

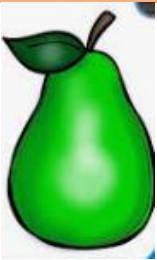
**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1****ESCUELA:** GRAL. MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES    **CUE:** 700034500**DOCENTE:** ERIKA MOYANO**GRADO:** PRIMER TRAMO**TURNO:** MAÑANA**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES VISUALES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡ME CUIDO Y ME ALIMENTO BIEN!**CONTENIDOS.****MATEMÁTICA:** REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 60. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”.SUMAS Y RESTAS**LENGUA:** LECTURA COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE UN TEXTO COMO LA ADIVINANZA. LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.**CIENCIAS NATURALES:** ALIMENTACIÓN SANA**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** DIFERENTES TÉCNICAS DE UTENSILIOS. (HERRAMIENTAS DE COCINA).**EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIONES Y FRAGMENTOS VOCAL E INSTRUMENTAL. INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES MEDIANTE EL EMPLEO DE DIFERENTES MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN.**ARTES VISUALES:** UTILIZACIÓN DE DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS, EN SUMAS DE “UNOSY DIECES” Y EN SUMAS DE “UNOS”
- IDENTIFICA REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA
- REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE UNA IMAGEN.
- INTERPRETA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS AMPLIANDO SU VOCABULARIO AL INCORPORAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.
- IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES EN LA ALIMENTACIÓN
- IDENTIFICA UTENSILIOS DE COCINA
- INTERPRETA CANONES Y FRAGMENTOS VOCAL E INSTRUMENTALMENTE UTILIZA ELEMENTOS NO CONVENCIONALES MEDIANTE EL EMPLEO DE DIFERENTES MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN.
- RESPETA EL TEMPO DE LA MELODÍA.

**DESAFÍO:** ORGANIZAR UNA DEGUSTACIÓN DE POSTRES CON FRUTAS DENTRO DEL SENO FAMILIAR, PARA SABOREAR Y CUIDAR LA SALUD Y ALIMENTACIÓN DE TODA LA FAMILIA.**DÍA 1****LENGUA**

**1-ADIVINA ADIVINADOR.**

LEE EN FAMILIA LA SIGUENTE ADIVINANZA.

<p>BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI QUIERES QUE TE LO DIGA:</p>	
<p><b>ESPERA</b></p>	

**2-RELEE LA ADIVINANZA Y RESPONDE**

- ¿DE QUÉ COLOR ES LA PERA? \_\_\_\_\_
- ¿CÓMO ES LA PERA POR DENTRO? \_\_\_\_\_ ¿Y POR FUERA? \_\_\_\_\_
- ¿CUÁL ES TU FRUTA FAVORITA? \_\_\_\_\_
- ¿DE QUÉ COLOR ES TU FRUTA FAVORITA? \_\_\_\_\_

**3-VOLVEMOS A LEER LA ADIVINANZA DE LA PERA Y COMPLETAMOS CON LAS PALABRA QUE FALTAN Y DIBUJA LA PERA.**

<p>_____ POR DENTRO, _____ POR FUERA, SI QUIERES QUE TE LO _____,</p>
<p>_____.</p>

**ARTES VISUALES**

- 1-TOMA UNA HOJA BLANCA Y PEGA RECORTES DE DIARIOS O REVISTAS, CUBRIENDO TODO EL FONDO. LUEGO ELIGE LA IMAGEN DE LA FRUTA QUE MAS TE GUSTE, Y DIBÚJALA SOBRE EL FONDO QUE HAS REALIZADO EN LA HOJA.
- 2-PINTA CON FIBRAS DE DIFERENTES COLORES.



**DÍA 2**

**MATEMÁTICA**

1-PIENSA, DIBUJA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

(UTILIZA PIEDRITAS O TAPITAS)

- JULIETA ESTÁ PREPARANDO UN POSTRE DE FRUTILLAS. SI TIENE 6 FRUTILLAS Y USÓ 4 ¿CUÁNTAS FRUTILLAS LE QUEDAN?

PUEDES DIBUJAR

- LUCAS TIENE 7 MANZANAS Y COMPRO 9 MANZANAS MÁS ¿CUÁNTAS TIENE EN TOTAL?




PUEDES DIBUJAR

¿CUÁL ES TU FRUTA FAVORITA? \_\_\_\_\_

¿DE QUÉ COLOR ES? \_\_\_\_\_

¿CÓMO ES LA FRUTA? \_\_\_\_\_

3-REPRESENTA CON PALILLOS LAS SIGUIENTES CANTIDADES DE FRUTAS

<p>51</p> 	<p>DIECES UNOS</p>
<p>36</p> 	<p>DIECES UNOS</p>
<p>24</p> 	<p>DIECES UNOS</p>

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1-CANTA UNA ESTROFA DE LA CANCIÓN “ORQUESTA EN LA COCINA”

2-BUSCA UTENSILIOS DE LA COCINA Y ELIGE UNO PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN.

ENVIÁ AUDIO DE LA PRODUCCIÓN A LA SEÑORITA.

**DÍA 3**

**CIENCIAS NATURALES**

1-UNE CON FLECHAS CUAL ALIMENTO ES SALUDABLE Y CUAL NO ES SALUDABLE.



ALIMENTOS  
SALUDABLES

ALIMENTOS NO  
SALUDABLES

2-ESCRIBE EL NOMBRE DE UN ALIMENTO SALUDABLE Y UNO NO SALUDABLE DEL PUNTO ANTERIOR.

ÁREA : TECNOLOGÍA

1-¡VAMOS A DEGUSTAR MUCHOS POSTRES CON LA FAMILIA!  
PERO ¿CON QUE HERRAMIENTA LOS COMEMOS?

✓ ESCUCHA LA CANCIÓN DE MÚSICA, “UNA ORQUESTA EN LA COCINA”.

¡SIEMPRE QUIEREN SER PRIMERAS LAS **CUCHARAS DE MADERA** QUE SIRVEN PARA EXTRAER ALIMENTOS,  
CON LAS ALEGRES **CUCHARITAS** NOS AYUDAN A TOMAR LÍQUIDOS,  
ATURDIENDO EL **CUCHARÓN** ENTRA CON SU VOZARRÓN Y SIRVE PARA LEVANTAR Y SERVIR ALIMENTOS

SE ENOJA EL **COLADOR** QUE SIRVE PARA COLAR LOS FIDEOS

¡QUE ORQUESTA MAS DIVERTIDA, QUE SE FORMÓ EN LA COCINA!

2-DIBUJA LOS UTENSILIOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN.

**DIRECTORA: CLAUDIA MANRIQUE.**