

Nivel: Primario Especial

Grado: Primero

Turno: Mañana

Tema: General “José de San Martín”

Áreas integradas:

Contenidos:

- ✚ Lengua: Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.
- ✚ Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud: higiene personal.
- ✚ Música: La Voz (hablada y cantada). Melodías: Melodías cortas y fragmentos. El Movimiento Corporal: inhibición, desplazamientos libre y pautado.
- ✚ Educación Física: Desplazamientos-noción espacio- tiempo.
- ✚ Matemática: El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana.
- ✚ Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Normas y valores sociales
- ✚ Agropecuaria: Siembra
- ✚ Tecnología: Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales ensayando operaciones tales como, doblar, romper, cortar, secar, entre otras.

Querida familia: ¡Bienvenidos a esta nueva etapa del año! ¡Espero que hayan sido unos días reparadores y de cuidados! ¡Feliz regreso a clases virtuales! ¡ME ACOMPAÑAS, TE ACOMPAÑO!



Actividades:

Día: 1

Área: Lengua

- Observar la siguiente imagen:
- Con la ayuda de un adulto comentar ¿Qué hiciste estos días? ¿Qué fue lo que más te gusto? ¿A quién visitaste? ¿A qué jugaste? ¿Qué comiste?
- En tu cuaderno: -Escribir tu nombre y rodear con color las vocales
- Dibujar el lugar que visitaste.

La comida que más te gusto, el juego que más jugaste y lo que hiciste el último día.

Área: Música

Te damos la bienvenida a la segunda etapa del año con esta canción: “Chacarera de la bienvenida”



Vuelta Canela y Gio,
Chacarera la bienveni

- Escuchar la canción atentamente para poder aprender los movimientos que debes realizar, puedes bailar la canción realizando palmas, giros, zapateando, etc.
- Aprender la canción por parte.
- Dibujar la parte que más te gusto de la canción.



Día: 2

Área: agropecuaria

-Leer la siguiente información con la ayuda de un adulto: “Día de la Enseñanza Agropecuaria”.

El 6 de agosto fue instituido desde 1.959, como el “Día de la Enseñanza Agropecuaria”, en conmemoración del inicio del dictado de clases en el Instituto Agronómico-Veterinario de la provincia de Buenos Aires, en el año 1.883.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

- Observar las siguientes imágenes y colorear los siguientes dibujos.
- Nombrar las verduras que ves.



Área: Matemática

- En tu cuaderno: Escribir los números del 1 al 10
- Dibujar las lechugas y choclos de la imagen de Agropecuaria y a su lado el número correspondiente.

Día: 3

Área: Lengua

- Leer el relato vida del “General José de San Martín”, con la ayuda de un adulto.

JOSÉ DE SAN MARTIN NACIÓ EN UN PUEBLITO DE NUESTRO PAÍS LLAMADO YAPEYÚ. CUANDO ERA CHIQUITO LE GUSTABA JUGAR CON SUS AMIGOS INDÍGENAS. A LOS TRES AÑOS VIAJO EN BARCO A ESPAÑA Y SIENDO MUY JOVEN ESTUDIO PARA SER MILITAR.

VOLVIÓ A NUESTRO PAÍS PORQUE QUERÍA QUE TODOS FUÉRAMOS LIBRES.

SE ENAMORO DE UNA JOVEN LLAMADA REMEDIOS, CON ELLA TUVO UNA HERMOSA HIJA A QUE BAUTIZO MERCEDITAS.

PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑÓLES CRUZO LA CORDILLERA DE LOS ANDES. DEDICÓ SU VIDA A LA PATRIA ES POR ESO QUE LO LLAMAN PADRE DE LA PATRIA.

LUEGO REGRESO A EUROPA Y FALLECIÓ EL 17 DE AGOSTO EN FRANCIA.

- Comentar sobre lo leído: ¿Te gusto la historia? ¿Cuál es la parte que más te gusto? Contar a alguien que no escucho el relato.
- Observar las siguientes imágenes
- En el cuaderno: -Escribir relato del General José de San Martín.
- Dibujar la parte que más te gusto.
- En la siguiente actividad colocar debajo de cada imagen el número que corresponde

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

1,2,3,4,5,6; según el relato con la ayuda de un adulto.



Día: 4

Área: Música

- Observar el video “Con un caballito blanco”
y con palmas en las piernas marca
el pulso de la canción. (Recordamos el pulso es
como el latido del corazón en la canción)
- Aprender la canción por parte.
- Dibujar la parte que más te gusto de la canción.



