

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DOCENTES: Prof. Claudia Rizo- Prof. Carolina Dilelio - Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro.

GRADO: Quinto

TURNO: mañana

TÍTULO: “El orden en los números”

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Tecnología, Educación Física, Música.

CONTENIDOS:

Matemática:

- Números ordinales (hasta el vigésimo quinto).
- Circunferencia y círculo: concepto, elementos.
- Trazado de circunferencia y círculo usando útiles de geometría.

DÍA 1:

1-Lee y memoriza los números ordinales.

1°	PRIMERO
2°	SEGUNDO
3°	TERCERO
4°	CUARTO
5°	QUINTO
6°	SEXTO
7°	SÉPTIMO
8°	OCTAVO
9°	NOVENO
10°	DÉCIMO
11°	UNDÉCIMO
12°	DUODÉCIMO
13°	DECIMOTERCERO
14°	DECIMOCUARTO
15°	DECIMOQUINTO
16°	DECIMOSEXTO
17°	DECIMOSÉPTIMO
18°	DECIMOCTAVO
19°	DECIMONOVENO
20	VIGÉSIMO
21°	VIGÉSIMO PRIMER/O
22°	VIGÉSIMO SEGUNDO
23°	VIGÉSIMO TERCER/O
24°	VIGÉSIMO CUARTO
25°	VIGÉSIMO QUINTO

NÚMEROS ORDINALES



Los números ordinales indican la posición u orden que ocupa un elemento en un conjunto.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 2:

2-Escribe V(verdadero) o F(falso), según la posición que ocupa cada animalito en la tabla.

	<p>¿Cuáles son verdad?</p> <p><input type="checkbox"/> El perro se encuentra en segundo lugar</p> <p><input type="checkbox"/> El pez está en el quinto lugar</p> <p><input type="checkbox"/> La serpiente está la primera</p> <p><input type="checkbox"/> En el décimo lugar está la ardilla</p> <p><input type="checkbox"/> El león no es el sexto</p> <p><input type="checkbox"/> El conejo es el tercero</p> <p><input type="checkbox"/> El ratón no es el noveno</p> <p><input type="checkbox"/> El gato ocupa el cuarto puesto</p> <p><input type="checkbox"/> En el séptimo lugar está el pez</p> <p><input type="checkbox"/> En el décimo lugar está el pájaro</p> <p><input type="checkbox"/> La gallina es la segunda</p> <p><input type="checkbox"/> El león se encuentra en sexto lugar</p> <p><input type="checkbox"/> La serpiente es la octava</p> <p><input type="checkbox"/> El tercer sitio es para la ardilla</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área: Educación Agropecuaria

Contenidos: Siembra. Maceta de auto riego.

Procedimiento:

Lavar la una botella.

Cortar con cuidado la botella, a la mitad.

Haz orificios en la parte superior de la botella.

Coloca tierra y las semillas seleccionadas, sin sacar la tapa de la misma.

#A continuación coloca agua en la parte inferior de la botella, coloca la parte superior invertida.

Ya tienes tú maceta invertida!

DÍA 3:

3-Escribe con letras el ordinal de:

22..... 18..... 12.....

5..... 20..... 4.....

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

ÀREA: Educaciòn Física

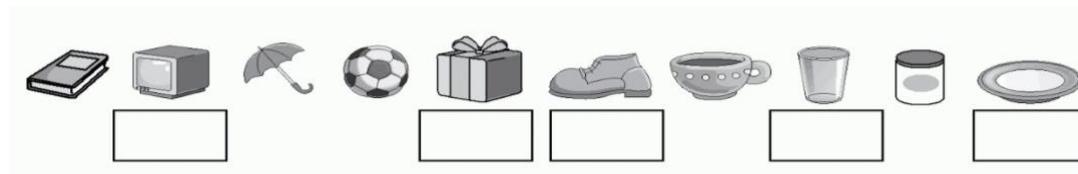
Contenidos: Pase de arriba-recepciòn con dos manos

1-Voley sentado: Materiales: sogas ,2 sillas, pelota o globo.

Dividir la cancha en dos con una sogas. todos los que juegan deben estar sentados. el juego consiste en hacer hasta 3 pases antes de que cruce la sogas que hace de red. el primer equipo que llegue a 10 gana.

DÌA 4:

5-Escribe el número ordinal a los objetos indicados, comenzando con el libro que es el décimo primero.



ÀREA: Educaciòn Física

2-Fùtbol tenis:

Contenido: Coordinaciòn óculo podal, espacio total y parcial de trabajo.

Materiales: sogas para dividir la cancha en dos y pelota de fùtbol o alguna que pique.

Desarrollo: pueden jugar dos o más, y consiste en que la pelota debe pasar la sogas que se encuentra a 50 cm aproximadamente del piso, cada jugador puede pegar una vez y pasar la pelota con pique previo. Gana el que 1ro llega a 10.

DÌA 5:

El círculo y la circunferencia

¿Qué forma tienen los siguientes objetos?

