

Escuela: E.E.E “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”

Docente: María Celina Luna

Grado: 4° grado Nivel Primario

Área Curricular: Ciencias Naturales - Matemática – Lengua

Título de la propuesta: “Cuidamos nuestro cuerpo”

Contenidos:

- Adaptaciones del hombre al ambiente: Protección de la salud.
- Numeración y operaciones: Sistema de numeración decimal - posicional
- Reflexión sobre la Lengua: Identificación de unidades y relaciones gramaticales y textuales:

Los textos: estructura y sus propósitos.

Propuesta de Actividades:

1. **Observá** el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

2. **Escribí** en tu cuaderno las tres medidas importantes , para evitar tener el “Coronavirus”

3. **Respondé:** ¿Cuál es la otra medida a tener en cuenta en esta cuarentena?



PASO A PASO



1. Lavar bien las manos palma con palma.



2. Entrelazar los dedos y frotarlos entre sí.



3. Lavar los pulgares de ambas manos.



4. Lavar con los dedos de una mano la palma de la otra.



5. Frotar los dedos con el puño cerrado para lavarlos por detrás.



6. Secarse las manos y cerrar la canilla con una toalla descartable.

1. **Aprendé** la forma correcta de lavarte las manos.
 - a. 5 **Practicá** el lavado de manos siguiendo las instrucciones de la fotocopia.
 - b. 6 **Realizá** lectura varias veces del siguiente texto:

“LA IMPORTANCIA DE CUIDARLO”

NUESTRO CUERPO ES MUY IMPORTANTE. NOS PERMITE MOVERNOS, CAMINAR, VER, ESCUCHAR, COMUNICARNOS, CONOCER EL MUNDO, RELACIONARNOS CON LOS DEMÁS Y MUCHAS COSAS MÁS.

CADA PARTE DE NUESTRO CUERPO TIENE UNA FUNCIÓN. POR DENTRO Y POR FUERA SOMOS UNA MÁQUINA PERFECTA.

DE CÓMO LO CUIDEMOS, DE CÓMO NOS ALIMENTAMOS, DE LA HIGIENE, DE LAS HORAS DE DESCANSO, DE LOS MOMENTOS DE ALEGRÍA, DE TODO ESO DEPENDE QUE PODAMOS TENER UN CUERPO SANO Y FUERTE.

SILVIA BEATRIZ ZURDO (ADAPTACIÓN)

5- **Conversá** con tu familia sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo sobre todo en este momento de crisis sanitaria.

6- **Escribí** 4 oraciones referidas al cuidado del cuerpo.

7- **Pintá**  color los puntos seguidos. los puntos y apartes.



el punto final



8- **Prestá**  atención

<https://www.youtube.com/watch?v=jHpDySBL6iM>

9- Para **pegar o copiar** en el cuaderno:

El Párrafo

- Se llama **párrafo** a cada una de las divisiones de un texto escrito, conformado por una o más oraciones, que desarrolla de un modo coherente una idea principal. Ortográficamente, empieza en una nueva línea con letra mayúscula y termina con el punto aparte.



Sergio Rodríguez, "Razonamiento Verbal 1" www.fppt.info

- 10- **Buscá** de diario o revistas un texto.
- 11- **Pegá** en el cuaderno, **leé** y luego **marcá** con una } los párrafos.
- 12- **Observá** los siguientes textos:
- 13- **Respondé:**

Asociación Vecinos de la Plaza
invita al gran evento

Tarde De cuentos en Plaza España

Narradores invitados:

• Ana Cao (Rosario)	• Grupo Nütram (Neuquén)
• Norma Aparicio (Tucumán)	• Belén Torras (Buenos Aires)
• Ramón Farías (Chaco)	• Rubén López (Córdoba)

Además, habrá feria de platos de la Escuela 26, libros artesanales del taller de encuadernadores del Centro de Jubilados "Todavía cantamos" y taller de ilustración a cargo de la ilustradora Cecilia Pérez.

Domingo 13 De abril, De 14 a 18 horas

¡Los esperamos!

14 de abril de 2014 Informa2 | Página 11

Cuentos para todos en Plaza España

Multitudinaria asistencia de familias al evento organizado por la Asociación Vecinos de la Plaza.

La Asociación Vecinos de la Plaza organizó una "tarde de cuentos" ayer domingo en la Plaza España. Narradores de distintas procedencias contaron sus historias para todo el público presente. Las numerosas familias que concurrieron al evento pudieron disfrutar del talento de estos modernos juglares que llenaron la tarde con sus voces y relatos. Se destacaron especialmente las narradoras del grupo Nütram, que contaron sus historias en castellano y en mapuche.



a) ¿QUIÉN ESCRIBE ESTOS TEXTOS?

.....
.....
....

b) ¿QUIÉNES SON LOS DESTINATARIOS?

.....
.....
....

c) ¿PARA QUÉ SE ESCRIBIÓ CADA UNO?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

14 Leé y aprendé:

LOS TEXTOS TIENEN DISTINTOS PROPÓSITOS. POR EJEMPLO, UNA NOTICIA SE ESCRIBE PARA INFORMAR, UNA RECETA DE COCINA PARA EXPLICAR COMO SE PREPARA UN PLATO, UNA POESÍA PARA EMOCIONAR Y JUGAR CON LAS PALABRAS, ETC

ADEMÁS, LOS DISTINTOS TEXTOS TIENEN UNA FORMA PROPIA, QUE AYUDA A SABER QUÉ TRATAN ANTES DE LEERLOS. POR EJEMPLO: LA NOTICIA.

16- Buscá y pegá distintos textos y escribí cuál es el propósito que tiene cada uno.

18 - ¡Estamos rodeados de números! **Respasá** numeración completando las

Números a la vista

1. ¿Te pusiste a pensar que estás rodeado de números?
Pensá y completá estos carteles.

Años que tenés

Día, mes y año que naciste.

Número de tu DNI

Dirección de tu casa

Número de teléfono

Número de tu zapatilla

Tu altura

Número de personas que viven en tu casa

Tu peso

Ordenar números

1. Ordená de mayor a menor los números.

984 972 959 938 921

2. Ordená de menor a mayor los números.

792 799 764 732

3. Escribí el nombre de los números más grandes de cada serie.

19. Leé con atención:

Que son los Numeros Naturales

¿Qué son los números?

Son ideas de cantidad que están en nuestra mente: dos amigos, cinco compañeras, tres hermanos... _____.

La forma en que representamos o escribimos esa idea recibe el nombre de **numeral**.

Nuestros numerales actuales son de origen **indioarábigo**.



El sistema numérico.

Recibe el nombre de decimal porque a partir de solo 10 cifras se puede formar cualquier numeral. Esas cifras se conocen como dígitos y son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Es decimal porque se agrupa de a diez y es posicional porque cada cifra tiene un valor según la posición que ocupa.

Ejemplo: 2 . 3 2 5

Ocupa la posición

Ocupa la posición en

la unidad de mil

en la centena

2.000

200

Por lo tanto la cifra 2 tiene un valor distinto según la posición que ocupe.

19 - ¡A trabajar! Con las siguientes cifras armá seis números distintos:

4 6 2 5 1

↙ ↘

