

Guía N°11**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

Docentes: Profesoras de nivel inicial Raquel Cuello, Cristina González, Malena Ureña. Prof. de Educación Física: Emilio Fernández, Prof. de Educación Plástica: María José Llanos, Prof. de Educación Musical: Flavia Sosa.

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área curricular: ÁREAS INTEGRADAS

Dimensión Transversal

Ámbito: Juego. Núcleos de aprendizaje: juego dramático, motores. Contenido: Disfrute del juego.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil. Núcleo: Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios; Producción. Re narración y representación de textos escuchados. Contenido: Género lírico.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Línea

Ámbito: Música. Núcleo: Producción. Contenido: Audición, melodía, expresión corporal.

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física. Contenido: Equilibrio postural. Orientación en los desplazamientos.

Capacidades:**Trabajos con otros:**

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de diferentes tareas.

Comunicación:

Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título de la propuesta: Jugando con las palabras.**Actividades del 24/08 al 04/09****Día 1:**

Invitamos a los niños a ver el siguiente video <https://youtu.be/IR33A7w1Us0> “En la selva me encontré”. Seguidamente intentaremos imitar los diversos pasos, también se puede invitar a miembros de la familia para compartir y aprender la canción.

Actividad de Música: ¡Trabajamos y aprendemos en casa!

- 1) A continuación ver y escuchar el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
- 2) Cantar la canción y bailar
- 3) Luego de haber cantado y bailado junto a la mamá realizar un pequeño repaso de las partes aprendidas del cuerpo ejemplo señalarse la nariz, los ojos, la boca, el pelo ,los hombros, las rodillas y los pies.

Día 2:

Jugamos con adivinanzas: Se les puede recitar la adivinanza o mostrar imágenes con la respuesta, donde ellos deben descubrir a quién o a qué se refiere el recitado de las mismas. Será necesario darle pistas o ayudas para la resolución del acertijo, algunos ejemplos pueden ser:



Si pueden investigar o aprender algunas nuevas será muy divertido para jugar en familia.

Día 3:

Buscar un lugar cómodo para que los chicos puedan disfrutar de la siguiente canción "Sal de ahí chivita, chivita" https://www.youtube.com/watch?v=K9GLvX9rA_0 los invitaremos a cantar la canción e intentar memorizarla.

Luego buscaremos en revistas los personajes que van apareciendo en la canción y las pegaremos en una hoja realizando un collage con los mismos. Con ayuda de un adulto escribiremos el nombre de la canción en el margen superior de la hoja.

Actividad de Educación Física:

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación, etc.).Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos ,piernas, tronco, etc.

A continuación, con la ayuda de un adulto realizaremos un recorrido (camino), el mismo tendrá una entrada bien señalizada, luego colocaremos en el piso algunos elementos que sirva para esquivar (remera, o algún objeto similar). Después colocar una silla simulando una especie de túnel, para finalizar el recorrido marcando una llegada. El alumno debe realizar este recorrido en varias oportunidades. Como variantes podemos agregar obstáculos, que transporte elementos, agregar carteles que le indiquen al alumno cómo desplazarse, corriendo, caminando, en cuadrupedia, etc.

Una vez finalizada la actividad realizaremos la vuelta a la calma. Buscar un lugar en nuestro hogar donde haya poco ruido, podemos ayudarnos con música (enviada en las guías anteriores). https://youtu.be/OMUh_vJXM44 .

Día 4:

Para esta actividad es muy importante la colaboración de un adulto, que con anterioridad tenga los siguientes dibujos realizados: un cocodrilo verde, baúl azul, castillo amarillo, piedra negra, tejado morado, granja naranja y un piojo rojo; para poder trabajar junto al siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=XogGzN1WOQ> .

Invitar a los chicos a sentarse en un rincón tranquilo de la casa y mostrarle una caja moviéndola produciendo ruido (estarán los dibujos adentro), generando expectativa de que habrá adentro, luego reproduciremos el video cantándolo y sacando cada dibujo según corresponda y lo pegaremos en la pared, después incentivaremos a los chicos a que nos ayuden y la canten junto a nosotros las veces que ellos deseen hacerlo.

Para finalizar el momento deberíamos cantar la canción sin ayuda del video. Se sugiere guardar los dibujos para utilizarlos en otra ocasión.

Día 5:

Se propone ver el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo> “Erizo y el globo”.

Seguidamente se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿Por qué se le reventó el globo a Erizo?
- ¿Por qué conejo no pudo ayudar para inflar el globo?
- ¿Qué otros animales intentaron inflar el globo?
- ¿Quién pudo inflar finalmente todos los globos?

Para culminar se propone cambiar el final del cuento.

Actividad de Artes Visuales:

Con ayuda de un adulto juntar 5 lápices de colores y dejarlos a un costado de la mesa. Con cinta papel vamos a pegar el extremo del lápiz (el que no tiene punta) en un dedo y continuar con los otros lápices, hasta completar una mano. Ubicar una hoja blanca sobre la mesa y con la mano que tenemos disponible apoyar para que no se mueva. Comenzamos a dibujar haciendo movimientos con los dedos en círculos pequeños y luego grandes. Cuando terminemos ubicaremos la mano en otro sector de la hoja y realizaremos movimientos para un lado y para otro, creando de esta forma líneas con distintos colores.



Día 6:

Se propone que anticipadamente algún miembro de la familia prepare 3 o más tarjetas con frases donde se encuentren palabras formando relatos graciosos. Será necesario que en la oración el niño descubra las palabras colada o disparatadas. Ejemplo: “Un día de sol tomate” “Cuando el cielo es azul tengo un avestruz” “Uno, dos y tres cuentas otra vez”. Incentivar a los pequeños a crear una frase. Se pide la colaboración de un adulto para dejar por escrito la nueva frase que inventaron juntos. Los niños podrán decorar o colorear la hoja.

Actividad de Música

Sentaditos en una alfombra o en un almohadón en el piso realizar los siguientes ejercicios de relajación:

- 1) Giramos la cabeza lentamente hacia un lado y el otro.
- 2) Rotamos hombros 3 veces.
- 3) Nos tocamos las puntas de las zapatillas con las manos y aguantamos durante 10 segundos.
- 4) Levantamos los brazos y los bajamos 4 veces.
- 5) Por último rotamos la cabeza lentamente hacia adelante y atrás.

Día 7:

Expresión corporal con diferentes elementos: cintas, porras, y sin elementos, a partir de la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=tQUhgkdKc40> “El twist del Mono Liso”.

Día 8:

Dramatizar y disfrutar en familia de la siguiente canción de María Elena Walsh <https://www.youtube.com/watch?v=yL-kVdiRL5U> .

Para concluir con esta actividad se realizarán preguntas o esperar a que el alumno complete la oración.

- ¿Cómo se llama la mona?
- Se peina, se peina y quiere ser....
- Un mono bandido el vende un....
- Ay no te rías de sus....

Actividad de Educación Física:

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco.

A continuación, con la ayuda de un adulto realizaremos un recorrido (camino), el mismo tendrá una entrada bien señalizada, debemos marcar en el piso una línea recta de 3 metros aproximadamente (soga, o algún objeto similar), continuando con una línea curva de igual tamaño, después colocar un cajón o algo de baja altura, para finalizar el recorrido marcando una llegada. El alumno debe realizar este recorrido en varias oportunidades, deberá subirse al cajón con la supervisión del adulto argumentando que somos equilibristas y debemos pasar por sin caernos. Como variantes podemos agregar obstáculos, detenemos en alguna parte del recorrido y pararnos en una sola pierna etc.

Una vez finalizado la actividad realizaremos la vuelta a la calma. Buscar un lugar en nuestro hogar donde sea reducido el ruido y podemos ayudarnos con música (enviada en las guías anteriores). <https://youtu.be/7eQBm-j8Ev0> .

Día 9:

Adivina adivinador, intentaremos que los chicos memoricen una adivinanza, para eso un adulto debe recitar las siguientes:



Los chicos deberán elegir la que más les gusto para memorizarla e invitará a el resto de la familia a disfrutar e intente adivinar la misma.

Día 10:

Para esta actividad, se pedirá buscar objetos o imágenes que comiencen con la misma letra ejemplo: peine, pelota, También pueden ser nombre Pepe, Pedro. Luego de que el niño nombre algunos se pedirá que agrupe a todos aquellos que al nombrarlos suenen igual.

Actividad de Educación Plástica

Recordando la actividad anterior, realizaremos la misma técnica, pero con diferente material. Con ayuda de un mayor vamos a juntar fideos tallarines y los ubicaremos a un lado de la mesa. Utilizaremos cinta de papel para pegar con cuidado los extremos de los fideos, 2 o 3 por cada dedo. En una bandeja de plástico colocaremos témpera diluida en agua de cualquier color y sobre la mesa una hoja blanca. Apoyar la mano que este libre sobre la hoja para que no se corra de lugar, la mano que tendrá fideos la meteremos en la bandeja e inmediatamente lo colocaremos en la hoja y realizaremos movimientos: para un lado y otro, de forma circular cerrando la mano y luego abriéndola. Para recargar pintura volver a meter los fideos en la bandeja.



Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: Fanny Romero Vicedirectora: Verónica Vilches