

## **ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS**

### **ENI N°10” María Elena Walsh”**

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Andrea Velazco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Rivero

**Sección: “5 años”**

**AREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turnos: Mañana y Tarde.**

**Título de la Propuesta: “CONOCIENDO NUESTRAS RAÍCES”**

#### **Guía N°7**

**\*Dimensión Personal y Social:** Ámbitos:

**Identidad.** Reconocimiento y expresión de sentimientos. Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

**Autonomía:** Independencia. Respeto y aceptación de las diferencias personales y puntos de vista diferentes.

**Convivencia:** Desarrollo axiológico. Valoración y respeto por los símbolos patrios.

**Educación Física:** El niño su cuerpo y movimiento. EQUILIBRIO (estático y dinámico)

**\*Dimensión Comunicativa y Artística:** Ámbitos:

**Lenguaje:** iniciación a la lectura. Escucha y disfrute de las narraciones de leyendas.

**Literatura Infantil:** Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

**Lenguajes artísticos - Artes visuales plástica:** Ámbito: Producción.: Formas de vida de los pueblos originarios, del actual territorio argentino, en el pasado.

**Música:** Núcleo de producción: Canto

Avances en la interpretación expresiva de canciones

Fuente sonora (cotidiáfonos)

Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno.

**Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural:** Ambiente social historias personales, de la localidad y la comunidad.

**Dimensión Transversal:** \* Juego: Juego Reglado, Juegos Motores, Juegos Nativos.

**DURACION:** Desde el 08/06 al 18/06 del 2020.

**Actividades**

**LUNES 08/ 06 DIA 1**

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

1°- En familia leemos la leyenda del viento zonda y luego comentamos sobre los sucesos maravillosos que aparecen en ella.

“Hace muchos años vivió un Huarpe llamado Huampi que gobernaba varias tribus. El usaba muy bien el arco y la flecha, pero tenía un gran defecto, la soberbia. Le gustaba mostrarle a toda su puntería y para ello cazaba animales sin necesidad alguna, guanacos, vicuñas y huillas, como los cóndores, los suris y toda clase de aves.

Un día, envuelta en un fuerte viento, se le apareció la Pachamama (la madre tierra) quien le dijo:

- ¿Piensas, indio soberbio, que he creado los animales para que tú los mates? Si Sigues así llegará el momento en que te faltará su carne para comer y su leche para beber, también sus pieles para cubrirte. Si no dejas vicuñas ni guanacos, ¿dónde encontrarás lana suave y sedosa para tejer tus mantas? Si no dejas llamas, ¿qué animal llevará las cargas a lugares lejanos? ¡Mata las aves y no tendrás plumas para adornarte! Eres ambicioso y egoísta y desagradecido porque no sabes apreciar ni respetar los bienes que te da la Madre Tierra.

Huampi no tienes corazón. Si continuas con esta actitud el castigo será severo.

El huarpe, no hizo ningún caso a sus palabras y por el contrario atacó a más animales y a sus crías.

Entonces Pachamama volvió a aparecer muy enojada, y formando enormes nubarrones que soplaron con violencia polvo y arenisca, formó un remolino enorme que envolvió a Huampi, que así pagó las ofensas a la Madre Tierra.

Cada tanto, a lo lejos, se puede escuchar su voz que atraviesa la cordillera como un suspiro de lástima, tan fuerte que hace temblar las casa y la tierra.”

Y así nació el viento ZONDA.

### 2° - Actividad de Plástica

El alumno debe arrugar una hoja la que tengas en casa y luego extiéndela sobre una superficie plana, con un pedazo de algodón sumérgelo en café o té, tiñe todo el papel, déjalo secar. Mamá quema los bordes de la hoja con una vela teniendo mucho cuidado y por último en el pergamino dibuja alguna figura rupestre de los Huarpes, luego pinta de color marrón o rojos (lápices o marcadores)



### **MARTES 09/06 Día 2**

3°- Jugamos en familia a un juego llamado “VOLANTE” (lo jugaban los guaycurúes)

#### **4°-Explicación:**

Con una media de tela armamos una pequeña pelota tratando de que sea blanda y liviana.

El juego consiste en tirar de uno a otro esta pelota al aire pegándole con la palma de la mano para que no caiga al suelo. (Como si fuera el juego de tenis)

Pierde el que la deja caer en el piso.

### **MIÉRCOLES 10/06 DIA 3**

#### **5°- ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Actividad: Juego:” limpiar la casa”

Elementos: 15 o más juguetes (autitos, pelotitas, peluches etc.) Un recipiente grande como una caja vacía o cajón.

Desarrollo: Distribuir por todo el espacio los juguetes, (deben estar separados)

El niño/a deberá levantar los juguetes y llevarlos a la caja saltando con 2 pies juntos. (Llevando un elemento a la vez) Hasta terminar. REPETIR la actividad 2 veces.

Atención: puede descansar cuando lo necesite.

6°- Le pedimos a mamá o a papá que nos lean otra leyenda sanjuanina:

### **“LA INDÍA MARIANA”**

## **ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS**

Mariana era una hermosa india que de vez en cuando aparecía por el pueblo para vender unas pepitas de oro que traía en una bolsa. Nadie sabía de dónde venía, ni a dónde vivía ya que ella no hablaba con nadie. Llegaba vendía el oro que traía y luego se marchaba silenciosa. Todo era un misterio y todos en el pueblo estaban intrigados. Las mujeres decían que la habían visto hablando con los animales, pero los hombres no les creían.

Un día un campesino se atrevió a hablarle y le preguntó: ¿de dónde sacas las pepitas de oro que traes en la bolsa?

