

Escuela "Juana Cardoso Aberastain", 4º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua , Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Educación Física, Educación Tecnológica , Educación Musical.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

_Escuela: "Juana Cardoso Aberastain"

CUE: 700047300

Docentes: María Isabel Martí, Flavia Antequera, Myriam Vílchez, Laura Agüero, Néstor Echegaray.

Grado: 4º

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencia Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Musical.

Título de la propuesta: "Preparándonos para fin el de año"

Contenidos

Matemática

➤ En relación con la geometría y la medida: *Rectas Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.

*Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano.

Lengua

➤ En relación con la comprensión y la producción oral: Identificar la función e intencionalidad del texto instructivo.

➤ En relación con la lectura y la producción escrita: Redactar un texto instructivo teniendo en cuenta sus partes.

➤ En relación con la reflexión sobre la lengua: Reconocer clases de textos teniendo en cuenta la estructura,

Ciencias Sociales

➤ En relación con las sociedades Y los espacios geográficos: Los recursos naturales de la provincia.

➤ En relación con las actividades humanas y la organización social: La organización política provincial y municipal.

Ciencias Naturales

➤ En relación con los materiales y sus cambios: *Origen de los materiales naturales y manufacturados.

* Materia prima. Materiales renovables, no renovables

Formación Ética y Ciudadana

➤ En relación con la reflexión ética: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

➤ En relación con la construcción histórica de las identidades: Formas de vida, costumbres, tradiciones familiares.

Escuela "Juana Cardoso Aberastain", 4º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua , Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Educación Física, Educación Tecnológica , Educación Musical.

➤ En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación: Los derechos de los niños y el no reconocimiento de los mismos

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica la correcta ubicación de dos líneas en el espacio.
- Clasifica correctamente ángulos.
- Distingue materia prima de productos manufacturado.
- Reconoce el concepto de materia prima.
- Reconoce la intencionalidad del texto instructivo.
- Identifica las partes que tiene un texto instructivo.
- Distingue el texto instructivo de los demás textos.
- Valora las tradiciones y costumbres familiares.
- Respeto las costumbres familiares en las fiestas.
- Clasifica correctamente los recursos naturales.
- Identifica las autoridades provinciales y municipales.

Desafío: Elaborar tarjetas con mensajes navideños para los miembros de la familia.

Actividades:

Educación Física

Contenidos: Habilidades motoras básicas, destrezas.

Indicadores: Realiza movimiento aplicando sus habilidades básicas.

Actividades:

- Ejecutar movimientos básicos donde intervengan: saltos, trotes, caminar, lanzamiento.
- Proponer algunas actividades de destrezas básicas: (rolidos, saltos, rodadas etc.)
- Armar un circuito con todas las habilidades y destrezas motrices básicas donde intervengan ejercicios combinados.

Matemática

1-Realizar el circuito que te propone la profe en tu cuaderno usando rectas paralelas y perpendiculares. Colocar el nombre de esas rectas.

2-Completar la frase.

- Un ángulo de 90° se llama.....
- Uno de 130° es un ángulo.....
- El que mide 180° es un ángulo.....
- El que mide menos de 90° son ángulos

3-Responder a este problema:

-Si el circuito marcado es un cuadrado de 10m de lado ¿Cuánto mide el total del circuito?

Escuela "Juana Cardoso Aberastain", 4º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua , Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Educación Física, Educación Tecnológica , Educación Musical.

-Si haces 5 veces todo el circuito ¿Cuántos metros recorriste?

Educación Tecnológica:

Título de la propuesta: Pensando la Navidad

Contenidos: técnicas manuales

Actividades:

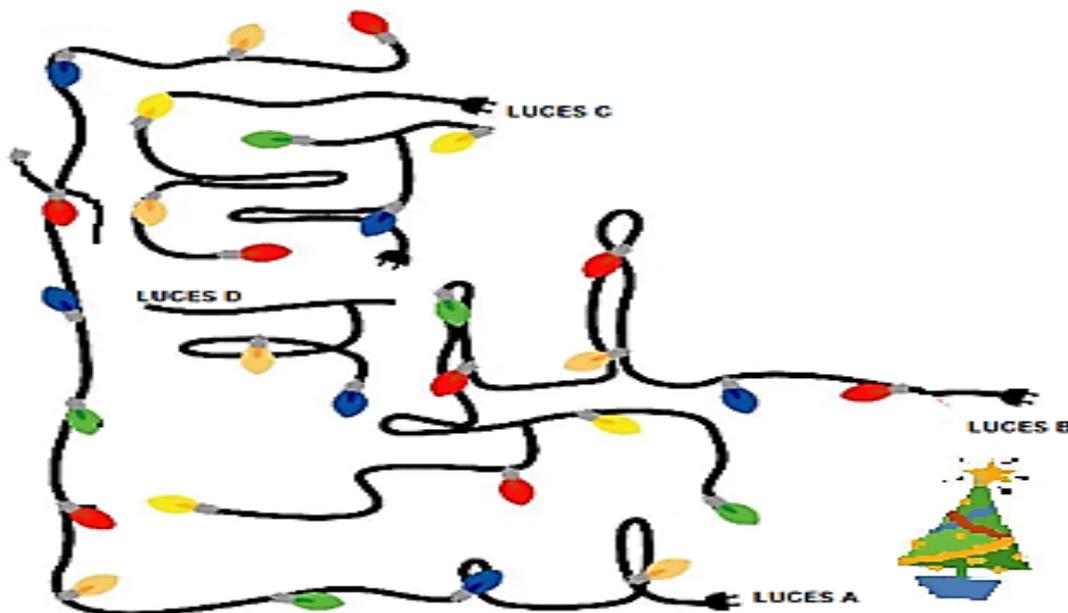
1) Seguir las siguientes instrucciones para armar un **porta tarjeta** navideño.

Materiales: tubo de cartón de papel higiénico, goma eva negra, pintura roja, pintura o marcador dorado, pegamento, tijeras o cúter.

Pintar el tubo de papel. A continuación con ayuda de un mayor hacer una ranura donde se pueda insertar nuestra tarjeta. Luego con goma eva armar un cinturón (pegarlo) decorar la hebilla con dorado. Y listo, ya está nuestro porta tarjetas navideño.



2) Encontrar las luces que funcionan correctamente, marcar con una X



Ciencias Naturales

1-Colocar "Verdadero o Falso"

El cartón es un producto manufacturado.....

La pintura es una materia prima.....

Los cables de las guirnaldas navideñas es un producto manufacturado.....

2-Unir según corresponda ¿cuál es la materia prima que se utiliza para hacer?

chorizos

Leche



Educación Agropecuaria:

Contenidos: Elaboración de conservas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Describe el paso a paso de la elaboración de conserva de aceituna con queso.
- Reconoce los utensilios necesarios para la elaboración de la receta.
- Identifica los ingredientes necesarios de la receta.

Actividades:

Se aproximan las fiestas, y es bueno compartir en familia picadas, ensaladas, comidas y postres preparados con esmero y amor, por tal motivo, los invito a realizar la receta de aceitunas con queso al orégano.

ACEITUNAS CON QUESO AL ORÉGANO.

Ingredientes:

200gr de aceitunas verdes, 200gr de aceitunas negras. 200gr de queso barra en un solo trozo, 4 dientes de ajo, 1 cucharadita de orégano, 3 hojas de laurel, c/n de aceite de oliva.

Preparación:

Retirar las aceitunas de sus envases y dejarlas escurrir para que pierdan todo el líquido, luego mezclar con el queso cortado en cubitos, los dientes de ajo cortados en mitades y el orégano. Envasar en frascos bien higienizados, colocar una hoja de laurel por frasco y cubrir con aceite de oliva. Cerrar herméticamente y dejar macerar durante 20 días en un lugar fresco y oscuro antes de consumir.

1) Leer bien la receta, realizarla y responder:

- a) ¿Qué tipo de utensilios son necesarios para realizar ésta receta?
- b) Nombrar y dibujar los ingredientes de la receta.
- c) Comentar qué normas de higiene y seguridad se tuvo en cuenta al elaborar la receta.

Escuela "Juana Cardoso Aberastain", 4º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua , Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Educación Física, Educación Tecnológica , Educación Musical.

d) Redactar el paso a paso de la elaboración de la receta.

Lengua:

1) Leer con atención la receta que la profesora de agropecuaria nos comparte.

2) Responder:

a-¿Qué tipo de texto es? _____

b-¿Para qué usamos este tipo de textos? _____

c-¿Cuáles son sus partes? _____ y _____

Hacer una tarjeta de Navidad, para poner en el arbolito. ¿Qué materiales puedes utilizar para su armado? ¿Cómo haremos el procedimiento del armado de la tarjeta?

3) Escribir el texto instructivo de cómo hiciste para la producción de tu tarjeta.

4) Compartirla con tus compañeros en el grupo de WhatsApp.

Ciencias Sociales:

1-Leer en la página 17 del libro "San Juan y Yo" los ejemplos de **Recursos Naturales**.

2- Escribir la clasificación y dar ejemplos de cada uno.

Recursos Naturales	Clasificación	Ejemplos que encontramos en nuestra provincia

2- Colocar "SI o NO" según creas conveniente.

- ❖ El intendente es la autoridad máxima de nuestro departamento.....
- ❖ Sergio Uñac es el intendente del departamento de Pocito.....
- ❖ El gobernador de la provincia de San Juan se llama Sergio Uñac.....

Formación Ética y Ciudadana

1-Observar el siguiente video: https://youtu.be/Y_VasJD1iYA?t=16 y luego responder:

a)- ¿De qué habla el video?

b)- ¿Qué reflexionaremos en Navidad?

c)- ¿Qué es el adviento?

d)-¿Cuáles son los valores según el video?

2-Escribir 3 costumbres que tiene tu familia en los festejos navideños.

3-Relatar qué es lo que te gusta y lo que no te gusta de las fiestas de fin de año en familia.

¿Por qué?

4- Expresar tus deseos para este 2021.

Educación Musical

Título de la propuesta: Crea un esquema rítmico

Escuela "Juana Cardoso Aberastain", 4º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua , Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Educación Física, Educación Tecnológica , Educación Musical.

Contenidos: El cuerpo como medio de expresión

Indicadores de evaluación para la nivelación: Marca y experimenta ritmo con tu cuerpo como medio de expresión

Desafío: Crear un esquema rítmico

Actividades:

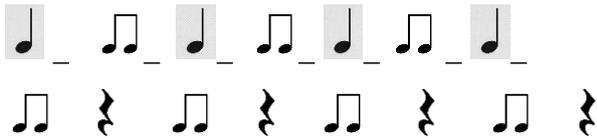
Marca ritmo y reconoce las figuras de: ,  y  de negra con tu cuerpo.

Observa con qué sonidos del cuerpo debes hacer los ritmos

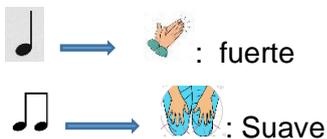
Observa con qué sonidos del cuerpo debes hacer los ritmos:



Lee la siguiente partitura utilizando los sonidos de tu cuerpo:



Demuestra tu destreza agregando lo siguiente:



Creá un ejercicio rítmico con las figuras ya reconocidas ,  y 

.....

Si puedes me envías un video con los ritmos que lograste, también puedes enviarme foto del trabajo.

Directora: Flavia Cristina Cano