

CENS 348. Madre Teresa de Calcuta. Inglés. Terceros Años

Cursos: · 3 eros Años

Turno: Noche

Area curricular : Inglés

Título de la propuesta: Pasado Simple - Continuo.

Contenido: Repaso pasado simple y pasado continuo en sus 3 formas.

Objetivos : . Reconocer la forma verbal. Hacer preguntas.

. Realizar ejercicios pertinentes

. Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

. Uso adecuado de TIC

. Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología.

a – Releer la parte Ayuda Gramatical (guías anteriores)

b- Completar ejercicios

c- Realizar los ejercicios y enviarlos por Gmail o fotos al celular de los profes.

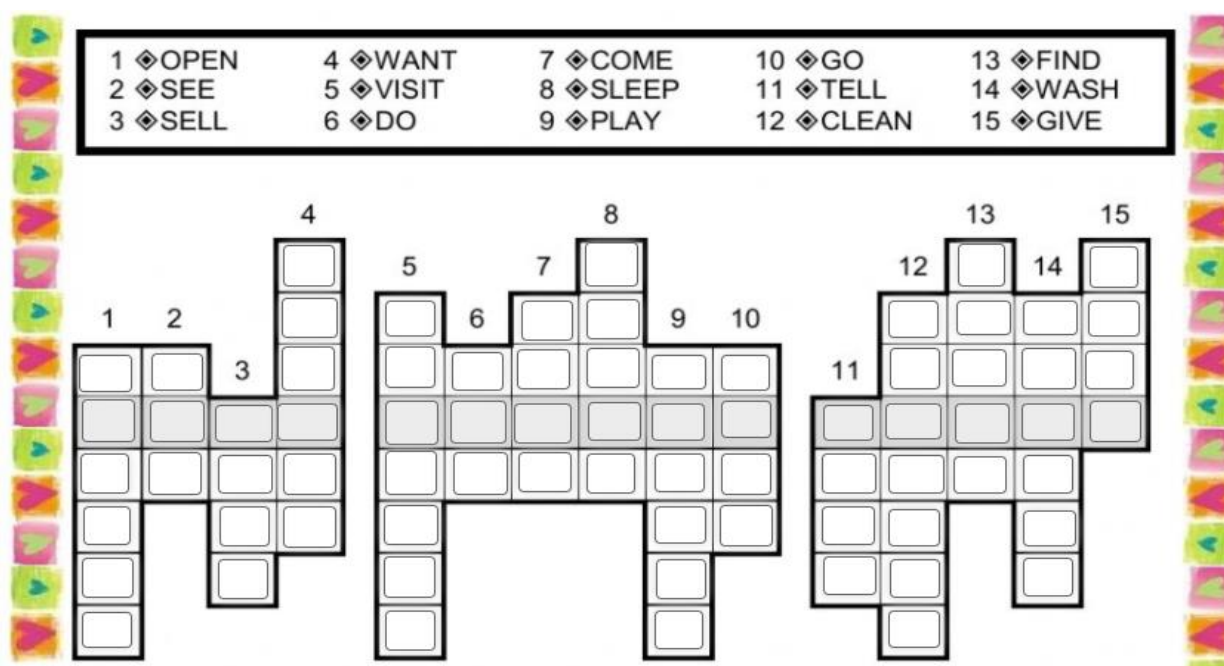
Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora

Mails referentes:

- Jorge Quiroga: teachersanjuan@gmail.com -

- Antonella Leyton: docente.al20@gmail.com

Actividad 1: Escribir los verbos en pasado simple.



Actividad 2: Completar las oraciones con pasado simple, hay oraciones que utilizan los verbos del ejercicio 1.

- a) My parents _____ me a birthday present.
- b) My mum _____ my room yesterday afternoon.
- c) I _____ my teacher in the park yesterday.
- d) She _____ her hair two times last week.
- e) Bill _____ a car yesterday.

Actividad 3: Escribe la forma correcta de los verbos en pasado simple. Ten en cuenta lo que está entre paréntesis para realizarla.

- a) Peter _____ three books last week (-)
- b) _____ she _____ too much coffee yesterday (?)
- c) They _____ some lions at the zoo (+)
- d) Last night, I _____ to bed at 9. (-)

Actividad 4: Mirá el cuadro y respondé las preguntas.

	Mike	Kate	Josh
		✓	X
	✓	X	
	X		✓

Look at the chart and answer the questions:

Did Kate go to Australia?

Did Mike write a postcard?

Did Josh see lions?

Did Kate write a postcard?

Actividad 5: Completa las oraciones utilizando PAST CONTINUOUS

1) Julie _____(sleep) at three o'clock. (-)

2) You _____(study) at three o'clock. (-)

3) _____Luke _____(read) at three o'clock. (?)

4) I _____ (work) at three o'clock. (-)

5) _____they _____ (eat) chocolate at three o'clock. (?)

Actividad 6: Completa las oraciones con presente continuo. Luego une las oraciones con la imagen que corresponda.

1 He _____ the guitar when his mom came home. (play)		
2 Martin _____ his classmate homework when the teacher saw him. (copy)		
3 My sister _____ when she came home from school. (cry)		
4 A bad boy _____ a younger student after school. (bully)		
5 They _____ dinner at home last night. (have)		
6 My mom _____ the violin at nine last night. (practice)		
7 The students _____ when the principal arrived. (fight)		
8 They _____ their cell phones in class yesterday. (use)		
9 He _____ graffiti when the teacher saw him. (spray)		
10 John _____ on the exam. (cheat)		

Actividad 7: Reescribe las oraciones (1 al 6) del ejercicio anterior en NEGATIVAS.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Directora: Sandra Granados