

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Dr. Amable Jones

**CUE:** 7000256-00

**Docentes:** María de los Ángeles Navas-Sabrina Cabrera.

**Grado:** Segundo Turno: Mañana y Tarde

**Grupo:** 1

**Área/s:** Matemática-Lengua-Ciencias. Sociales y Naturales-F.E y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “Nos cuidemos y aprendamos”.

**Contenidos:** Lengua: la lectura comprensiva y disfrute de textos literarios (Poesía). Matemática: el número natural, Situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: Espacio Urbano y rural. Formación Ética y Ciudadana: las emociones. Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud: alimentación saludable.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Comprende textos. Produce oraciones y textos breves. Reconoce numeración de cienes. Resuelve situaciones problemáticas. Establece diferencias y semejanzas entre el campo y la ciudad. Demuestra emociones y estados de ánimo. Identifica la alimentación saludable de la que perjudica a nuestra salud.

**Desafío:** “Inventar un juego para desarrollar la creatividad y aprender jugando.”

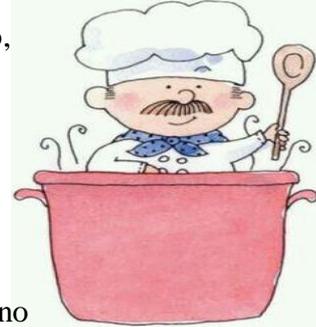
**Actividades. Semana: del 9/11 al 11/11**

● Para comenzar a crear el juego de cartas déjate llevar por la imaginación leyendo esta hermosa poesía.

**Menú de Reves**

Viene hoy a este lugar  
un cocinero real,  
a las princesas y a los reyes  
les hará un menú especial.  
Serafín, el cocinero,  
hace compras de mañana,  
frutas frescas y verduras  
para hacer comidas sanas.  
La princesa Catalina  
tiene mucho que aprender,  
solo come golosinas  
y eso ¡no puede ser!

Serafín en la cocina  
no para de trabajar  
pela papas y verduras  
y un pollo comienza a asar.  
El postre es un flan casero,  
y el jugo ya está exprimido,  
a Serafín cocinar  
le resulta divertido.  
Los reyes y la princesa,  
hoy se van a alimentar  
con papas y pollo al horno  
Y flan casero ¡qué manjar!



- Interpreta la poesía y responde.  
¿Cómo se llama el cocinero?  
¿A quién le viene a cocinar?  
¿Qué tiene que aprender Catalina?  
¿Con qué se van a alimentar los reyes y la princesa?
- Subraya en la poesía cinco sustantivos comunes y dos sustantivos propios.
- Escribe tres adjetivos a:



---

---

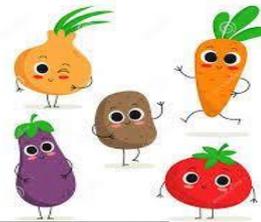
¿Cómo se sentía Serafín cuando cocinaba? Rodea la carita.



- Lee y resuelve

Serafín fue a la verdulería y compró 12 papas, 6 zanahorias y 8 cebollas. ¿Cuánta verdura compró en total?

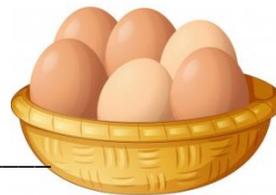
**Operación**



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Serafín tenía 12 huevos en un canasto, gastó 2. ¿Cuántos huevos le quedan?

**Operación**



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

- Completa la serie numérica.

120 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 127.

258 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 265.

- Catalina tenía curiosidad de ver de dónde venían esas ricas verduras y huevos que trajo Serafín. Entonces Serafín decidió llevarla a la granja de unos amigos.

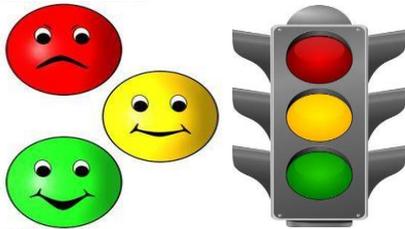
- En el camino pudieron ver varios paisajes.

- -¿De cuál de las dos imágenes crees que salieron los alimentos que cocinaba Serafín? ¿Por qué?-¿Y lo que le gusta comer a Catalina? ¿Dónde lo elaboran?



### Ahora llegó el momento que confecciones un juego:

Te ayudo con algunas pistas: Pueden ser tarjetas con forma de círculo de cartulina de los colores del semáforo.



Arma referencias, por ejemplo que si te toca una tarjeta de color rojo sepas que no son alimentos saludables, amarillo medianamente y verde alimentos saludables.

Piensa diferentes formas de jugar, para aprender jugando en familia.



**¡TE DESEO MUCHA SUERTE!**

**“PARA PODER EVALUAR LAS ACTIVIDADES DADAS EN ESTA GUÍA, DEBERÁN MANDAR FOTOS Y VIDEOS.”**

Directora: Sandra Barrionuevo

Vicedirectora: Isela Valenzuela