Escuela: DOCENTES SANJUANINOS**.**

Grado: Quinto A y B **Nivel: Primario**

Turno: Mañana y Tarde **Guía**: N° 3

Fecha: Desde: 28/06/21 Hasta: 02/07/21 **Áreas Curriculares:** Ciencias Naturales-Lengua-Matemática

Título: "Jugando y repartiendo las fracciones vamos aprendiendo"

Desafío: **Realizar material concreto, para llevar a cabo una muestra explicativa en el recreo a sus compañeros y docentes sobre los números fraccionarios.**

Propósito:

- Despertar el interés por identificar los números racionales y el orden de los mismos en la serie numérica. - Fomentar el trabajo, en donde el alumno interactúe, comprenda, dialogue para resolver situaciones en la vida escolar y cotidiana.

Lunes 28 de junio Actividades de Desarrollo.

1. Observa con atención las imágenes

Responde: ¿Qué son? ¿Los habías visto alguna vez? ¿Dónde? ¿Cómo lo vamos a hacer? ¿Qué materiales necesitamos para realizarlos?

Presentación y explicación del desafío: Realizar material concreto, para llevar a cabo una muestra explicativa en el recreo a sus compañeros y docentes sobre los números fraccionarios. ¿Qué es material concreto? ¿Cuáles son los números fraccionarios? Observa nuevamente las imágenes pegadas en la actividad de desarrollo.

MATEMÁTICA *Problemas de reparto y medida:*

1- Lean atentamente, y grafiquen las soluciones posibles.

- Si tengo un alfajor y quiero repartirlo en 2 partes iguales. ¿Cuántas maneras posibles existen para repartirlo y que las 2 partes tengan la misma cantidad?

- ¿Y si quiero repartirlo en 4? ¿Y en 6?
- Dibuja las soluciones encontradas.

-¿Qué nombre recibe cada parte de este alfajor?

-Si tengo que darle un valor numérico a cada una de esas partes. ¿Cuál sería?

☺En círculos de papeles de colores, representa las distintas maneras posibles de repartirlo.

2- Para tener en cuenta:

- ***NÚMEROS RACIONALES:***
- *FRACCIONES:* representación de un entero dividido en tantas partes iguales.

- 1 alfajor = una unidad= 1 entero.
- Si dividimos el alfajor en 2 partes iguales. Cada una sería ½ (mitad del entero)

1 → **numerador**

Línea fraccionaria ←

2 → **denominador**

Siendo la unidad el círculo entero.

$$\frac{2}{2} = 1$$

- O bien podríamos dividirlo en ¼. Siendo la unidad: **4/4.** O 1/8. Siendo la unidad **8/8.**
- **En estos casos lo que tomo o como es menor que el entero.**
- **A su vez este tipo de fracciones en donde el numerador es menor que el denominador recibe el nombre de: fracciones propias.**

3- Representamos las fracciones en papeles de colores.

Martes 29 de junio LENGUA

1. Lee el siguiente texto con mucha atención.

Son los niños la riqueza

más grande de este mundo.

Por eso con mucha atención

cuidemos su alimentación.

Deben ingerir comidas variadas

sin las grasas saturadas

y hechas con el corazón.

Dulces son las golosinas,

más “ricos”, los cereales,

y todos los vegetales

que aportan las vitaminas.

Coman niños proteínas

de la leche y derivados,

carnes, huevos y pescados

en pequeñas proporciones,

pues cumplirán sus funciones

los alimentos variados.

1. Responde: ¿Quiénes son la riqueza de este mundo? ¿Por qué deben ingerir comidas variadas? ¿Qué no deben ingerir? ¿Por qué?

2. Observa atentamente el texto. ¿Está escrito igual que el texto del sándwich? ¿Podemos decir que es un cuento? ¿Qué pasa cuando encontramos un punto aparte?

3. Marca con una (X) la respuesta que consideres correcta: ¿Qué tipo de texto es? Cuento __ Poesía __ Leyenda __

MATEMÁTICA 1- Recuerda:

1- Escribe la fracción que representa:

A- Tres días de una semana. **B-** Quince días de marzo. **C-** Siete huevos de una docena. **D-**Sesenta días de un año.

2- Completa las figuras para que representen la unidad entera.

- Esta figura representa ½ de la unidad
- Esta figura representa ¾ de la unidad
- Esta figura representa ¼ de la unidad

Miércoles 30 de junio LENGUA

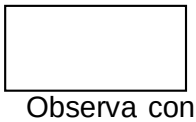
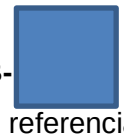
1- Relee el texto leído el día lunes, el texto leído es una POESÍA: **En una poesía cada línea es un verso. El grupo de versos forma una estrofa. Todo el texto es una poesía.**

2- En la poesía, marca sus partes.

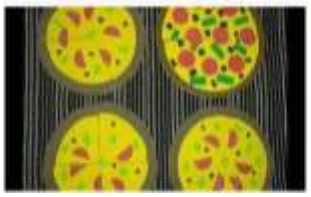
MATEMÁTICA

1- Dibujen la figura completa.

- Las siguientes figuras representan 1/6 de la unidad.

A-  **B-** 

2- Observa con detenimiento y tómalos como referencia para pensar y elegir el material concreto que vas a realizar para representar las fracciones.



Jueves 1 de Julio LENGUA

1- En el texto; marca con color rojo las mayúsculas.

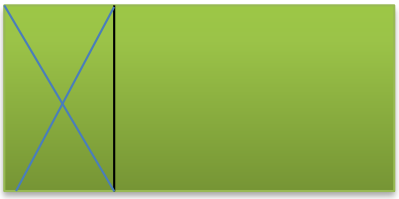
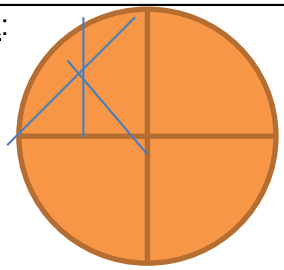
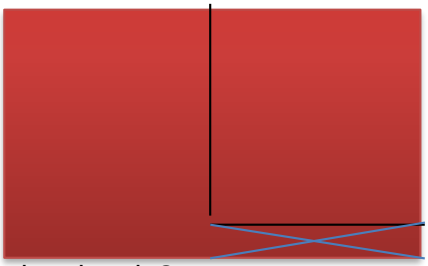
2- Escríbele un título a la poesía.

3- Completa.

En una poesía cada línea es un …….
El grupo de versos forma una ……..
Todo el texto es una …….

MATEMÁTICA

1- Indica qué parte está pintada:

- ¿Qué tuviste en cuenta para decidir qué parte de la figura estaba pintada?

2- Realiza una lista del material que consideres necesario para representar las fracciones en material concreto

Viernes 2 de Julio MATEMÁTICA

1- Pinta lo indicado en cada fracción

1/2_ 3/4_ 3/6_

2/5_ 3/8_ 7/7_

CIENCIAS NATURALES

1. Observa el siguiente video: **https://www.youtube.com/watch?v=_jbw0FxnaQE**
2. ¿De qué trata? Enumera los órganos que intervienen en el proceso digestivo.
3. En el diccionario busca el término: ÓRGANO.
4. En función de lo observado, escribe ¿Qué es el proceso digestivo?

5. **Área Curricular: Educación Musical.** **Fecha: 29/06 Y 30/06**

1-Escucha la canción:" **Caminito de Payada":** https://youtu.be/xmsmCD-89RQ

2- Desafío para pensar… ¿De qué habla la canción? ¿Reconoce el estilo de la misma? ¿En la parte instrumental diferencia los instrumentos musicales? Copia la letra de la canción en tu cuaderno.

3-En grupos: **a)** Marca pulso con percusión corporal. **b)** Marca el ritmo con los elementos que tengas al alcance.

Área Curricular: Ed. Física. E.S.A. Ed. Física **Fecha: 5° B: 28/06 / 5° A: 01/07**

1.Observamos el video: "Beneficios de la actividad física": https://www.youtube.com/watch?v=D8OWngfZ1f8

2. Coloca V (verdadero) o F (falso), en el caso de ser incorrecta escribir la frase como corresponde.

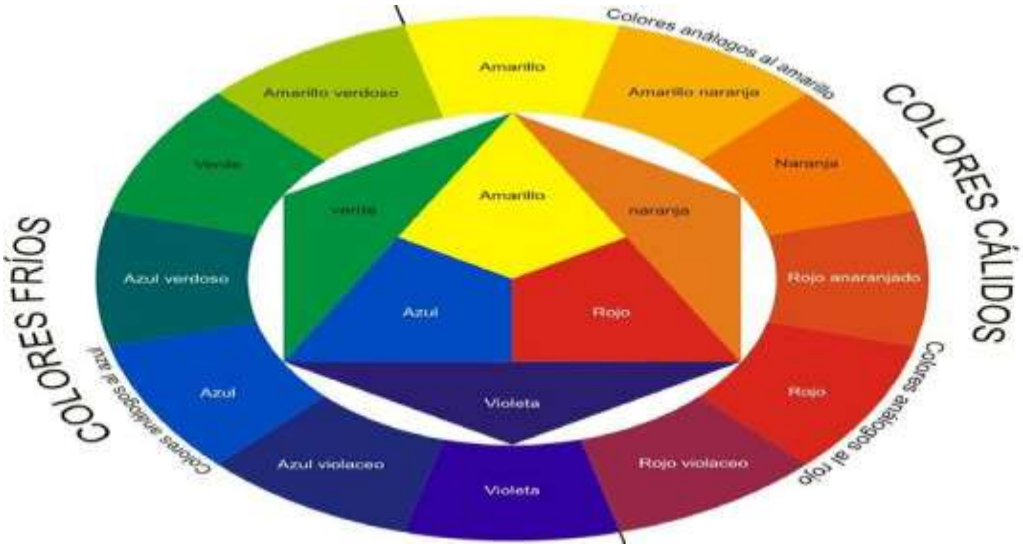
+ Los beneficios psicológicos son: aumentar la fuerza y la resistencia, disminuir riesgo de enfermedades.

+ Los beneficios sociales son: aumentar la autonomía y fomentar valores.

+ Los beneficios fisiológicos son: Liberar el estrés, mejorar el estado de ánimo.

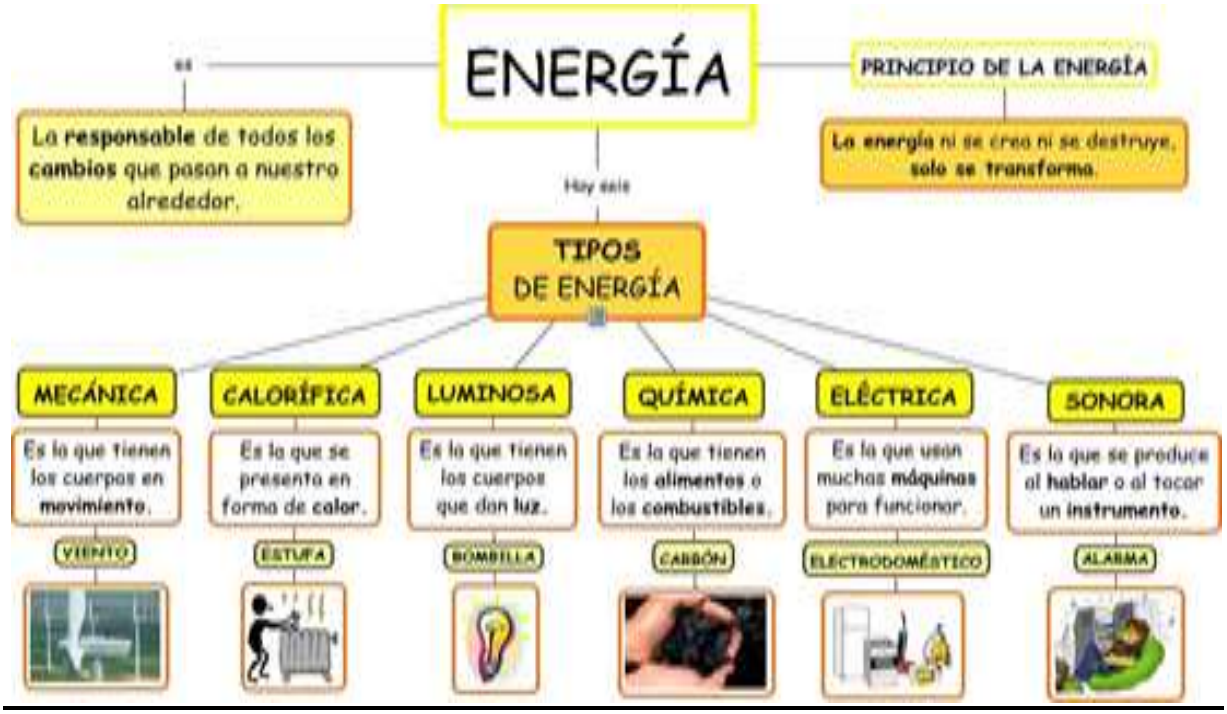
Área: Educación Plástica **Fecha: 28/06 al 02/07**

Actividad de Desarrollo: - Dividir la hoja blanca a la mitad trazando una línea vertical por el medio y realizar un dibujo de la ciudad de algún lugar que hayamos visitado, o algún lugar que imaginemos; en donde pintaremos de un lado utilizando sólo la paleta de colores fríos y del otro lado solo con la paleta de colores cálidos. Material a libre elección.

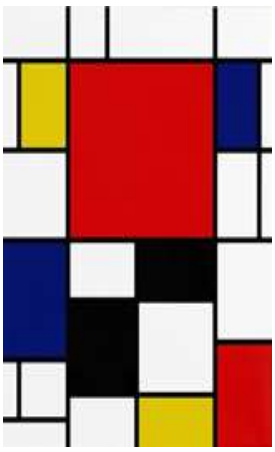


<u>Área Curricular:</u> Educación Tecnológica **<u>Fecha</u>: Martes 29/06 y Miércoles 30/06**

1) Lea transformación y tipos de energía. Identifica los tipos de energía que hay en tu casa.



<u>Área</u>: Artes Visuales **<u>Fecha</u>: 29/06 al 02/07**

<u>Propósitos</u>: * Desarrollen y adquieran los conocimientos y las habilidades propias de los lenguajes artísticos, que les permitan desarrollar su pensamiento artístico.

1-Piet Mondrian:¿Qué observamos en la obra? ¿Qué colores hay? ¿Qué figuras son? Realizaremos nuestra propia composición con la ayuda de una regla, dividiendo los espacios formando figuras rectangulares o cuadradas, luego pintaremos algunas de las figuras geométricas formadas sin que los colores se toquen entre sí, es decir, no podremos pintar un cuadrado rojo y al lado un rectángulo rojo, tendremos que ir variando con colores como lo hace el artista. Finalmente cuando terminemos de pintar, con un fibrón negro volveremos a marcar las líneas primeras que trazamos. **Materiales:** Hoja blanca/ Marcadores/ Fibras/ Lápices.