LOS OBJETOS TIENEN FORMA DE CÍRCULO.

RECUERDA: El borde o la orilla del círculo se llama circunferencia. El círculo es una figura plana que está formado por la región interior más el borde u orilla(circunferencia).



1-Dibuja círculos utilizando diversos objetos (tapas, platitos, monedas) para obtener así figuras de distintos tamaños.

2- Repasar con rojo el borde del círculo y con azul su interior.

ÀREA: Música

Contenido: Estilos: música folklórica: "Gato Tradicional". EL Movimiento Corporal: libres y pautados.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

1-Observa y recuerda a través del video “Gato Tradicional” del programa Bailemos de la TV. Publica, dicha danza. (Se adjunta video por whatsapp)

2-Coloca una x a las figuras de la danza que tiene forma circular

FIGURAS DEL GATO

- VUELTA ENTERA ____
- CUADRO DE BAILE ____
- ZARANDEO ____
- GIRO ____
- MEDIA VUELTA ____

-Teniendo en cuenta las figuras de la danza: ¡Ahora vamos a bailar!! (Canción del video que se proporcionará).

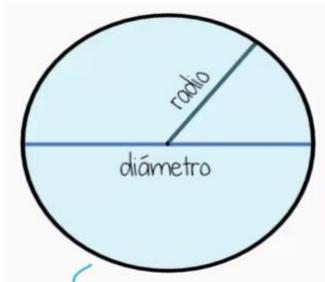
DÍA 6: Elementos del círculo y la circunferencia

Centro: es el punto que se encuentra a la misma distancia de todos los otros puntos de la circunferencia.

Diámetro: es el segmento que pasa por el centro y une dos puntos opuestos de una circunferencia.

Radio: es el segmento que va desde el centro a cualquier punto de la circunferencia.

La medida del radio es siempre la mitad del diámetro (ej.: diámetro=8cm, radio=4cm) y esa medida es necesaria para el trazado de un círculo.



3-Dibuja 5 objetos de forma circular que encuentres en casa, colócales sus nombres.

ÁREA: Música

Contenido: Patrimonio Cultural Local, Regional y/o Nacional. “Aurora”. La Voz (hablada a través del recitado y cantada).

3-Escucha la canción Patria “**Aurora**” y lee la letra de la misma. (Se adjunta audio por whatsapp)

AURORA

Alta en el cielo un águila guerrera,
audaz se eleva en vuelo triunfal,

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

azul un ala del color del cielo,
azul un ala del color del mar.

Así en la alta aurora irradial
punta de flecha el áureo rostro imita

y forma estela al purpurado cuello,
el ala es paño, el águila es bandera.

Es la bandera de la patria mía
del sol nacida que me ha dado Dios;
es la bandera de la patria mía,
del sol nacida, que me ha dado Dios;
es la bandera de la patria mía,
del sol nacida que me ha dado Dios.

-Responde: ¿De quién habla la canción?

¿Con qué animal compara la bandera?

¿Cuántas estrofas tiene la canción?

-Canta la canción por estrofas.

DÍA 7:

4-Con la ayuda de un compás y como lo muestra el dibujo del día 6, traza: un círculo de 3 cm de radio y otro de 8cm de diámetro.

DÍA 8:

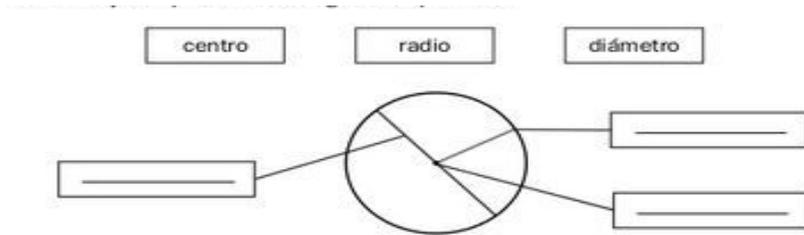
5-Indica si se trata de un círculo o una circunferencia.



DÍA 9:

6-Observa y completa con las siguientes palabras

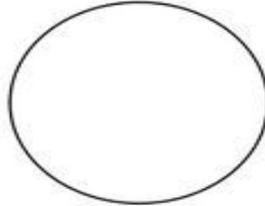
E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS



Colorea según la clave.

rojo → circunferencia

verde → círculo



ÁREA: Educación Tecnológica -Contenido: Análisis y reproducción de operaciones utilizando diversas herramientas

1-Observa el proceso de producción artesanal del jugo de naranjas.



¿Qué herramienta utilizamos para exprimir las naranjas?

¿Qué movimientos realizo para exprimir las naranjas?

DÍA 10:

ÁREA: Tecnología 1) Analizamos las siguientes herramientas: ¿Qué función cumplen?

2) Selecciono una de estas herramientas y respondo:



¿Qué movimientos realizo con el cuerpo para su uso?

¿Cuál de estas herramientas usarías para obtener más jugo en menos tiempo?

Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú