

Escuela: E.N.I N° 18 “Gladys Noemí Peralta”**CUE: 7000858 00****Docentes Responsables:** Prof.: Muro M. Alejandra - Prof.: Rodríguez Marisa

Prof.: Costa Claudia - Prof.: Botella Ariana - Prof.: Molina Fátima - Prof.: Soria Kevin

Prof.: Villafañe Martín - Prof.: Elizondo Adrián

Nivel Inicial: Salas de 3 años **Turno:** Interturno**Áreas Integradas.****GUÍA PEDAGÓGICA N°5****ACTIVIDAD N° 1:** LUNES 11 DE MAYO.**DIMENSIÓN:** “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**ÁMBITO:** AUTONOMÍA.**CONTENIDO:** AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA COLABORANDO CON ALGUNAS TAREAS EN CASA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡A BUSCAR LAS MEDIAS!

Juntan las medias lavadas de todos los que viven en casa. Las colocan todas separadas sobre la mesa o la cama. Los chicos deben encontrar las dos medias iguales (el par) y el adulto le enseñará a doblarlas, para así poder guardarlas. Ahora ya están listas para dárselas a sus dueños y que las guarden en su lugar.

**DIMENSIÓN:** “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**ÁMBITO:** EDUCACIÓN FÍSICA.**CONTENIDO:** EL CUERPO, SUS POSIBILIDADES PERCEPTIVAS, MOTRICES Y LÚDICAS.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡A JUGAR CON LA BOLSITA!

Los alumnos con la ayuda de algún familiar construirán una bolsita con arena o algún material similar en su interior. El familiar colocará música y la detendrá cuando desee. El alumno comenzará a transportar la bolsita por todo el espacio de distintas maneras, una vez que se pare la música se sentará sobre la bolsita.

Manera de transportar la bolsita: sobre la cabeza, en un brazo, en la espalda desplazándose como perrito, en la panza desplazándose como cangrejo, lanzándola hacia arriba. De la manera que él desee.

ACTIVIDAD N° 2: MARTES 12 DE MAYO.**DIMENSIÓN:** "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"**ÁMBITO:** ARTES VISUALES: PLÁSTICA.**CONTENIDO:** EXPLORACIÓN DE MATERIALES EN TRIDIMENSIÓN.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** MÓVIL DIVERTIDO.

PROF: MURO M. ALEJANDRA
 PROF: BOTELLA ARIANA
 PROF: VILLAFANE MARTIN

PROF: RODRIGUEZ MARISA
 PROF: MOLINA FATIMA
 PROF: ELIZONDO ADRIÁN

PROF: COSTA CLAUDIA
 PROF: SORIA KEVIN

Con maples de huevos que sobren en casa se propone realizar móviles coloridos para adornar algún lugar que nos guste. Deberán pintarlos, recortar y dar forma de flores. También necesitaremos hilo, lana o cordón, una ramita o varilla. ¡Lo colgamos y listo!

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

ÁMBITO: MÚSICA.

CONTENIDO: EXPLORAR LAS CUALIDADES SONORAS DE NUESTRA VOZ.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SESIÓN DE GRABACIÓN.

Buscaremos en nuestro celular o reproductor de música la canción que más nos guste, una vez que hallamos elegido la canción, la escuchamos las veces que sean necesarias hasta aprenderla. Los chicos la cantarán, mientras un familiar va grabando la canción con su celular. ¿Escuchas tu voz? ¿Se escucha diferente?

- Esta actividad pueden realizarla más de una vez.

ACTIVIDAD N° 3: MIÉRCOLES 13 DE MAYO.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

ÁMBITO: LENGUAJE.

CONTENIDO: CONVERSACIÓN CON INTERLOCUTORES CERCANOS. INTERCAMBIO DE ROLES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: YO QUIERO SER...

En un rincón de la casa, armar un escenario de juego ambientando de tal manera que se asemeje, por ejemplo: a un consultorio médico, a un almacén, etc. Los miembros de la familia, junto al pequeño, jugarán interpretando los diferentes roles. Tomando la presión, escribiendo la receta, vendiendo productos, dando el vuelto, etc. Luego deberán intercambiar roles para enriquecer el juego.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

ÁMBITO: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: REALIZAR COMPARACIONES ENTRE OBJETO Y DISTANCIA, DESCUBRIENDO EXPRESIONES COMO MÁS CERCA-MÁS LEJOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: AROS VOLADORES.

