

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: Conejero José

Maestro Celador: Barrionuevo Mauricio

Profesores de Especialidades: Atencio Miguel (Carpintería) Acosta Cristina (Tecnología),
Varas Rosalía (Computación) Paredes Sandra (Educación Musical), Crubiller Martín
(Educación Física), Fatún Matías (Teatro)

Nivel: Educación Permanente

Sección: Adultos “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Fecha: 01al 15 de Octubre del 2020

Título de la Propuesta: Diversidad y Familia

Contenidos:

- Integrantes y roles de la familia
- Reciclado
- Programa Word- La familia
- Ensalada de frutas
- El cuerpo humano. Los sentidos
- Cancionero Popular Universal. Instrumentos aborígenes. Construcción de un cotidiáfono.
- Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.
- Movimiento y acción
- El cuerpo, esquema e imagen corporal
- Juego dramático. Asunción de diferentes roles

PRIMERA SEMANA

DIA: 1 Habilidades de la vida diaria

En familia dialogamos sobre la siguiente imagen



Docentes: José Conejero, Mauricio Barrionuevo, Miguel Atencio, Rosalía Varas, Cristina Acosta.
Sandra Paredes, Martín Crubiller, Matías Fatún

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas

- ¿Qué vieron?
- ¿Cómo está compuesta una familia?
- ¿Qué responsabilidad cumple cada integrante de la familia?

Área: Educación Musical

♪ Observa el video de la **“Ritmos e instrumentos de Pueblos Originarios”**, es decir los primeros habitantes de nuestras tierras. Esta actividad es para recordar el Día de la Diversidad Cultural.

♪ En el video aparecen muchos instrumentos; ¿Te animas a dibujar alguno de ellos? En el video **“Cómo crear un kultrum en casa”** puedes encontrar las indicaciones para crear tu propio instrumento aborigen. Te invito a verlo.

DIA: 2 Habilidades de la vida diaria

En el cuaderno dibujamos las personas que integran nuestra familia, colocándole su nombre correspondiente.

Área: Educación Física

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 m
- En esta guía haremos actividades con globos.
- Empezamos lanzando el globo hacia arriba
- Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
- Después hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.
- Podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.
- Inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan
- Repetimos la actividad anterior, pero, ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

Área: Teatro

“Enséñame como te mueves y te diré que sientes” En familia realizaremos diferentes acciones y/o expresiones y los demás miembros de la familia deben adivinar la acción y el sentimiento que expresas. Acciones propuestas:

- Caminar expresando enojo
- Abrir la puerta a alguien expresando sorpresa
- Bailar expresando alegría
- Presenciar un partido de fútbol expresando agitación y/o incertidumbre

DIA: 3 Habilidades de la vida diaria

Acompañados de mamá y de papá elaboramos en un afiche el árbol de la familia. Pegamos fotos y colocamos los nombres de quienes integran nuestra familia

Área: Carpintería

1. Con la ayuda de un adulto reciclar los siguientes materiales: 12 corchos 12 palillos pegamento.
2. Unir dos corchos en forma de columna con palillos y pegamento.
3. Utilizaremos tres columnas de corchos para la pared a en un extremo hacer un corte con una pequeña inclinación con tres columnas más realizarnos la base.
4. Unir y pegar todo, pintamos y decoramos con lo que tengamos en casa. Tomando como referencia la imagen de la foto.



DIA: 4 Habilidades de la vida diaria

En el cuaderno acompañado de un mayor escribo el registro de las personas que integran mi familia. Nombre y apellido, Documento Nacional de Identidad, edad, oficio.

Área: Computación

- En familia lee y comenta el exto.

CADA FAMILIA ES DISTINTA, CADA UNA TIENE UNAS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. UNAS SON GRANDES Y OTRAS CHICAS, UNAS DIVERTIDAS Y OTRAS MÁS SERIAS, PERO HAY ALGO QUE TODAS TIENEN EN COMÚN: EL AMOR.

Área: Tecnología

Elaboramos una rica ensalada de frutas

- Ingredientes: frutas, jugo.
- Herramientas: cuchillo, cuchara, bol.

¡Trabajamos en familia!

Procedimiento: colocarse la indumentaria correspondiente (cofia, delantal) luego higienizar el lugar de trabajo y las manos. Lavar bien las frutas, pelar y cortar en daditos. Ubicarlas en el bol y agregar el jugo. Guardarla en la heladera para luego compartir en familia.

DIA: 5 Habilidades de la vida diaria

Realizamos un collage sobre la familia utilizando afiches, hojas de cuaderno, lápices, temperas, plasticola, revistas

Área: Recreativa

¡JUGAMOS EN FAMILIA!

Mamá dice: “nos tocamos la nariz”. Mamá dice “nos tocamos la boca” “sacamos la lengua”. Mamá dice “nos tocamos los ojos” “caminamos con los ojos cerrados”. Mamá dice “saludamos con las manos”. Mamá dice “nos tocamos las orejas”.

Algún miembro de la familia nos dice qué partes del cuerpo tocamos, para qué sirve cada una de ellas y las anotamos en el cuaderno.

SEGUNDA SEMANA

DIA 6: Habilidades de la vida diaria

Consejos para trabajar en familia durante esta pandemia

- Utilización de cloro o lavandina. Este método es eficaz para matar la mayoría de las bacterias y otros microorganismos, para la desinfección de pisos, mesadas y utensilios es necesario diluir 1 taza de lavandina en 5 litros de agua, remover y dejar reposar 5 minutos antes de utilizar.

Área: Educación Musical

♪ La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor.

♪ Observa, escucha y canta con el video de **“La Familia”**. Comparte con tu familia esta conocida canción. Luego comenta con ellos sobre lo que observaste: ¿Pudiste identificar algunas familias? Compara con la tuya: ¿Cuántos la forman? ¿Qué actividades les gusta hacer juntos? ¿Quiénes cantan? ¿Es rápida o lenta la canción? ¿Se puede bailar? Practica el ritmo con algún integrante de tu amorosa familia. Que te diviertas.

DIA 7: Habilidades de la vida diaria

Siguiendo con los consejos y supervisados por un mayor.

- Hervir el agua durante 5 minutos. Cuando el agua hierve llega a una temperatura de 100°C y con tanto calor la mayoría de las bacterias mueren.

Área: Educación Física

Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. Comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto. Por cada globo que caiga al piso.

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas

También podemos jugar un campeonato de Vóley, donde podemos colocar un cable o piola a la altura de la cabeza, simulando la red. El juego consiste en intentar que el globo caiga del lado contrario, aclarando que siempre debe pasar por arriba del cable o piola. Si el globo cae del otro lado ganamos 1 punto. Gana el partido el que llega primero a los 15 puntos.

Área: Teatro

En familia jugamos al “Tuti Fruti” que consiste en decir palabras que comiencen con las letras aprendidas hasta ahora por la seño. El juego se divide en 5 o más columnas a completar: NOMBRES; FRUTAS O VERDURAS; ANIMALES; COLOR, COSAS; puedes agregar otra columna, Por ejemplo con la letra “A”: nombre: Ana, frutas o verdura: Ananá, animales: Abeja, color: Amarillo, cosa: Auto.- (no lo escribas, el juego solo es oral para que el alumno identifique las letras aprendidas). El juego se realiza en familia y cada integrante debe esperar su turno, el papá o mamá elegirá la letra a jugar. SUERTE

DIA 8: Habilidades de la vida diaria

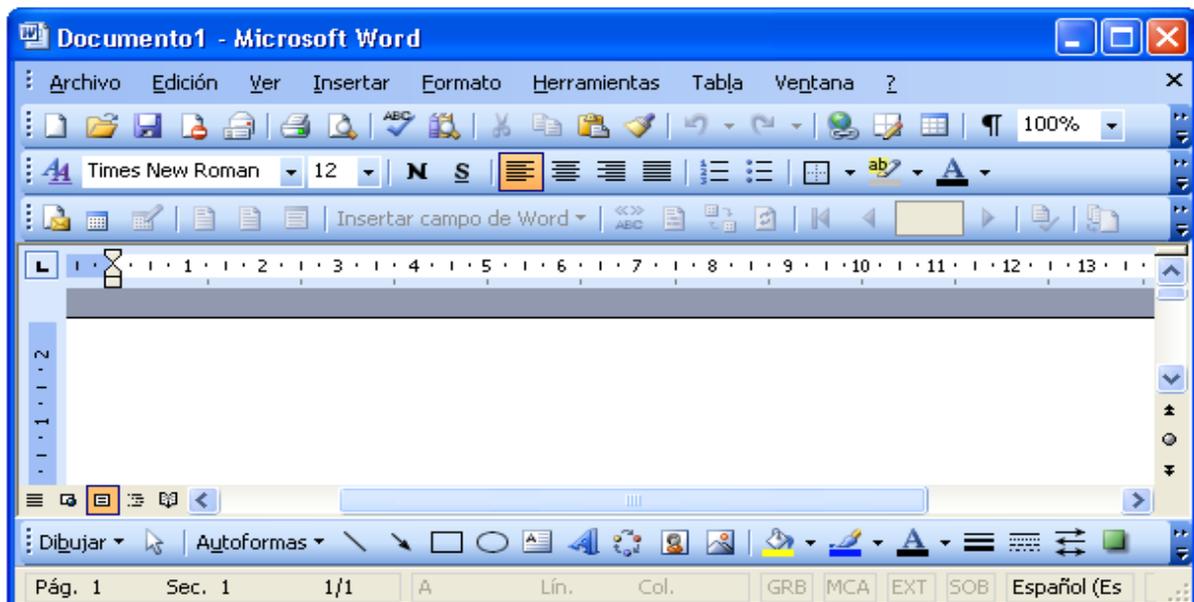
Trabajamos la efeméride del día 12 de octubre “Día del respeto a la diversidad cultural”.

Juntos en familia observamos el siguiente video. LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=N8grnPK5t7w>.

Área: Computación

- Con la ayuda de un adulto copia el texto en la ventana de word.



Área: Tecnología

Busca, elige, recorta y pega en el cuaderno la imagen de la fruta que más te gusta de la ensalada. Escribe su forma, color, propiedades y porqué es importante consumirla diariamente.

DIA 9: Habilidades de la vida diaria

Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Dmbic6AovLs&t=28s>

“12 de octubre día del respeto a la diversidad cultural”

En familia dialogamos sobre lo visto

¿Qué entendieron? ¿Cómo se llama la bandera que observaron?

¿Todos somos iguales? ¿Debemos pelearnos entre nosotros?

Área: Recreativa

Junto a nuestra familia observamos el siguiente video: “**Sentidos**”

<https://www.youtube.com/watch?v=N8grnPK5t7>. En el cuaderno con la ayuda de un mayor dibujamos el órgano principal del gusto, colocamos los nombres y donde se ubican los sabores.

Dialogamos en familia sobre los cuidados de la lengua

- Mantener mi boca limpia, cepillándose los dientes y lengua después de cada comida.
- Evitar las comidas muy calientes
- No llevar los dedos sucios a la boca, porque pueden transportar microbios
- Evitar comer alimentos con sabores demasiados fuertes: muy picantes, muy ácidos, muy salados, muy dulces.

DIA 10: Habilidades de la vida diaria

Con la ayuda de un adulto en el cuaderno dibujamos la bandera WIPHALA y pintamos cada uno de sus cuadritos del color que se representa

Área: Carpintería

1. Con la ayuda de un adulto buscamos taco de madera de 10 x10 cm
2. Con serrucho cortamos el taco a 15cm de largo, lijamos bien el taco con la ayuda de un taladro haremos varias perforaciones con una mecha de la medida del lápiz, perforaremos unos 3cm la madera tomando como referencia la imagen de la foto siempre bajo la supervisión de un mayor.



Directora: **Prof. Cintia Cortéz**

Docentes: José Conejero, Mauricio Barrionuevo, Miguel Atencio, Rosalía Varas, Cristina Acosta.
Sandra Paredes, Martín Crubiller, Matías Fatún

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas**

Vicedirectora: **Prof. Juana Cortez**