

**ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO.**

**DOCENTE: GUILLERMO ANDRÉS OVIEDO.**

**TURNO: VESPERTINO.**

**ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.**

**TÍTULO: “HACIENDO PATRIA”**

HOLA QUERIDOS ALUMNOS ESPERO QUE AL RECIBIR ESTA NUEVA GUIA SE ENCUENTREN BIEN TANTO USTEDES COMO SUS FAMILIAS Y CONTINUEN CUIDANDOSE PARA PREVENIR CONTAGIOS DEL COVID 19.

LAS GUIAS QUE RECIBEN SI LAS RESUELVEN SERAN MUY ÚTILES PARA SUS APRENDIZAJES ASÍ QUE LES PIDO HAGAN EL ESFUERZO EN REALIZARLAS Y POR FAVOR EN LO POSIBLE MANDENME IMÁGENES DE SU TRABAJO EN LAS GUÍAS O VIDEITOS. DESDE YA SE LOS AGRADESCO.

LOS SALUDO A LA DISTANCIA CON GRAN AFECTO MUCHAS BENDICIONES.

**LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- LEE CON AYUDA, EL SIGUIENTE POEMA



2- RESPONDE:

- ¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA?
- ¿QUIÉN LA CREÓ?

3- SI ADEMÁS DE AMAR A NUESTRA BANDERA TENEMOS ESTOS VALORES ENCONTRAREMOS EL CAMINO PARA UN PAÍS MÁS JUSTO PARA TODOS LOS ARGENTINOS.

**PATRIOTISMO – RESPETO – ORGULLO – HONOR – LEALTAD  
- IDENTIDAD –**

4- ESCRIBE UN EJEMPLO PARA CADA VALOR.

**MATEMÁTICA.**

1- COLOREA EL NÚMERO CORRECTO.

•NOVECIENTOS OCHENTA= 890 – 180 – 908 – 980 – 809

•DOSCIENTOS SETENTA Y DOS= 227 – 272 – 722 – 172 – 270

•TRESCIENTOS SEIS= 363 – 603 – 360 – 306 – 366

•SEISCIENTOS CINCUENTA= 605 – 650 – 655 – 750 – 506

2- COMPLETA LOS CUADROS SALTANDO DE 10 EN 10

100	110	120						190
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	-----

200								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

300								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

400								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

500								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

600								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

700								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

800								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

900								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

3- FORMA LOS NÚMEROS

$5u, 8d, 3c=$

$700u + 50u + 6u=$

$9d, 5c, 3u=$

$300u + 90u + 6u=$

$4c, 9u=$

$900u + 90u + 9u=$

4- AGREGA CENTENA

1000, 1100,.....1900

**CIENCIAS NATURALES:** Conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables.

ACTIVIDADES PARA PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES1- SEIS IDEAS PARA PROMOVER LOS HÁBITOS SALUDABLESA) **TENER UNA DIETA EQUILIBRADA. ...**B) **HACER EJERCICIO. ...**C) **DESCANSAR CORRECTAMENTE. ...**D) **MANTENER UNA BUENA HIGIENE PERSONAL. ...**E) **EVITAR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS TÓXICAS. (ALCOHOL, TABACO, MARIHUANA, COCAINA, Y OTRAS.)**F) **PROMOVER LA SALUD SEXUAL.**

**TENER UNA DIETA EQUILIBRADA:** HOY EN DÍA SABEMOS DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE UNA BUENA ALIMENTACIÓN PARA LA SALUD, PERO NO POR ELLO NOS ALIMENTAMOS CORRECTAMENTE. LA SALUD YA NO SE CONSIDERA SIMPLEMENTE COMO LA AUSENCIA DE ENFERMEDAD, SINO QUE SE ENTIENDE QUE UNA PERSONA ESTA SANA CUANDO GOZA DE UN ESTADO DE BIENESTAR GENERAL Y ES CONSCIENTE DE ELLO.

2- LOS PILARES PRINCIPALES PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO EN NUESTRA ALIMENTACIÓN SON:

- CONSUMIR MÁS CANTIDAD DE FRUTAS Y VERDURAS.
- BEBER AGUA EN LUGAR DE REFRESCOS.
- TENER 4 O 5 COMIDAS AL DÍA.
- REALIZAR EJERCICIOS FÍSICO AL MENOS UNA HORA AL DÍA.
- REDUCIR EJERCICIO FÍSICO AL MENOS UNA HORA AL DÍA.

3- OBSERVA LA SIGUIENTE PIRAMIDE DE ALIMENTACIÓN.



- 4- RELIZA TU PIRAMIDE DE ALIMENTOS DE ACUERDO A TUS COMIDAS Y COMPARA LAS DOS PARA QUE NOTES QUE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN DEBES CAMBIAR.

### **CIENCIAS SOCIALES** NUESTRA IDENTIDAD

- 1- ¿SABES CUAL ES NUESTRO PRIMER RASGO DE IDENTIDAD?  
NUESTRO **NOMBRE** ES LA PRIMER SEÑAL DE QUIENES SOMOS Y LA FORMA MÁS ELEMENTAL DE RECONOCERNOS Y DIFERENCIARNOS DE LOS DEMÁS. NUESTROS PADRES TUVIERON ESA RESPONSABILIDAD DE DARNOS NUESTRO NOMBRE.  
EL **APELLIDO** TAMBIÉN ES OTRO ELEMENTO DE NUESTRA IDENTIDAD, QUE INDICA LA FAMILIA A LA QUE PERTENECEMOS.
- 2- LEE CON MUCHA ATENCIÓN.

## Documento Nacional de Identidad

Todas las personas que nacen deben ser anotadas en el Registro Civil, una institución pública que registra nacimientos, casamientos y defunciones. Allí se otorga a todo recién nacido el Documento Nacional de Identidad (DNI) que certifica nombre, nacionalidad y demás datos personales. Tu DNI tiene un número que te pertenece sólo a vos y es como una clave de identificación.

Además el DNI registra tus huellas digitales. Si observas las palmas de tus manos vas a ver muchísimas líneas marcadas. Esas líneas son absolutamente diferentes en cualquier otra persona. Por lo tanto, se constituyen en un rasgo único de la identidad.

---

- 3- OBSERVA TU DNI Y COPIA TODOS LOS DATOS QUE ENCUENTRES EN EL.
- 4- ESCRIBE UNA LISTA DE TODOS LOS TRAMITES QUE SE PUEDES HACER CON TU DNI:

### **FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:**

CONTINUANDO CON LO QUE VENIAMOS TRABAJANDO HAY MÁS IDEAS DE TRABAJOS.

**VIANDAS PARA PERSONA MAYORES:**

PODES INICIAR RECORRIENDO TU VECINDARIO QUE YA CONOCES DÓNDE VIVEN ABUELOS, LOS CUALES DEBEN TENER UN CUIDADO ESCLUSIVO EN SUS COMIDAS POR SUS DISTINTAS ENFERMEDADES QUE ELLOS TIENEN Y EN MUCHAS CASAS NO DISPONEN DEL TIEMPO NECESARIO PARA LA PREPARACIÓN DE LA COMIDAD DE LOS ABUELITOS.

CON MUCHA DEDICACIÓN Y CONSTANCIA PARA HACER UNAS RICAS COMIDAS TU CARTERA DE CLIENTES IRÁ EN AUMENTO.

SIEMPRE HACIENDO SABROSOS ALMUERZOS Y TRABAJAR CON ELEMENTOS DESCARTABLES PARA DARLES UNA BUENA PRESENTACIÓN Y FACILITAR LA ENTREGA.