En familia realizan argollas de cartón, que los chicos pueden pintar. A un tubo de rollo de papel de cocina, le pegan una base de cartón para que se mantenga parado en el piso. Los chicos lanzarán los aros, intentando embocarlos en el tubo. Para dificultar el juego podrán alejar cada vez más el tubo de cartón. ¿A qué distancia resulta más fácil embocar?



ACTIVIDAD N 4: JUEVES 14 DE MAYO.**DIMENSIÓN:** "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL"**ÁMBITO:** MATEMÁTICA.**CONTENIDO:** EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO A TRAVÉS DE ACCIONES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** LA TELARAÑA.

Esta divertida actividad es para jugar en familia. Necesitarán elástico, papel crepé o lana que deberán pegar o atar de pared a pared de forma entrecruzada hasta quedar todo muy enredado. El juego consiste en pasar de un lado a otro sin caerse. ¡A divertirse!

DIMENSIÓN: "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"**ÁMBITO:** LITERATURA INFANTIL.**CONTENIDO:** ESCUCHA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** LA CUEVA DE LOS CUENTOS.

Construir con la ayuda del pequeño una "cueva" en un rincón de la casa utilizando sábanas, sillas, alfombras, etc., de manera que quede un lugar cómodo y cálido. Juntos podrán "meterse a la cueva" y leer un cuento y conversar sobre el mismo, disfrutando de esa tranquilidad.

ACTIVIDAD N° 5: VIERNES 15 DE MAYO.**DIMENSIÓN:** "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"**ÁMBITO:** ARTES VISUALES – PLÁSTICA.**CONTENIDO:** BIDIMENSIÓN, COLOR.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡COLOR CON COLOR!

Realizaremos 5 tiras de cartón de 5cm de largo y 2cm de ancho. Cada extremo será pintado de un color primario: rojo, amarillo y azul, con el material que deseen: lápiz, témperas, acuarela u otro.

El objetivo del juego es familiarizarse con estos colores y aprender a identificarlos, uniendo los extremos de las tiras del mismo color ¡Jugando al dominó de colores!

**DIMENSIÓN:** "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"**ÁMBITO:** TEATRO.**CONTENIDO:** REPRESENTACIÓN DE DIFERENTES SITUACIONES DRAMÁTICAS, ASUMIENDO ROLES REALES Y FANTÁSTICOS.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PORTADA DE CUENTO.

Las Señors envían a las familias fotos de la portada de algunos cuentos. Las familias elegirán solo dos o tres para representarlas corporal y gestualmente. Los protagonistas serán

los chicos. Si cuentan en casa con algún otro elemento o ropa que ayude a la representación, pueden sumarla.

ACTIVIDAD N° 6: LUNES 18 DE MAYO.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: LOS SENTIDOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A BUSCAR!



Preparamos una caja con objetos que tengan diferentes características: color, tamaño, forma y textura. Dejamos que los chicos exploren y luego les pedimos que nos muestren, por ejemplo: algo pequeño, algo suave, algo perfumado, algo azul, etc. Al encontrarlo, lo nombrarán y lo meterán nuevamente dentro de la caja. Luego pueden intercambiar roles y ser los niños quienes formulen las preguntas.

DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: EL CUERPO, SUS POSIBILIDADES PERCEPTIVAS, MOTRICES Y LÚDICAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: IMITANDO ANIMALES.

El alumno se colocará frente al familiar (8 pasos mínimo) y le dirá qué animal tiene que imitar. Colocará música y comenzará a desplazarse como ese animal hasta que la música se detenga (no mucho tiempo). Pueden invertir los roles. Variantes: realizarlo más rápido, más lento, hacia atrás, etc.

ACTIVIDAD N°7: MARTES 19 DE MAYO.

DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL"

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN CON USO DE INSTRUMENTOS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PEQUEÑOS EXPLORADORES

En esta oportunidad los niños se convertirán en exploradores de su propia casa, recorrerán todos los sectores de la casa: desde la cocina hasta las habitaciones observarán cajones, cajas con objetos antiguos, cuadros, etc. Deberán confeccionar en familia lupas, binoculares, cámaras fotográficas, etc. antes de salir a explorar.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

ÁMBITO: MÚSICA.

CONTENIDO: CONSOLIDAR LA SENSIBILIDAD Y PERCEPCIÓN SONORA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUEGOS CON CANCIONES.

Con ayuda de algún familiar buscaremos una tela limpia aproximadamente del tamaño de una toalla, toallón o una remera. La persona que los acompañe deberá tomar la tela de un extremo y el alumno del otro, con ambas manos (enfrentados). Pondrán una canción infantil, que la reproducirán en un grabador o celular. De pie bailarán moviendo la tela hacia arriba, hacia abajo, a un costado, al otro. También podemos jugar sacudiendo la tela o girando para un lado y para el otro (como un reloj).

- Pueden participar dos, tres o más personas dependiendo el tamaño de la tela.



ACTIVIDAD N°8: MIÉRCOLES 20 DE MAYO.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

ÁMBITO: DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL.

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL CUERPO EN MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿QUÉ DICE LA RIMA?

Las Seños enviarán a las familias imágenes. En cada una de ellas estará escrita una rima referida a acciones que los chicos deberán realizar con su cuerpo. Una a una el adulto se las irá leyendo y los chicos realizarán la acción correspondiente.

DIMENSIÓN: “JUEGOS DIGITALES O VIRTUALES”

CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE DISPARADORES LÚDICOS: VIDEO PARA TRABAJAR ADIVINANZAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡ADIVINA ADIVINADOR!

Las seños mandarán a las familias un video con adivinanzas de animales de la granja. Los adultos se los mostrarán a los chicos. En el mismo, primero se escuchará la onomatopeya del animal, en ese momento detendrán el video y los chicos adivinarán de qué animal se trata. En el caso de que les cueste adivinar, les darán pistas: dónde vive, qué come, etc. Cuando lo adivinen pondrán play al video, mostrándoles la imagen del animal de que se trata. ¡Aplaudir a los chicos cuando vayan adivinando!

ACTIVIDAD N°9: JUEVES 21 DE MAYO.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO AUDITIVO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS SONIDOS QUE ME RODEAN.

Los miembros de la familia prepararán previamente una serie de objetos capaces de producir diferentes sonidos. Por ejemplo: golpear una caja, cerrar una puerta, etc. El pequeño

se ubicará de espaldas o con sus ojos vendados: en ese momento se podrá: verter agua en un vaso, hacer sonar los cubiertos, tocar el timbre, etc. y él deberá adivinar de qué se trata.

DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL"

ÁMBITO: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS. CARACTERÍSTICAS: COLOR-FORMA-TAMAÑO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RUEDA DE COLORES.

Con la ayuda de un adulto, realizan un círculo de tamaño grande, lo dividen en varias porciones y pintan cada porción de un color distinto.

Luego, en una caja o bolsa pondrán objetos que sean del mismo color de las porciones del círculo. El niño deberá sacar uno a uno los objetos y colocarlos en el lugar del círculo que corresponda.

ACTIVIDAD N° 10: VIERNES 22 DE MAYO.

DIMENSIÓN: "JUEGOS MOTORES"

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DEL MOVIMIENTO DE ALGUNOS SEGMENTOS CORPORALES COMO BRAZOS Y PIERNAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MEMOTEST.

Preparar dos grupos de rectángulos realizados con papeles de colores. Los dos grupos deberán tener tanto la misma cantidad de papeles como de colores. El adulto coloca delante suyo sus papeles dispuestos en forma circular, los chicos hacen lo mismo con los suyos. El adulto irá golpeando con sus manos distintos papeles creando un ritmo. Los chicos deberán imitarlo marcando el mismo ritmo en los mismos colores de papeles. ¿Y si ahora lo hacen con los pies?



DIMENSIÓN: "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"

ÁMBITO: ARTES VISUALES - PLÁSTICA.

CONTENIDO: BIDIMENSIÓN, COLOR.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: GOTAS LOCAS.

Con la ayuda de un adulto, en un recipiente diluir colores (témperas, té, café, etc.), con agua. Cubrir un espacio de la mesa o el piso con diarios y sobre él colocar una hoja blanca o de color. Luego, sumergir el pincel en el color y dejar que gotee sobre la hoja. Mover el pincel en distintas direcciones sin tocar la hoja, solo goteo.

DIRECTORA: ACOSTA ANALIA DEL VALLE

VICE DIRECTORA: GUEVARA MARIA ALEJANDRA

PROF: MURO M. ALEJANDRA
PROF: BOTELLA ARIANA
PROF: VILLAFANE MARTIN

PROF: RODRIGUEZ MARISA
PROF: MOLINA FATIMA
PROF: ELIZONDO ADRIÁN

PROF: COSTA CLAUDIA
PROF: SORIA KEVIN