

ESCUELA: ENI N°8 "QUINOA"

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Rodríguez, Paola- Solís, Daniela- Adaro, Mayra

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES: Chaquerían, Nadia- Lucero Franco- Jofré Betina

DIRECTORA: Meritello, Sonia

NIVEL: INICIAL- sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

Título de la propuesta:

6 CONOCEMOS LAS PLANTAS

Las plantas son algo familiar para el niño, forman parte del paisaje y aportan numerosos beneficios a los seres humanos. Al relacionar las plantas con la vida humana, ayudaremos a construir la idea de compartir y cuidar con otros seres vivos, el medio que los rodea. Trataremos de ofrecer a los pequeños, la oportunidad de acercarse al medio natural, para observar, interactuar y explorar las plantas, a su vez iniciarlos en la responsabilidad de cuidar la naturaleza. Se impulsará a los pequeños a realizar exploración directa, para iniciarse en la familiarización de las partes de una planta.

PROPÓSITO:

- ✓ Diseñar situaciones de enseñanza que posibilite a los alumnos, organizar, ampliar y enriquecer sus conocimientos en el ambiente natural.

CONTENIDOS:

- ❖ Dimensión: Ambiente Natural.
 - ◆ Ámbito: Ambiente Natural.
- Núcleo: Seres vivos y su ambiente.
- Contenido: Plantas. Identificación y características

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia

❖ Dimensión Comunicativa y Artística.

◆ Ámbito: Danza: Música

Contenidos:

- La voz: femenina, masculina.
- Elementos del lenguaje musical: Velocidad: rápida-lenta; carácter: alegre-triste.

◆ Ámbito: Artes visuales

Contenido:

- Motricidad.
- Texturas.
- Sonoridad.

◆ Ámbito: Educación Física

Contenido:

- Desplazamientos con cambios de dirección.
- Diferentes saltos.

CAPACIDADES:

- ◆ Comunicación: Interpretación de consignas.
Ampliación y enriquecimiento del lenguaje.
- ◆ Aprender a aprender: Identificar lo aprendido.
Trabajar colaborativamente.

ACTIVIDADES:

1) LA HORA DEL CUENTO

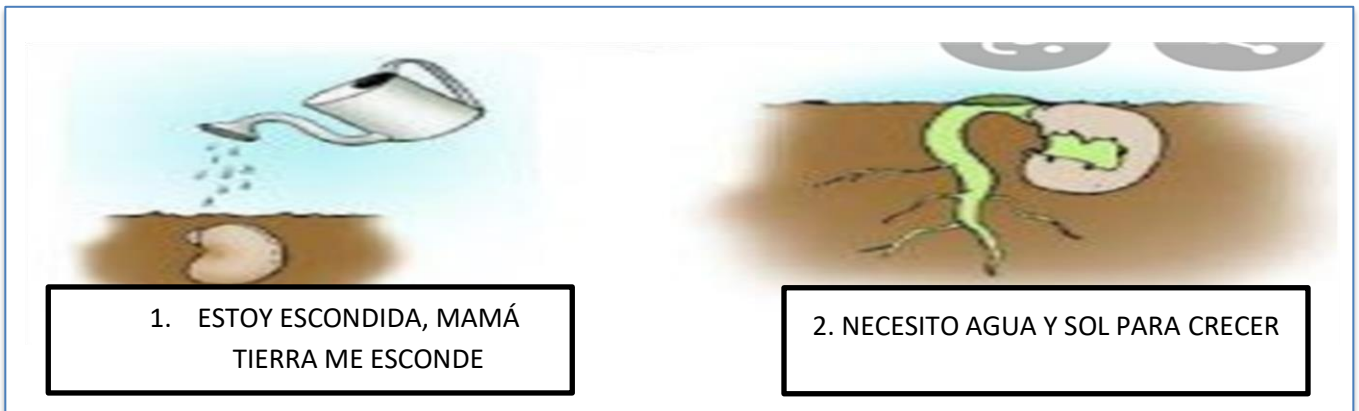
- ◆ En familia observamos el cuento "LA SEMILLITA DORMIDA"
<https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>
- ◆ Realizamos un paseo por nuestras casas, para descubrir si tenemos plantas.
- ◆ Conversamos sobre la importancia de las plantas para la vida de las personas.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia

2) **CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS**

- ◆ Observamos la secuencia de imágenes que representa el crecimiento de la misma. Luego, explicamos a los pequeños que muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas.



- ◆ Posteriormente realizaremos las siguientes preguntas: ¿Cómo nace una planta?, ¿Qué necesita para crecer?

3) **PARTES DE UNA PLANTA**

- ◆ En familia observamos el video "PARTES DE LA PLANTA" <https://youtu.be/wBjaQuyMr18>
- ◆ Se explicarán las partes de una planta, de manera más detallada, observando la imagen, en el caso que tuviese una planta real, observarlas desde allí. Además, se les explicará que existen diferentes tipos de semillas y de hojas. Se indicará que también hay diferentes tipos de tallos y flores, que algunas plantas tienen frutos y otras no.
- ◆ Solicitar a los niños que señalen las partes a medida que el adulto las nombra.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia



4) HOJAS Y SEMILLAS

- ◆ Observamos las siguientes imágenes.



- ◆ Entregar, a los pequeños, diferentes semillas (arveja, poroto, de distintas frutas, o las que tengamos en casa) podrán observar y explorar, clasificándolas según: tamaño, o color.
- ◆ También podemos realizarla con distintas hojas, recolectadas en el patio de casa.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia

AMIGOS GERMINADORES

- ◆ Se solicitarán algunos materiales: vaso de plástico, , arena, semillas de las que tengan en casa y distintos papeles para decorar
- ◆ Preparación:
 - 1) Colocar las semillas en el vaso plástico.
 - 2) Agregar una cantidad suficiente de arena.
 - 3) Con los papeles realizamos ojos y boca, para decorar el vaso.
 - 4) Colocar un poquito de agua en la parte superior.
 - 5) Ubicar a mi nuevo amigo en algún lugar iluminado de la casa.
 - 6) Registrar, en una tabla, como evoluciona cada día y graficar su crecimiento.

REGISTRO

DÍA 1	
DÍA 2	
DÍA 3	



7) EDUCACIÓN MUSICAL:

-Movemos nuestro cuerpo al ritmo de la canción. ¡Prestamos mucha atención! Hacemos los movimientos que nos indica la letra de la canción, siguiendo siempre el ritmo. ¿Quién canta? (hombre-mujer) ¿Cómo es la música? (rápida-lenta). ¿Qué movimientos realizamos?

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia

8) ARTES VISUALES

-Buscamos distintos papeles que tengamos en casa. Los movemos, los arrugamos y escuchamos como suenan, los separamos en los que suenan más fuerte y suave. Rasgamos el papel con las manos y armamos pelotitas de diferentes tamaños.

9) EDUCACIÓN FÍSICA

Antes de comenzar con nuestra actividad, se deben colocar tiras de cintas adhesiva en las paredes. Para luego comenzar. Se desplazarán en formas diferentes (adelante, atrás, de costado, saltando) y deben pegar las pelotitas de papel en las cintas, estas tienen que estar a diferentes alturas. Luego volver y repetir hasta colocar todos las pelotitas.

A continuación, se coloca un link con la explicación y demostración de todas las actividades anteriores:

<https://www.youtube.com/watch?v=-2sK5GVZFdA>

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia