

GUIA PEDAGÓGICA N°2

Escuela: E.N.I N° 5 Patricia Sarlé

Responsables: Docentes de sala de 5 años:

- Arrieta, Marcela
- Lucero, Rosana
- Páez, Dina
- Pérez, Cinthya Beatriz.
- Salica, Tamara.

Turno: Mañana y Tarde

Área: personal-social

Título: Jugamos con las letras

Fundamentación:

El juego en esta edad refleja, en cierto modo la vida interior del niño, es el mayor grado de desarrollo por ser la manifestación libre y espontánea, que promueve la construcción de procesos cognitivos que son la base del pensar. A través de diferentes propuestas y actividades lúdicas se promoverá el afianzamiento y construcción de su identidad y autoestima.

Capacidades:

- Resolución de problemas
- Comunicación

Propósitos:

- Promover la construcción de la confianza y seguridad en las capacidades para actuar con iniciativa y autonomía.

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela, Lucero, Rosana, Páez, Dina, Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE

AREA PERSONAL-SOCIAL

- Propiciar propuesta lúdicas para garantizar el derecho de los niños al juego y a la construcción de conocimiento.

DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

AMBITO: IDENTIDAD

JUEGO

NUCLEO: Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Juegos con letras.

CONTENIDO: Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

Actividades:

1. Elaborar el abecedario con cartulina, papel, hoja, etc. y un marcador o lapicera que tengan en casa.
2. Jugar al memo tex de letras, es decir debemos hacer doble abecedario colocar una cierta cantidad de letras y por turno debe el niño y el adulto dar vuelta y tratar de encontrar las dos letras iguales.
3. Monstruo come letras

Crear con elementos reciclados puede ser una caja de cereales o un tubo de papel. Corta una boca y decóralo como más te guste, también utilizamos las letras hechas anteriormente El juego consiste en que el adulto nombre las distintas letras y que los niños las logren identificar y colocarla en la boca del monstruo.

4. Dispara la letra:

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela, Lucero, Rosana, Páez, Dina, Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE

AREA PERSONAL-SOCIAL

En vasos de los que tengan en casa si es descartable mejor, pegarle las vocales una a cada vaso, entregarle al niño una pelotita hecha de papel, el adulto dirá una vocal y el alumno deberá lanzar y embocar la pelota en el vaso que crea que es la correspondiente.

5. Se les enviara esa canción para que escuchen y vean: <https://www.youtube.com/watch?v=0H0-tpSUxQ>. El adulto le propondrá armar una palabra que comienza con A, con las letras del abecedario hechas anteriormente, también una palabra que lleve dos E, una que comience con I, una que termine con o y dos que comiencen con U.

6. El adulto colocara el abecedario completo, una tarjeta al lado de la otra y los niños deberán armar debajo de cada letra la misma con palillos, sorbete, ramitas de árbol, tiritas de papel, etc. lo que tengan en casa.

7. Jugando al VEO VEO

El adulto elegirá una letra por ejemplo: “M” y el niño deberá nombra algún objeto que este en la casa que comience con esa letra.

8. Armado de palabras

El adulto acomodara en la mesa las tarjetas con el abecedario, y le dibujara un objeto en una hoja, por ejemplo “UNA LUNA”, el niño con la ayuda del adulto deberá tratar de armar la palabra luna debajo del dibujo hecho por el adulto.

9. Jugaran al bingo de letras:

El adulto en hojas hará el cartón del bingo pero con distintas letras del abecedario, luego en una bolsa colocaran las tarjetas con las letras del abecedario, ira sacando de a una y el niño tacharla con un lápiz si es que la tiene en su cartón o colocarle una piedra para marcarla.

10. Carrera de palabras:

El adulto acomodara en la mesa todo el abecedario, esta vez debe ser por duplicado, necesitaran por lo menos dos equipos de dos personas cada uno, él adulto sacara una letra y los dos equipos deberán armar una palabra en el menor tiempo posible que comience con la letra sacada por el adulto, así varias veces.

11. La docente enviara las adivinanzas de las vocales:

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela, Lucero, Rosana, Páez, Dina, Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE

AREA PERSONAL-SOCIAL

YO FUI TU PRIMER SONIDO CUANDO COMENZASTE HABLAR

Y SOY LA PRIMERA LETRA QUE EN EL ABECEDARIO ESTA, ¿QUIEN SOY?

LA VOCAL A.

EN EL MEDIO DEL CIELO ESTOY SIN SER SOL NI LUNA LLENA

SIN SER LUCERO NI ESTRELLA, HABER SI ADIVINAS QUIEN SOY. LA
VOCAL E

LARGO COMO UN PALITO, LARGO, LARGO MUY DELGADITO Y EN MITAD
DE

MI CABEZA TENGO UN PEQUEÑO SOMBRERITO ¿Quién SOY? LA VOCAL
I.

TENGO FORMA DE ANILLO Y SOY LA PRIMERA Y ULTIMA EN
ORGANILLO ¿QUIEN SOY? LA VOCAL O

EL BURRO LA LLEVA A CUESTA, METIDA ESTA EN EL BAUL YO NO LA
TUVE JAMAS

Y SIEMPRE LA TIENES TU ¿QUIEN SOY? LA VOCAL U.

Una vez que vayan adivinando las adivinanzas deberán ir a las tarjetas del abecedario y buscar dicha vocal acertada.

12. El niño deberá formar su nombre con las tarjetas del abecedario, en el caso que no lo pueda armarlo solo el adulto deberá escribirlo en una hoja y luego el niño ir mirando y buscando las letras para formarlo.

Educación Plástica.

Sala: 5 años.

Fundamentación: Los niños utilizan la Educación Plástica y el arte en general, como un medio para expresar los que sienten. En Arte la obra final está vinculado al “proceso del creador.”

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela, Lucero, Rosana, Páez, Dina, Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE

AREA PERSONAL-SOCIAL

Actividad 1°: Con la ayuda de un mayor preparar masa para modelar; harina, una pizca de sal, agua y algún color.

Buscar piedras, palitos, botone, papeles, etc. o cualquier otra cosa que tengan en casa.

Estiramos la masa formando una tira larga. Sobre una hoja un adulto escribe nuestro nombre y los niños lo forman con la tira de masa sobre la misma hoja. Antes que se seque le decoramos con las piedras, botones, etc.

Actividad 2°: Sobre cualquier superficie, cartón, hoja de dibujo, armamos nuestro nombre con line de puntos utilizando marcadores, fibras o lo que tengamos en casa.

Contenido: alto relieve, textura táctil y visual.

Docente: Toledo Facundo

Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Educación musical

Contenido: Canto y fuente sonora e instrumental.

Propuesta 1:

Título: “Una sorpresa para las seños”.

El propósito de esta canción es sorprender a las seños con una canción que ellas no conozcan al momento de regresar a las aulas.

1 Escuchar en familia la canción “Tic toc”. Link para ver el video de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=IV1xi40x4N4> (La letra de la canción aparece en la descripción del video).

2 Cantar la canción por frases, imitando los movimientos según lo indique la canción y las imágenes del video.

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela, Lucero, Rosana, Páez, Dina, Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE

AREA PERSONAL-SOCIAL

3 Cantar la canción en forma completa, imitando los movimientos de la canción.

5 Cantar la canción "Tic toc" usando como acompañamiento el "palo de lluvia", construido en la propuesta anterior.

Propuesta 2:

Título: "Adivina los sonidos"

1 Link para ejemplos sonoros: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

2 Jugar al juego "Adivina los sonidos":

-Solo una persona vera el dispositivo en el cual reproduzcan el video.

-Escuchar los ejemplos sonoros de a uno y pausar el video hasta que los participantes adivinen a que pertenece ese sonido

-Luego comprobar si acertaron o no por medio de las imágenes que aparecen en el video.

-Buscar imágenes en revistas de los animales, la casa y la ciudad.

-Con ayuda de un adulto recortar y pegar las imágenes cada una en una Hoja distinta.

-Jugar al juego "Adivina los sonidos": Colocar las hojas boca abajo, seleccionar una hoja, la cual solo uno la puede ver e imitar con la voz el sonido de la imagen que le toco, mientras que los demás deben adivinar de que imagen se trata.

Directora: María Belén Sánchez.

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela, Lucero, Rosana, Páez, Dina, Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.