

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Juan Dolores Godoy **CUE:** 70000800

**Docente:** Vanesa Montivero

**Grado:** 4° **Turno:** Mañana **Fecha:** Desde el 9/11 hasta 13/11/20

**Áreas:** Lengua–Ciencias Sociales –Formación Ética y Ciudadana –Ciencias Naturales-  
Matemática.

**Título de la propuesta:** “Un recorrido por lo aprendido”

**Contenidos:** **Lengua** Lectura comprensiva y expresiva. Texto: Leyenda y su estructura Párrafo. Clases de palabras Sustantivos comunes y propios. Adjetivos calificativos. **Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica de nuestra provincia. Departamentos que lo conforman .**Formación Ética y Ciudadana** La cultura, la forma de vida y los valores de nuestros antepasados .**Ciencias naturales:** Identificación de flora sanjuanina. **Matemática:** Cálculos aproximados de Suma y resta .Operaciones que involucran la multiplicación.

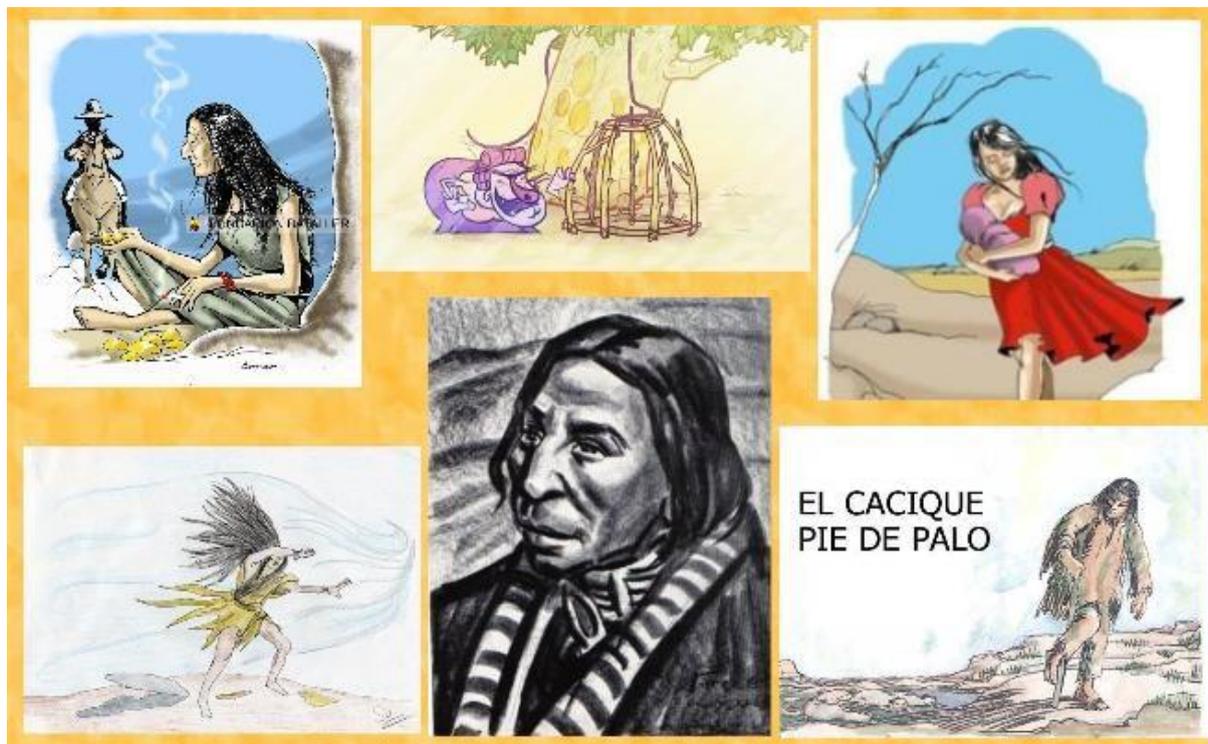
**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Lee y comprende leyendas. Identifica características en las mismas. Identifica párrafos. Reconoce signos de puntuación. Distingue clases de palabras del texto. Identifica departamentos de nuestra provincia. Distingue flora sanjuanina. Realiza cálculos aproximados. Resuelve operaciones de suma y resta. Explica sus procedimientos.

**Desafío:** “Organizar una antología de leyendas sanjuaninas para ser compartidas con las familias”.

**Actividades:**



1- Observa las siguientes imágenes y escribe con tus palabras cuales reconoces.



2)-Ahora lee comprensivamente el siguiente texto del libro San Juan Y Yo pág.187 (Envía audio de lectura a tu seño)

3)-¿Qué leíste? Encierra la respuesta correcta. Escribe porqué elegiste esa respuesta.

a- Leyenda b- noticia c- poesía

4) El texto que leíste ¿con qué imagen del punto 1 se corresponde? ¿Cómo te diste cuenta?

