

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I B- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “JUNTO A MI FAMILIA, SERÉ UN BUEN APRENDIZ”

Actividad N°1 – Área: Matemática

-Observo, con mucha atención, el siguiente video educativo



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8>

Luego de visualizar el video, respondemos las siguientes preguntas que Mamá me realiza, de forma oral:

- ¿Te gustó el video?, ¿De qué se trata?
- ¿Es un número o una letra? ¿Conocías ese número? ¿Su nombre era...?
- ¿Cumpliste con las respuestas que realizaba en número 3?
- ¿Escuchaste la canción final entonada por Saury y el número 3?
- ¿Alguna vez intentaste dibujarlo?

-Solicito a mamá, que en el cuaderno, realice el número 3 (tamaño mediano). Luego decoro el número dibujado con los materiales disponibles que tengo disponible en casa.

3

(Modelo para dibujar en el cuaderno) ¡GRACIAS POR LA AYUDA MAMÁ!

-Mamá me dibuja en un renglón de mi cuaderno, el número “3”, del tamaño del renglón, yo con mucha atención observo el dibujo y luego me animo a realizarlo al lado del dibujo de mamá hasta llegar al final del renglón. Esto lo repito por dos renglones.

Actividad N°2- Área: Matemática

-Continuamos trabajando sobre el número “3” – ¡Practicamos y contamos!

-Observo las siguientes imágenes y realizo el conteo de forma oral. Mamá me escucha





-Mamá me escribe lo siguiente y yo, solo escribo en los cuadritos, el número correcto

-GLOBOS ¿Tengo? -LAPICES ¿Tengo? VIRUS ¿Hay? GOMAS ¿Tengo?

Actividad N°3 – Área: PSICOMOTRICIDAD

¡El número 3 con mucho sueño!

-Con ayuda de mi familia, dibujo el número 3 acostado sobre el renglón. Este ejercicio lo realizo en 3 renglones del cuaderno.



-Observo las rayitas y las dibujo entre los renglones de mi cuaderno durante 3 renglones.



Actividad N°4 – Área: Artes Visuales - Docente: Prof. Arrieta, Brenda

“3 son los colores primarios”

-Sobre una hoja de dibujo, algún mayor dibujará el número tres de tal forma que puedas rellenar dentro del dibujo después.

- Mientras, busca papeles que tengan los colores primarios y córtalos en trocitos pequeños. Luego los pegarás dentro del número tres, rellenado todos sus espacios.



Áreas Integradas

¡Ustedes son muy muy habilidosos!

-Buscar 3 rollos de servilletas o papel higiénico para realizar la siguiente producción:
“Ordenador”

-Sobre una base de cartón, debes ubicar los 3 rollitos que conseguiste de forma conjunta, luego colocar un poquito de plasticola sobre esa misma base del cartón y en el inferior de cada rollito. Luego los pegas en el centro del cartón. Mantenerlo un periodo de tiempo reducido (1 a 2 minutos) y luego soltar. Por último, pintarlo en el caso de que sea posible o

sino lo decoramos recortando distintos recortes u objetos que encuentres en diarios, revistas, etc.



¿Para qué me sirve el ordenador?

Me sirve para mantener un orden en mis útiles escolares. Ahí puedo guardar lápices, sacapuntas, tijeras, gomas de borrar, etc.

Actividad N°5 – Área: Matemática

-Tomo una hoja, un lápiz y dibujo el número 3 en diferentes posiciones



-Pinto con el color que mas te guste, la posición correcta del numero “3”

Área: Teatro – Docente: Prof. Castro Mafalda

“La Cámara Lenta”: Partiendo de una situación sencilla (darse la mano, director de orquesta, músicos, etc.) a la cuenta de tres, los niños la interpretan una vez, con un ritmo normal, la vuelven a repetir a continuación, en primer lugar la cámara lenta luego la cámara acelerada. La cámara lenta debe hacerse en el límite de la inmovilidad (siempre después de la cuenta de tres). El número de gestos debe ser restringido y preciso a fin de facilitar su repetición en el momento de cambio de ritmo.

Actividad N°6 – Área: Lengua

-Escucho, con mucha atención, a mamá, leer el siguiente cuento: “LOS TRES CERDITOS”

Había una vez tres cerditos que eran hermanos, y se fueron por el mundo a buscar fortuna. A los tres cerditos les gustaba la música y cada uno de ellos tocaba un instrumento. El más pequeño tocaba la flauta, **el mediano el violín y el mayor tocaba el piano...** A los otros dos les pareció una buena idea, y se pusieron manos a la obra, cada uno construyendo su casita

- La mía será de paja - dijo el más pequeño, el hermano mediano decidió que su casa sería de madera y el mayor decidió construir su casa con ladrillos. Cuando las tres casitas estuvieron terminadas, los cerditos cantaban y bailaban en la puerta, felices por haber acabado con el problema. De detrás de un árbol grande surgió el lobo, rugiendo de hambre y gritando: - Cerditos, ¡Los voy a comer!

Cada uno se escondió en su casa, pensando que estaban a salvo, pero el Lobo Feroz se encaminó a la casita de paja del hermano pequeño y en la puerta aulló: ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré!

Y sopló con todas sus fuerzas: sopló y sopló y la casita de paja se vino abajo. El cerdito pequeño corrió lo más rápido que pudo y entró en la casa de madera del hermano mediano. De nuevo el Lobo, más enfurecido que antes al sentirse engañado, se colocó delante de la puerta y comenzó a soplar y soplar gruñendo: ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré!

La madera crujió, y las paredes cayeron y los dos cerditos corrieron a refugiarse en la casa de ladrillo del mayor. El lobo estaba realmente enfadado y hambriento, y ahora deseaba comerse a los Tres Cerditos más que nunca, y frente a la puerta bramó: ¡Soplaré y soplaré y la puerta derribaré! Y se puso a soplar tan fuerte como el viento de invierno

Sopló y sopló, pero la casita de ladrillos era muy resistente y no conseguía su propósito. Decidió trepar por la pared y entrar por la chimenea. Se deslizó hacia abajo... Y cayó en el caldero donde el cerdito mayor estaba hirviendo sopa de nabos. Escaldado y con el estómago vacío salió huyendo hacia el lago

Los cerditos no le volvieron a ver. El mayor de ellos regañó a los otros dos por haber sido tan perezosos y poner en peligro sus propias vidas. ¡Colorín Colorín, este cuento llegó a su fin!

-Luego de haber escuchado el cuento: respondo de forma oral, las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Te gustó el cuento? ¿De qué se trataba?
- ✓ ¿Cuántos eran los cerditos? ¿Conoces ese número? ¿Qué querían construir?
- ✓ Cuando construyeron sus casas ¿Quién apareció? ¿Qué quería ese lobo malo?
- ✓ ¿Pudo el lobo derrumbar todas las casas?
- ✓ ¿Dónde se cayó el lobo feroz? ¿Los cerditos se salvaron?

¡Trabajando sobre los caminos!

-Solicito a mamá que dibuje en el cuaderno 3 caminos, lo cuales representan el camino de entrada a la casa de los cerditos. Luego decoro cada uno de ellos, utilizando materiales disponibles en casa.



Actividad N°7 – Área: Formación Ética y Ciudadana

-Los cerditos utilizaron grandes valores, ellos fueron:

SOLIDARIDAD: Los cerditos se ayudaron uno al otro

ESFUERZO: Cada uno de los cerditos realizó un esfuerzo para construir su propia casa

COOPERACIÓN: Cada uno de los cerditos colaboró para que no sucediera nada

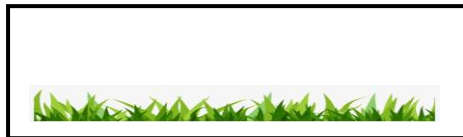
-Conversa con la familia, acerca de los valores mencionados, su importancia y en conjunto familiar, seleccionan un valor que día a día tienen presentes en el grupo familiar. Solicito a mamá que escriba en el cuaderno un ejemplo utilizando el valor seleccionado.

Ejemplo: Elegí COOPERACIÓN, porque todos los días colaboro en casa colocando la mesa al momento de almorzar. ¡UN GRAN VALOR!

Actividad N°8- Área: Ciencias Naturales

¡Estos hermosos animales, como son los cerditos, les gusta tener amigos y jugando con ellos, emplean muchos valores!

-Selecciono una hoja, en la parte inferior de la misma, tomo con mi mano un lápiz de color verde y dibujo mucho pasto. Al finalizar, con ayuda de mamá, busco recorto y pego 3 animales intentando que éstos sean amigos de los cerditos. Por último, pensamos en familia un mensaje para escribir en la hoja, con una dedicatoria sencilla por el día del animal.



¡RECUERDA! Los animales debes ser cuidado siempre. ¡Feliz Día!

Actividad N°9 – Área: Artes Visuales – **Docente:** Prof. Arrieta Brenda

“El retrato de mi Profe”



-Observa la hermosa foto de tu Profe Rodrigo. En el día del trabajador, haremos una actividad, retratándolo con la técnica del collage.

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I B- Áreas Integradas

-Buscarás en revistas con la ayuda de un mayor, partes del rostro: ojos, boca, nariz, orejas, pelo y los recortarán. Luego armarás y pegarás su retrato sobre una hoja de diario.

Área: Ciencias Sociales

-Existen muchos tipos de trabajos, como así también profesiones. Observo las siguientes imágenes y selecciono con el dedo, aquellos trabajadores que conozco.



-El 1° de Mayo se celebra el Día del Trabajador, cada uno de ellos merecen un gran saludo. Para ello, en familia pensamos un mensaje sencillo saludando a los trabajadores. Luego solicito a mamá, que escriba ese mensajito en el cuaderno. Por último saludo a cada uno de los trabajadores de la familia, diciendo *¡FELIZ DÍA DEL TRABAJADOR!*

Actividad N°10- Área: Matemática

-Observo las imágenes y solo señalo con el dedo solo donde hayan “3” trabajadores iguales



-Solicito a mamá que me dibuje 4 bandejitas en el cuaderno, cada una con un correspondiente número. Luego realizo pequeñas pelotitas (pueden ser de hojas de diarios, revistas) y pego la cantidad de pelotitas en aquellas bandejas que solo poseen el número “3”



Área: Teatro – Docente: Prof. Castro Mafalda

“Movimiento e inmovilidad”: se dará continuación a la actividad de la clase anterior, ahora sumamos en qué situaciones puede hacerse pensar tal actitud (acurrucado porque se tiene frío o miedo, trepar para jugar, pasar bajo alambres, etc.). Efectuar con los brazos o piernas movimientos para dibujar el número tres en el aire (Este es una introducción a determinadas técnicas de mimo).

Directora: Hilda Betina Giménez