

Pro.P.A.A. Zona Norte. UE 073

Docente: Juan Páez.

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

SEGUNDO CICLO

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Continuamos cuidándonos y trabajando en casa.

Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética.

AREA: Formación Ética.

1-Analiza la frase y escribe de qué manera puedes ponerla en práctica durante esta semana. Escríbela.

2- ¡Nos informamos! Lee el siguiente texto

Desde que nos levantamos, y durante el transcurso del día, todos ejercemos algunos de nuestros derechos, aunque no nos demos cuenta. Por ejemplo, tenemos derecho a: alimentarnos, recibir educación, estar informados y expresar nuestras ideas.

Nadie, pero nadie, puede impedir que realices estas cosas entre muchas más, y un gobierno democrático debe cuidar que todas las personas que viven en el país gocen de esas posibilidades.

Por ejemplo, tiene que garantizar que haya escuelas suficientes, libertad de información, etc. Por eso, democracia y derechos están muy relacionados.

Muchos artículos de la Constitución Nacional se refieren a los derechos de los que gozan todos los habitantes de la Argentina, por ejemplo, a realizar pedidos a las autoridades, a publicar las ideas sin censura previa, a trabajar en condiciones dignas.

También existen leyes para que estos derechos se respeten.

La Constitución y las leyes reconocen derechos, pero también obligaciones. Sería imposible pensar en una sociedad en la que las personas tuvieran derechos y no obligaciones. Por ejemplo, puedes jugar en el recreo en el patio de la escuela, pero tienes que mantenerlo limpio, porque, si no, va a llegar un momento en el que nadie podrá jugar y se limitarán los derechos de otros.

Los límites que ponen las leyes evitan que una acción dañe el derecho de los demás.

3- ¿Qué significados tiene la palabra “derecho”? Búscalos en el diccionario, selecciona el que corresponda al texto del punto 2 y escríbelo.

4-Analiza esta frase y responde

“... Puedes jugar en el recreo en el patio de la escuela, pero tienes que mantenerlo limpio, porque, si no va a llegar un momento en el que nadie podrá jugar y se limitarán los derechos

de otros”.

¿Cuál es tu derecho?

¿Cuál es tu obligación?

¿Cuál es el derecho del otro

5-Te propongo investigar sobre qué es una ley y qué funciones cumple nuestra Constitución Nacional. Escríbelo en el cuaderno.

AREA: Lengua.

1-Relee el texto del punto- 2- y recuerda:

¿Sabías qué?

Los textos están conformados por un conjunto de oraciones que se agrupan a su vez en párrafos y deben ser coherentes y cohesivos. Además, los textos tienen una trama específica, se llama trama textual a la manera en la que se organiza un texto.

Algunas de las tramas que pueden presentar los textos son:

Narrativa: se relata una historia, como, por ejemplo, en los cuentos y en las leyendas.

Explicativa: se informa acerca de un determinado tema, por ejemplo, las noticias y los textos expositivos.

Descriptiva: se dan características acerca de objetos, personas o lugares.

Argumentativa: se dan argumentos para defender una idea o posición sobre un tema.

Conversacional: se presentan diálogos

¡Más para tener en cuenta!

2-Teniendo en cuenta la información recordada indica qué trama textual presentan estos fragmentos.

Un día, un pequeño venado bebía agua cuando escuchó voces extrañas; al voltear se vio que era un grupo de cazadores, que disparaban sus flechas contra él. Muy asustado, el cervatillo corrió tan veloz como se lo permitían sus patas. Justo cuando una flecha iba a herirlo, resbaló y cayó dentro de una cueva oculta por matorrales.

¡No sabes qué hermoso es el paisaje! Nunca pensé que podría encontrar un lago tan azul rodeado de tantos tonos de verde. La luz del sol se refleja en cada una de las hojas de los árboles y en el cielo casi nunca hay nubes.

3-Indica a qué trama corresponde el texto del punto -2.

Como ya sabemos uno de los tantos derechos que tenemos es el derecho a la alimentación, pero, ¿alimentarse es lo mismo que nutrirse? Responde con ayuda de tu familia.

AREA: Ciencias Naturales.

1- ¡Lee para informarte!

Una comida, como un plato de tallarines con carne, se compone de varios alimentos. Pero estos alimentos, a su vez, están formados por diferentes sustancias que aportan al cuerpo materia y energía. Estas sustancias son los nutrientes

2-Investiga y escribe la clasificación de los nutrientes, menciona al menos un ejemplo.

3-Completa el siguiente texto utilizando estas palabras:(animal, vegetal, animales, minerales).

Algunos alimentos provienen del reino _____y, otros del animal. Por ejemplo, las espinacas, las zanahorias y la. legumbres son de origen _____.

En cambio. El queso, el huevo y el jamón provienen de _____, por lo tanto, son de origen _____.

Como los animales y las plantas son organismos vivos se dice que estos alimentos son de origen orgánico. Tanto la sal como el agua son _____.

4- Indica qué alimento/s se obtienen de los siguientes seres vivos.

Vaca: gallina: limonero:

Vid: maíz: abejas:

5-Crea oraciones en tu cuaderno que muestren las relaciones entre las siguientes palabras.

Si es necesario puedes repetir alguna/s.

animal seres humanos dieta frutos carne vaca tallos productos

lácteos hojas agua alimentos sal raíces plantas vegetal

6-Enumera los alimentos que componen tu plato preferido e indica el origen natural de cada uno.

uno.

AREA: Matemática.

¡Cálculos que enseñan a Resolver situaciones problemáticas!

Para el día del niño, se compró una caja de 150 caramelos, para armar bolsitas de 15

caramelos cada una

a- ¿Cuántas bolsas se pueden llenar?

b- Si se compraran 50 caramelos más, ¿cuántas bolsas de 15 caramelos cada una se

podrían llenar? ¿Sobrarán caramelos? ¿Cuántos?

c- Si desde el principio se hubieran comprado 200 caramelos, ¿cuántas bolsitas de 15 caramelos cada una se hubieran llenado?

d- Si en cada bolsita se colocaran 12 caramelos en lugar de 15. ¿Se llenarían más o menos bolsitas? Justifica tu respuesta

Imagina que compraste 150 alfajores sueltos y que los vas a envasar para venderlos por docena, es decir en paquetes de 12.

a- ¿Cuántos paquetes puedes hacer?

b- ¿Quedan alfajores sueltos? ¿Por qué?

c- Si armaras paquetes de 6, ¿cuántos podrías hacer?

d-En ese caso, ¿te quedan alfajores sin envasar?

Se deben repartir 635 lápices entre 18 chicos, de manera que todos reciban la misma cantidad y sobre la menor cantidad de lápices posible. Si ya le entregaron 10 lápices a cada uno.

¿Cuántos más tendrán que darle a cada chico?

Se cuenta con 635 lápices, que vienen en cajas de 18 lápices cada una. ¿Para cuántos chicos alcanzan?

Área: Ciencias Sociales.

Efemérides: 11 de septiembre, Día del Maestro.



¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

El 15 de febrero de 1811, nació en San Juan, Domingo Faustino Sarmiento, era el hijo de Paula Albarracín, quien era una mujer enérgica, laboriosa y muy activa. Tejía en un telar, y con el dinero que ganaba de la venta de los ponchos y las telas ayudaban a mantener su familia. El

padre era José Clemente Sarmiento, un hombre de profundos sentimientos patrióticos, era soldado y pasaba mucho tiempo lejos de su familia.

Fue a la escuela primaria en "La escuela de la Patria", en la provincia de San Juan y luego completó sus estudios con su tío José de Oro quien se lo llevó en su destierro solitario a San Francisco del Monte, en la provincia de San Luis.

En 1827 Sarmiento regresó a San Juan y allí se dedicó al comercio, pero no tuvo mucho éxito, a él le gustaban más los libros y pasaba largas horas leyendo.

Algunos hechos salientes en su vida:

Se involucró en las guerras civiles en favor de los unitarios.

En 1831 se fue a vivir a Chile porque era perseguido por sus ideas.

En Chile se desempeñó como maestro de escuela.

En 1836 regresó a San Juan, fundó la Sociedad Literaria, el Colegio Santa Rosa, que fue el primero en Argentina dedicado a la educación de las niñas.

Fundó el periódico el Zonda, donde comenzó su actividad de periodista.

Otra vez regresa a Chile porque era perseguido por sus ideas contrarias al gobierno.

En Chile fue nombrado redactor del diario El Progreso y director de la primera Escuela Normal de América del Sur.

En 1845 publicó su obra "Facundo" muy cuestionada por sus ideas.

Entre los años 1845 y 1848 realizó muchos viajes por Europa y Estados Unidos

Fue el primer presidente de la "Sociedad protectora de animales".

En 1849 publicó "Viajes por Europa, África y América" y "Educación popular".

Fue director de escuelas, senador y redactor del diario "El Nacional"

En 1860 fue nombrado Ministro de Gobierno y Relaciones Exteriores del gobernador Mitre.

En 1862 fue gobernador de San Juan donde realizó muchas actividades muy valoradas.

En 1868 asumió como presidente de nuestro país y el vicepresidente era Adolfo Alsina, representaba al partido Autonomista.

Durante su gobierno se fundaron importantes instituciones y obras: Observatorio Astronómico de Córdoba. Colegio Militar. Escuela Naval. Oficina Meteorológica. Se crearon ochocientas escuelas en todas las provincias. Se fundaron importantes diarios como La Nación y La Prensa.

Se impulsó la actividad agrícola ganadera exportando productos argentinos a otros países.

Se extendió la red ferroviaria y caminera. Se inició la red de telégrafos y ya en 1874 comunicaba a Buenos Aires con todas las naciones del mundo. Fundó el zoológico y jardín botánico de

Buenos Aires. Favoreció la llegada de los inmigrantes. Realizó el primer Censo Nacional de Población. Creó el Cementerio de la Chacarita y muchas cosas más.

Así como Belgrano, San Martín y tantos próceres que lucharon por la patria, Sarmiento también luchó, pero contra la ignorancia, luchó en favor de la educación y el progreso, fundó escuelas por las ciudades, pueblitos, campos y montañas.

Pero como no había tantos maestros creó la Escuela Normal para que quien quiera ser maestro pudiera estudiar y enseñar.

Cuando terminó su presidencia se desempeñó como senador y director de las escuelas de la provincia de Buenos Aires.

En 1887 viajó al Paraguay para restablecer su salud.

Falleció en Asunción del Paraguay el día 11 de septiembre de 1888.

Lo trajeron a Buenos Aires envuelto con las 4 banderas de los países en los cuales ayudó: Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay

Sarmiento se preocupó por la educación de los niños y adultos, sin importar su clase social. Por eso lo recordamos con cariño y saludamos a todos los maestros en este día

- 1- Armemos una línea de tiempo, de los hechos mas importante del Maestro de América.
- 2- Escriba frases que hagan referencia en el día del maestro.