5) “Camino a nuestro desafío”

Comprendemos acerca de la leyenda. (Evidencias fotos)

a) Escribe quienes son los personajes principales.

b) ¿Cuáles de las siguientes oraciones explica en que se transformó la india Mariana?

Escribe porqué es para ti la respuesta correcta.

**\*El perro comenzó a gruñir y la tierra a temblar pero nadie más volvió a ver a Mariana.**

**\*Al otro día expediciones buscaron el pocito de oro de la huarpe pero no lo encontraron, solo quedó como nombre del lugar que desapareció.**

6) ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Marca la opción correcta con una x .

8 párrafos 7 párrafos 6 párrafos.

7) Colorea en el texto puntos seguido con rojo, punto aparte con verde y punto final con azul. ¿Cómo te diste cuenta?



8) Lee la siguiente oración de la leyenda y subraya los adjetivos calificativos

\*La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro le caía en cascada, enroscándose en su cuello.

9) Clasifica las siguientes palabras extraídas del texto en sustantivos comunes y propios, y verbos.

tenía-Mariana –oro- perro-gruñía- algarrobo-Pocito-piedritas –tierra-tembló

Sustantivos comunes	Sustantivos Propios	Verbos

10) ¡Manos a la obra con nuestro desafío!

¿Qué Materiales podemos necesitar para armar nuestra antología? Te sugiero algunos materiales

- Papeles de colores, cartón, para colocar los textos.
- Plasticola y tijera.
- Textos e imágenes de las leyendas a organizar en la antología.

11) Recopilamos las leyendas que aparecen en el libro San Juan y Yo.

Viento Zonda La guitarra Pie de palo La pericana La nativa Mariana  
Difunta Correa

**Trabajamos en familia para concretar nuestro desafío.**

\*Ahora te propongo Investigar acerca de otras leyendas sanjuaninas que te gustaría agregar a tu antología. ¿Ya pensaste en un título para la tapa? ¿Cuál?

12) **Los nombres de algunos lugares tienen su origen en sucesos extraños que la voz popular ubica en tiempo.** (Evidencia foto/ audio)

\*¿A qué departamento de nuestra provincia pertenece la Nativa Mariana? \_\_\_\_\_

\* Lee los nombres de los siguientes departamentos y anota la leyenda que los identifica.

**Caucete** \_\_\_\_\_ **Angaco** \_\_\_\_\_

“Lugares con valor patrimonial, actividades económicas, historias, personajes, costumbres, festividades lo que hace que San Juan sea tan diversa, única e irrepetible”.



¡A responder! **Se anexa mapa.**

\*¿Cuántos departamentos tiene nuestra provincia?

\*Colorea los departamentos recorridos en las leyendas

15) Reflexionamos juntos: “Las **leyendas** representan una parte **importante** en la tradición cultural de la sociedad y son un patrimonio que se debe rescatar.” ¿Te parece que forman parte de nuestra identidad? ¿Por qué?

16) En la leyenda Nativa Mariana se nombra uno de los ejemplares más importantes de la flora de nuestra provincia. ¿Cuál es de las siguientes especies?

**Álamo - olivo -algarrobo - la vid**

**Resolvemos nuestro desafío**: ¡Ya tenemos la recopilación de leyendas! Ahora piensa, como puedes decorar las tapas o carátulas de tu antología utilizando hojas, frutos e incluso semillas (obtenidos siempre sin dañar o cortar las plantas). Pueden utilizarse flores silvestres comunes.

Compartimos lecturas de la antologías de leyendas en familia (Compartir video o foto).

17) Desafío matemático. (Explica mediante audio a tu seño)

a) La leyenda de la nativa Mariana comienza en el año 1600 ¿Cuántos años pasaron hasta la actualidad? ¿Cómo lo resolviste? \_\_\_\_\_

b) Coloca una x en el resultado que te parezca más aproximado. Explicá tu elección

$$11.547 + 15.188 = \quad 26.800 \_ \quad 26.500 \_ \quad 29.000 \_$$

$$55.540 - 30.240 = \quad 25.200 \_ \quad 25.450 \_ \quad 25.300 \_$$

c) En la biblioteca “Tesoros sanjuaninos” Andrea debe acomodar 10 libros de leyendas por estante. Si llena 10 estantes ¿Cuántos libros lleva ordenados? Marca con una x la respuesta correcta y explica como lo resolviste.

\*10      \*100      \* 1000

**Directora:** Noelia Alejandra Flores Iribarren **Vice Directora:** Lorena Echeverría