Ella respondió. – “de un pocito” y luego caminando rápidamente se alejó.

Para descansar, se recostaba a la sombra de un árbol muy grande y se alimentaba de frutas silvestres que recogía en su camino.

Una noche, unos bandidos que la habían estado vigilando para robarle el oro, la sorprendieron dormida debajo del árbol e intentaron tomar la bolsa donde guardaba sus cosas, pero, de la nada, un enorme perro con ojos que lanzaban fuego, se abalanzó sobre el grupo hasta espantarlos.

Estos hombres no se dieron por vencidos y decidieron tomar más precauciones y una noche la siguieron para descubrir de dónde sacaba el oro. La leyenda cuenta que caminaron en el oscuro, se internaron en el cerro y se perdieron. Nunca más los volvieron a ver.

El nombre del departamento de Pocitos (San Juan) tiene su origen en esta leyenda. Al parecer, fue allí que la india habló con el campesino y le dijo de dónde sacaba el oro

### **JUEVES 11/06 Día 4**

7°- Recordando la lectura de la leyenda de la india Mariana y trataremos de dibujarla. Luego con ayuda de mama dividimos el dibujo en cuatro partes y formamos un rompecabezas, lo armamos y lo pegamos en una hoja.

### **8°- ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

Observar y escuchar: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

Aprendemos la canción en forma de eco. Identificamos los instrumentos.

Acompañamos con el cuerpo percutiendo con las palmas, piernas, pies, etc... marcando pulso (palmas al ritmo de las agujas del reloj - Segundero) mientras cantamos la canción.

### **VIERNES 12/06.DIA 5**

9°-Observar el video que se muestra en el link en familia en la actividad de plástica: “LOS HUARPES”

10°- Luego de ver el video armamos un collage con elementos que encontremos en casa recreando algunos utensilios que usaban los “Huarpes” en su vida diaria.

### **MARTES 16/06 DIA 7**

**Actividad de Plástica**

**11°-** En familia ven el video <https://www.youtube.com/watch?v=r55btsyylQw> y dialogan lo que les pareció, luego dibuja y pinta con (lápices, marcadores o crayones) en la hoja que tengas en casa como te imaginas que era el paisaje (montañas, cavernas pintadas con animales, su cultivo y pesca)

**12°-** Aprendemos otro juego: “Juego del Redaiak.”

Con la ayuda de un miembro de la familia hacemos un ramo con ramitas o palitos de unos 20 cm de largo, los cuales los podremos encontrar en el jardín, patio o fondo de casa.

El juego consiste en levantar el ramo y luego soltarlo sobre la mesa o en el piso. Por turnos hay que juntar los palitos de a uno sin mover los otros. Gana el que junta la mayor cantidad, como con los “palitos chinos”.

**MIÉRCOLES 17/6 DIA8**

**13°-** En familia comentamos sobre el cumpleaños de nuestra provincia “SAN JUAN”

**14°-** Observamos y escuchamos la canción sobre nuestra tierra: <https://www.youtube.com/watch?v=WNC08XOFoBw> Para seguir el vínculo seleccionar el link apretar Ctrl y clicar.

**JUEVES 18/06 DIA 9**

**15°- ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

**Actividad:** “saltar como canguros”

**Elementos:** Tizas, pintura, (cualquier elemento que sirva para marcar) o aros.

**Desarrollo:** Dibujar en el suelo 12 círculos separados 40 cm (con lo que tengan para marcar) o utilizar aros. Como se muestra en el dibujo, el niño/a deberá saltar con los dos pies juntos. Hasta terminar todo el recorrido y empezar de nuevo. Repetirlo 6 veces.

**Atención:** el niño/a puede descansar antes de volver a realizar el circuito.



**16°-** Mamá nos cuenta que falta poco para un día muy especial en el cual agasajaremos a quienes nos cuidan con mucho amor: nuestro papá, abuelo, tío, padrino. Para ello confeccionaremos una tarjeta para regalarle en su día.

**17°-** Mamá nos busca una foto del familiar elegido y recortará la cara, luego dibujaremos su cuerpo recreando a nuestro súper héroe preferido (por ejemplo: el Hombre Araña, Superman, Capitán América, Batman, Thor, etc.) luego con ayuda de mamá escribiremos un mensaje diciéndole lo mucho que lo amamos.

**VIERNES 19/06 DIA 10**

**18°- ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

Descubrimos que partes del cuerpo suenan imitando un tambor

Volvemos a escuchar la canción y acompañamos con percusión corporal la misma.

Buscamos con la ayuda de mamá o papá (Un balde, un tarro de durazno, un recipiente de dulce de leche, y lo transformamos en un tambor)

Lo decoramos con material que tengamos en casa, (cinta, papel, lana, piola, etc...)

Acompañamos la canción con nuestro tambor, marcando pulso (percutiendo con las manos) y realizando movimientos corporales libres.

**19°- Observamos y escuchamos atentamente el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1lpg4ckB6Gw> Para seguir el vínculo seleccionar el link apretar Ctrl y clicar.

Conversamos en familia sobre lo que vimos y comentamos de qué tema nos habla.

Concluimos que se trata de la historia de la creación de nuestra bandera, y como se decidió hacerla de esos colores.

**20°- Utilizando materiales que tengamos en casa (lanas, telas, bolsas de nylon, papeles de revistas, globos, etc.) confeccionaremos una bandera para colocarla en la puerta de nuestra casa el Día 20 de junio.**

**EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: FANNY ROMERO**

**VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES**