar la flecha una vez cada participante y cada uno deberá decir que puede hacerse con ella; por ej. Si la flecha indica la

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural - Comunicativa .-

boca, decir que con ella se puede comer galletas, si señala la nariz decir con ella se puede oler el perfume de las flores, etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 6:

Actividades del Ámbito: Ambiente Natural.

Buscar en familia fotos de cuando eran bebés y fotos actuales. Conversar entre todos como eran de chiquitos, sus travesuras, miedos, lo que más les gustaba hacer, alguna anécdota, algún recuerdo bonito o gracioso de cuando eran más chiquitos. Conversar sobre los cambios externos del cuerpo observados, a través del tiempo con el apoyo visual de las fotografías. Posteriormente organizar una secuencia con las etapas de la vida y así observar cómo fueron creciendo.

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En compañía de un adulto vamos a escuchar y aprender la canción aprender a contar del 1 al 10 con los animales del zoológico” <https://www.youtube.com/watch?v=wpF2oI3KQvM>

Donde aparecen 10 animalitos distintos y cada uno tiene una costumbre. Para finalizar ¿Podrías nombrar 4 (cuatro) animalitos y sus costumbres? Yo te ayudo con uno y vos decís el resto. “... uno el monito que se ríe muy bonito” ahora te toca a vos...¡¡¡ A cantar y a contar!!!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 7:

Actividades del Ámbito: Identidad.

Las manos: Juntos en familia deberán colocarse uno al lado del otro, luego se tomarán de las manos y deberán masajear la mano del otro y la mano propia, deberán acariciarse. Seguidamente deberán Compararlas si es más grande o más chica si tiene Partes duras o blandas. Finalmente las Delinearán en una hoja. Y las pintarán.

Actividad del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Junto a un familiar buscar en la cocina alimentos que tengan colores por ejemplo yerba (verde), polenta (amarillo), arroz (blanco). Posteriormente buscamos un soporte que puede ser un papel de revista o cartón para pegar un poco de cada alimento en el mismo. Una vez que está seco vamos a pasar las manos por encima del trabajo. ¿Cómo se siente? ¿Son iguales? ¿Son todos suaves? Esto que sientes con las manos son diferentes texturas.

Trabajo para mamá o papá: buscar una caja de cartón y forrarla para ir guardando los trabajitos, pueden forrarla con lo que tengan en casa (papeles de colores, revistas, diarios, tela).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8:

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural - Comunicativa .-

Actividad del Ámbito: Ambiente Natural.

Recordamos las partes del cuerpo y charlamos sobre ello. Nos divertimos con adivinanzas de las partes del cuerpo. Seguidamente escucharemos la canción voy a dibujar mi cuerpo la interpretamos y dibujamos el cuerpo humano en una hoja

<https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tqbSps>



Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

En familia buscar una pelota de cualquier tamaño, la que tengamos en casa, en caso de no tener, la fabricamos... Cómo? juntamos papeles, telas, etc., la vamos metiendo en una bolsa, para luego ajustarla y realizar el nudo. Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Trasladamos la pelota golpeándola con la pierna hábil de un lugar a otro(si no tenemos patio, le pedimos permiso al papa, mama o tutor de mover un poco las sillas del comedor y lo realizamos ahí, no hace falta una distancia grande) * Luego lo realizo con la pierna no hábil llevándola de un lugar a otro. * Coloco la pelota entre mis piernas y sin que se caiga, la llevo saltando. * Poner diferente elementos en el lugar que funcionen como obstáculo y pasar llevando la pelota con cualquiera de los dos pies. (Dribbling). **Repetimos cada ejercicio entre 8 a 10 veces.**

Juego: “**derribando barreras**”: Colocamos algunos obstáculos que tengamos en casa, los colocamos a una distancia adecuada y vamos a golpear con el pie la pelota, logrando pegarle a

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural - Comunicativa .-

algunos de estos. Cada vez que acertamos sumaras 1 punto. Tenemos 10 disparos (también podemos lanzar con las manos). **Juga con algún familiar... DIVIERTETE!!!**

Vuelta a la calma: ponemos música relajante respiramos profundo, elongación de piernas, brazos y cuello.

Para la próxima guía debemos tener envases de botellas de plásticos, (cualquier tamaño, 6 aproximadamente) y tapitas que enrosquen en esos envases (10 o 15 aprox.)

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 9:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Ayudamos a mamá a poner la mesa para el almuerzo. Primero identifico los lugares de cada integrante de la familia y después coloco los elementos que mamá nos indique (vasos, cubiertos, bebidas, etc.).

Actividades del Ámbito Plástica

Con ayuda de un adulto realizamos masa para luego modelar un nene o nena para que lo peguen en una hoja o cartón, completando el piso y el cielo con algún material que tengan en casa (arena, tierra, yerba, papel de color, tempera, algodón, etc.)

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10:

Actividades del Ámbito expresión corporal

En familia escuchamos, cantamos y bailamos la canción “Cabeza, hombro, rodilla y pies”. realizando lo que dice la misma para finalizar podemos grabar un video cuando estemos realizando la actividad para luego enviárselo a la seño.

Actividad del Ámbito Juego Transversal:

Juego el zoológico: un familiar deberá nombrar un animal y el niño tendrá que imitar sus movimientos, se puede imitar al gorila, el gato, perro, etc.; luego el familiar dice un animal que el niño debe reproducir su sonido rápidamente y sin dudar. También se puede incorporar otra variante, el juego de la estatua, después de mantenerse en movimiento el niño, el familiar nombra un animal y el niño debe quedarse en “estatua” pero con la posición del animal nombrado.

Equipo de Conducción JINZ N° 41: Carolina Bravo - Celia Carrizo.