SAN MARTIN 1º.mp4



Área: Tecnología

- Confeccionar el caballito del General José de San Martín.
- Buscar en casa los siguientes materiales: tubo de rollos de cocina o papel higiénico, plasticola, tijeras, papel glase, lápices.
- Confeccionar cortando los tubos en tres, encastrar en el más largo uno al medio y afirmarlo sobre el más corto, luego pintar los ojos y los detalles, decorar como más te guste.



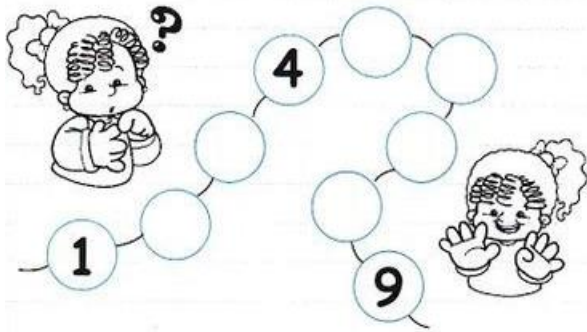
Día: 5

Área: Matemática

- Observar la siguiente imagen:
- Realizar un camino con cartones o en el suelo, del 1 al 9

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-Junto al caballito que realizaste en tecnología, caminar uno a uno los círculos y con tus dedos di en que número paro.



-En el cuaderno: - Dibujar el camino del 1 al 9

-Observar los números desordenados, con ayuda del camino, escribelos de forma ordenada

Área: Tecnología

-Dibujar el caballito que realizaste. Colocar un nombre

Día: 6

Área: Ciencias Sociales

-Leer las siguientes Máximas de San Martín a su hija Merceditas con ayuda de un adulto:

EL GENERAL DON JOSÉ DE SAN MARTÍN SIEMPRE DESEÓ QUE SU HIJA MERCEDITAS

FUESE UNA BUENA PERSONA. SAN MARTÍN TENÍA Y SENTÍA UNA GRAN RESPONSABILIDAD

POR LA FORMACIÓN DE SU HIJA, POR SU CRIANZA Y SUS ESTUDIOS. ESTO LO INSPIRÓ A ESCRIBIR CON UN INMENSO AFECTO, UNA SERIE DE CONSEJOS QUE TIENEN PLENA VIGENCIA EN LA ACTUALIDAD.



- 1.- HUMANIZAR EL CARÁCTER Y MOSTRARSE SENSIBLE AUN CON LOS INSECTOS.
2. INSPIRAR AMOR A LA VERDAD Y ODIO A LA MENTIRA.
3. INSPIRAR GRAN CONFIANZA Y AMISTAD, PERO UNIENDO EL RESPETO.
4. ESTIMULAR EN MERCEDES LA CARIDAD CON LOS POBRES.
5. RESPETO SOBRE LA PROPIEDAD AJENA.
6. ACOSTUMBRAR A GUARDAR UN SECRETO.
7. INSPIRAR SENTIMIENTOS DE INDULGENCIA HACIA TODAS LAS RELIGIONES.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

8. DULZURA CON LOS CRIADOS, POBRES Y VIEJOS.

9. QUE HABLE POCO Y LO PRECISO.

10. ACOSTUMBRAR A ESTAR FORMAL EN LA MESA.

11. AMOR AL ASEO Y DESPRECIO AL LUJO.

12. INSPIRAR AMOR POR LA PATRIA Y POR LA LIBERTAD.

-Comentar: ¿En qué ayudan éstas máximas? ¿Qué valores se fomentan? ¿Cuáles serían lo contrario de cada una de ellas?

-En el cuaderno: -escribir dos máximas que creas sean las más importantes.

-Dibujar otras dos máximas que se realizan en casa.

Área: Agropecuaria

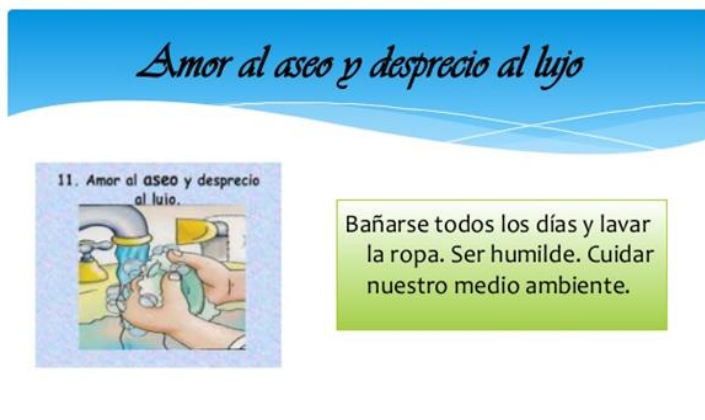
- Realizar lo que más te gustó, de las clases anteriores, puede ser macetas.

- Realizar alguna de las recetas que hicimos en la primera etapa.

Día: 7

Área: Ciencias Naturales

-Observar una de las máximas de San Martín a Merceditas

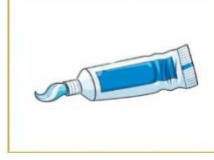


-Comentar junto a un adulto: ¿Qué es el aseo? ¿A qué se refiere? ¿Qué debemos hacer para estar aseados?

-Observar las imágenes, decir y unir los elementos con las acciones de aseo: ejemplo: para acostarme- necesito un pijama; para lavarme las manos- agua y jabón, y así con los demás.

-En el cuaderno: -dibujar la actividad anterior.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS



-Pintar solo los elementos de aseo personal.

Área. Educación Física

¡Ahora a jugar!

- Con un adulto buscar un espacio donde puedas marcar las diferentes líneas del punto 5.
- Con una pelotita (media o trapo) trabajar conducción por el suelo con los pies, luego lanzarla y agarrarla.
- En familia realizar el anterior circuito, gana el que lo haga en menor tiempo.

Día: 8

Área: Ciencias Sociales

- Observar una de las máximas a Merceditas
- Leer la máxima con la ayuda de un adulto
- Comentar: ¿Es bueno decir mentiras? ¿Es bueno ¿Hablar mal de un amigo? ¿Que provocaría hacer algunas de estas cosas?
- Dibujar caritas de alegría y tristeza.
¿Cuál sería la carita para la verdad? ¿cuál sería la
¿La carita para la mentira?
- En el cuaderno: dibujar las caritas para la mentira y la verdad.
- Con ayuda de un adulto escribe el texto que sale en la imagen.



Hablar poco y lo preciso



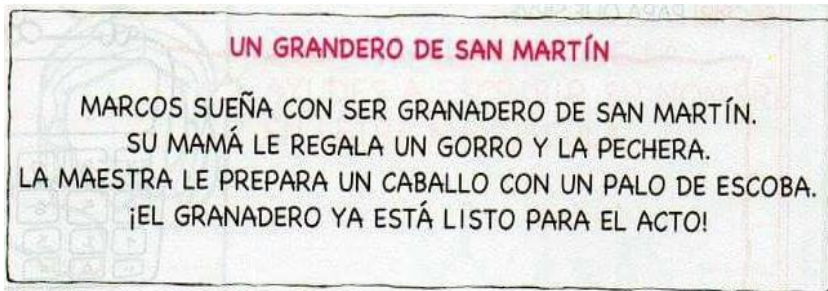
Hablar menos y lo correcto.
Conversar lo que corresponde sin
inventar mentiras o comentar
cosas que no son ciertas
Evitar los malos comentarios hacia
otras personas

Día: 9

Área: Lengua

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-Leer con la ayuda de un adulto



-Comentar: ¿Con qué sueña Marcos? ¿Qué hizo su mamá?

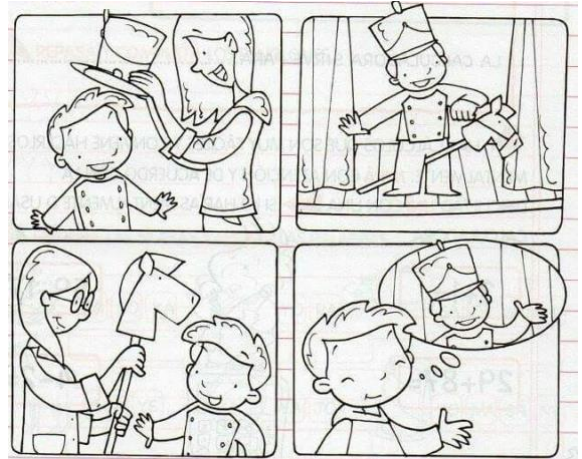
¿Qué hizo la maestra?

-Observar las viñetas y con ayuda coloca el número

¿Cuál es la 1°, 2°, 3°, y 4°?

-En el cuaderno: -Escribir el título de la historia

-Pegar o dibujar la historia.



Día: 10

Área: CIENCIAS SOCIALES

-Buscar en revistas o libros, una imagen de San Martín

-Pegar en una cartulina o cartón, luego trazar rayas en cruz y recortar.

-Jugar armando el rompecabezas.

En el cuaderno: -Dibujar a San Martín y escribir “17 de agosto Aniversario de la muerte del General José de San Martín”

