

ESCUELA: Fronteras Argentinas – Bienvenida Sarmiento.

SECCIÓN: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES RESPONSABLES: Páez, Mónica. Chalde Patricia. Reinoso Wanda (Prof. De Plástica) González, Andrea (Prof. De Música)

DIMENSIÓN: - Comunicativa y artística -Ambiente natural y social.

ÁMBITO: Convivencia- Lenguaje –Música. - Platica. - Ambiente social
Matemática

CONTENIDOS: - Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. -Características de los distintos portadores de texto. -Función de la lengua oral y la lengua escrita.

-La influencia de los medios de comunicación social en la vida de las personas.
- Medios de comunicación presentes en la comunidad: sus características. -Los instrumentos que posibilitan la comunicación: características y formas de uso.

-Conteo en distintas situaciones enumerativas.
-Iniciarse en el reconocimiento de números escritos. Relaciones espaciales en los desplazamientos: orientación en el espacio, consideración de las distancias

. -Pintura. -Reciclaje. -Sonido. -Duración, intensidad. -Ritmo: Identificación de tiempo de una canción en contexto métrico.

TITULO DE LA PROPUESTA: “CONOCEMOS LOS MEDIOS DE COMUNICACION”.



ACTIVIDADES:

DIA 1:

Conversamos en familia sobre los conocimientos previos que tienen cada uno de los pequeños acerca de cómo nos comunicamos entre nosotros y como se comunican otras personas que están más distanciadas. Luego les mostraran figuras de distintos medios de comunicación (si no poseen, podemos dibujarlas), enseñarles cómo se llaman cada uno, el uso y la función que cumplen.

proponemos buscar y recortar figuras de celulares, computadoras, radio, tv, etc. para luego pegarlas en una hoja.

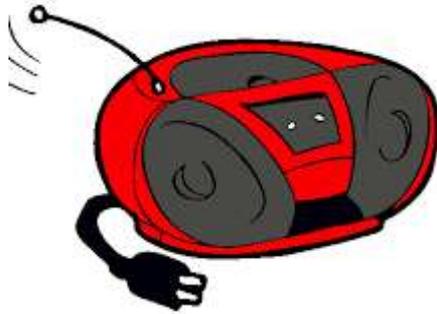


DIA 2:

Recordamos el tema de medios de comunicación e invitamos a observar los objetos reales que tengamos en casa, por ejemplo, radios, teléfono, televisor, video casetera, computadora, etc. Dialogar y cuestionar a los pequeños:

- ✚ ¿Cómo se llama?
- ✚ ¿lo conocen?
- ✚ ¿para qué sirve?
- ✚ ¿Cómo se usa?, etc.

Luego proponer dibujar los diferentes aparatos o el que más le gusto, lo decoramos con material que tengamos en el hogar.



DIA 3:

Actividad de plástica:

En familia, observamos la imagen, de los medios de comunicación, y buscaremos en casa, cajitas de cartón, de té, de leche, y con ayuda de algún familiar formaremos un medio de comunicación, como un celular, un televisor, y lo pintaran o decoraran con temperas o papeles de colores, lo que tengan en casa, luego de terminado, dejar secar. Se debatirá que función cumple, para que se usa y como se utiliza.



DIA 4:

Actividad 1:

♪ En familia ya estuvieran conversando sobre los medios de comunicación hoy en música vamos a utilizar una hoja de diario o de revista para hacer música.

♪ Con la hoja en la mano se le pedirá al niño que haga sonido lo puede arrugar, alisar, golpear con la mano mover (con cualquier sonido que se le ocurra).

♪ ¿Cuál sonido fue más largo? ¿Cuándo hiciste el sonido mas corto? ¿Cuál fue el sonido más fuerte? ¿Y los sonidos más débiles Cuales fueron?

DIA 5:

Actividad 2:

♪ Escuchamos la canción “El telefonito”.

♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Es toda la canción cantada? ¿Hay partes habladas? ¿Hay partes que suenan los instrumentos? ¿Qué voces se escuchan?

♪ Escuchamos nuevamente la canción, tomamos una hoja de diario e intentamos marcar al ritmo de la canción.

♪ Con la ayuda de un familiar, construimos un teléfono casero. ¿Qué necesitas?

2 vasos de plástico. Un hilo largo de cuerda fina o de lana. Una aguja grande.

Utiliza la aguja para hacer un agujero al fondo de cada vaso de plástico. Toma el hilo de cuerda fina o lana y pasarlo por el agujero del primer vaso. Tira del hilo. Pasa la otra punta a través del agujero del segundo vaso de plástico. Haz un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para que cuando tires de él, este no pase por los agujeros. Ya se puede utilizar y ¡sin corriente! Tienes que tener bien estirado el hilo entre los dos vasos. Habla en el vaso mientras que tu hijo escucha por el otro vaso, se oye perfectamente la voz de la persona que habla



DOCEN

DOCENTES : PAEZ, MONICA-CHALDE, PATRICIA-REINOSO, WANDA- GONZALEZ ANDREA

DIA 6:

En familia proponemos jugar a dramatizar diferentes situaciones de comunicación: mirar un noticiero, (periodista y televidentes), llamar a un remis por celular, hablar por teléfono, mandar audios a la seño o algún familiar, hacer video llamadas etc. Identificamos que órganos y sentidos de nuestro cuerpo utilizamos para comunicarnos, ya sea oral, gestual, escrita, gráfica. Preparamos en familia masa de sal para modelar medios de comunicación con ayuda de un adulto, utilizaremos palitos, tapas, etc. para representar tridimensionalmente los artefactos observados en clases anteriores.



DIA 7:

Reunidos en familia y sentaditos en un lugar de casa escuchamos adivinanzas de los medios de comunicación leídas por un adulto.



Luego proponemos a los pequeños dibujarlos a cada uno de ellos.

DOCEN:

DOCENTES : PAEZ, MONICA-CHALDE, PATRICIA-REINOSO, WANDA- GONZALEZ ANDREA

DIA 8:

Le proponemos al niño, mirar su programa favorito de la televisión. Luego en familia en un soporte grande dibujar el personaje preferido, y decorarlo como más les guste.



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ.

DOCEN:

DOCENTES : PAEZ, MONICA-CHALDE, PATRICIA-
REINOSO, WANDA- GONZALEZ ANDREA