

**Escuela: Gral. Antonio González Balcarce. Grado: cuarto. Todas las áreas.**

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.**

Escuela: Gral. Antonio Gonzáles Balcarce. CUE: 700041300.

Docente/s: Videla, María de los Ángeles, Espejo Eloy Santiago.

Grado: cuarto "A y B". Turno: Mañana y Tarde. Grupo N° 1

Áreas: Matemática, Lengua. Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **"Conociendo más de lo nuestro."**

Contenidos: **Lengua:** Tipología textual: La Leyenda. Comprensión lectora. Producción. **Matemática:** Numeración: Comparación de números. Relaciones numéricas: mayor y menor. Situaciones problemáticas. Multiplicación y división. Fracciones. **Ciencias Sociales:** Primitivos habitantes de San Juan: Los Huarpes. **Ciencias Naturales:** Recursos naturales. **Formación Ética y Ciudadana:** La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originario

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Reconoce tipología textual: leyenda. Lee con claridad. Comprende lo leído. Produce con coherencia y cohesión. **Matemática:** Establece relaciones entre números. Lee, piensa y resuelve situaciones problemáticas con claridad. Responde correctamente los interrogantes de las situaciones problemáticas. Reconoce fracciones y las usa en situaciones concretas. **Ciencias Sociales:** Comprende y valora el legado cultural de los Huarpes. **Ciencias Naturales:** Distingue recursos naturales y los clasifica en renovables, no renovables e inagotables. **Formación Ética y Ciudadana:** Valora y aprecia el legado cultural del pueblo Huarpe.

Desafío: **Participar en un fogón virtual, que se realizará a través de una video llamada con los alumnos de cuarto grado, en donde se intercambiarán experiencias sobre lo aprendido.**

Fecha: Desde el 9 de noviembre hasta el 11 de noviembre de 2020.

**Actividades. (Es oportuno aclarar que las devoluciones que se solicitan en cada área se deben ir entregando a los docentes para realizar una retroalimentación, de manera tal que para el día del fogón virtual estén todas las actividades solicitadas visadas y el evento sea para divertirnos y para satisfacción personal.)**

**Lengua**

1-Lee en forma silenciosa el siguiente texto “La leyenda de la india Mariana” Se envía el texto mediante el grupo de wap. **Luego léelo en voz alta y envía el audio a tu docente.**

2-Responde:

¿Cómo se llama la protagonista de la leyenda? ¿Qué le pasó a quienes quisieron robarle? ¿Qué opinión te merece la actitud de los españoles que quisieron asaltarla? ¿Qué hubieses hecho tú en el lugar de Mariana? ¿Qué te pareció el texto? Justifica tu opinión.

3-Marca con una X la opción correcta: El texto leído es:

Un texto expositivo porque informa sobre la vida de los Huarpes.	
Una fábula porque deja una enseñanza.	
Una leyenda porque cuenta el origen de algo.	

4- ¿Cómo te diste cuenta?.....

5- Produce una tarjeta, para presentar en el fogón, en donde relates otro final de la leyenda. Puedes introducir en tu producción otros personajes, imágenes o lo que creas conveniente. No te olvides de usar todo lo aprendido durante el año sobre producción. (Imagina tu tarjeta, confecciónala según tu imaginación y los materiales que tengas en casa: cartulinas, papeles de colores, etc.).

**Ciencias sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

6-Observa la imagen y escribe debajo de cada una cuál pertenece a pueblo nómada y cuál a sedentario:



7-Responde:

A- ¿El pueblo Huarpe era Nómada o Sedentario?

8-Explica el significado de cada palabra:

A- **Nómade** B-**Sedentario**

9-Observa el siguiente video sobre la vida de los Huarpes en la actualidad.\_

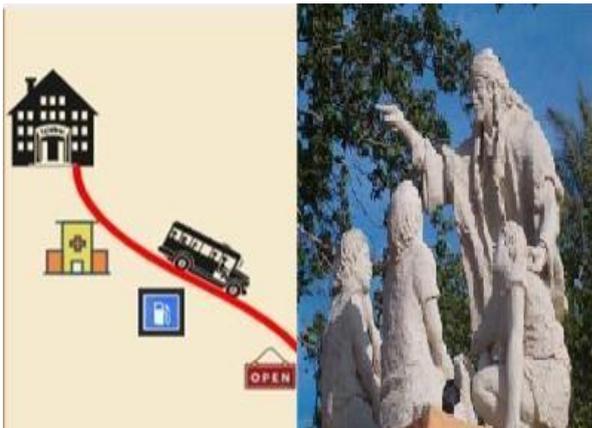
[https://www.youtube.com/watch?v=oc\\_PJAjlvJM](https://www.youtube.com/watch?v=oc_PJAjlvJM)

10- Completa el siguiente cuestionario Google teniendo en cuenta lo observado en el video anterior. "https://forms.gle/sWuKRC2pvz95tt6J7"

11-Luego de ver el video y realizar el formulario Google, realiza una tarjeta, para presentar en el fogón, sobre lo que heredamos de los Huarpes. Agrega una opinión personal del reclamo que el pueblo Huarpe hace hoy en día.

### **Matemática.**

12- Observa la imagen y lee el texto. Luego subraya la opción correcta:



Para realizar una excursión de la escuela al monumento de la India Mariana en Pocito hay 46.000 metros. **La estación de servicio se encuentra a mitad del camino.** **El hospital está 1.000 metros antes de la estación de servicio.**

**El kiosco abierto se encuentra 500 metros antes de llegar al monumento.**

La estación de servicio se encuentra:( subraya la opción correcta.)

\*A los 25.000 metros.    \*A los 23.000 metros.    \*A los 24.000 metros.

El hospital se encuentra: (subraya la opción correcta)

\*A los 25.000 metros    \*A los 22.000 metros

El kiosco se encuentra. (subraya la opción correcta)

\*A los 45.500 metros.    \*A los 450.500 metros.

13-Piensa y responde:

A-Para la excursión se tienen preparados 168 alfajores que la escuela repartirá entre los 55 niños/as de cuarto A y B ¿Cuántos alfajores corresponderán a cada niño/a? ¿Sobrarán

**Escuela: Gral. Antonio González Balcarce. Grado: cuarto. Todas las áreas.**

algunos para repartirle al chofer y a los dos docentes que irían en ese viaje?

B-La señora directora sabe que en cada caja vienen 12 alfajores ¿Cuántas cajas necesitará para tener 168 alfajores?

C- ¿Cuántos metros recorrerá el colectivo en total de ida y vuelta?

14- El chofer del colectivo dijo que necesitaría 80 litros de nafta para el viaje, porque él siempre parte con el tanque lleno. Cada litro cuesta \$68 ¿Cuánto dinero necesitará para llenar el tanque?

15-Lee la información y completa la tabla: El colectivo tiene 100 asientos. La mitad es de cuero y la otra mitad de terciopelo. Un cuarto es de color verde y tres cuartos es de color rojo:

Detalle	Número natural	Número fraccionario
Asientos de cuero.		
Asientos de terciopelo.		
Asientos verdes.		
Asientos rojos.		

16-Para el fogón virtual elabora en una tarjeta una situación problemática relacionada con una excursión a algún lugar turístico de San Juan (el que tú prefieras). La consigna es que la situación se debe resolver con una división por dos cifras. A pensar.

### **Ciencias Naturales.**

13- Los Huarpes amaban y respetaban la naturaleza con sus recursos naturales. Ubica cada imagen en el cuadro según corresponda.



Renovables	No renovables	Inagotables.

14- Realiza un afiche, para el fogón virtual, en donde se vea reflejada la diferencia entre el cuidado de la naturaleza y el respeto hacia ella entre los Huarpes y nuestra sociedad actual.

**Directora: Profesora Silvina Archilla.**