

TÍTULO:” NOS VAMOS DE VACACIONES.”

PROPÓSITOS:

- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO EN SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- DECUBRIR LOS FENÓMENOS METEREOLÓGICOS Y LA ÉPOCA INVERNAL

ACTIVIDADES:

DÍA LUNES 28 DE JUNIO ÁREA: LENGUA.

1- LEE SOLITO O CON AYUDA.

**CUENTO FANTÁSTICO**

### DON FRESQUETE

HABÍA UNA VEZ UN SEÑOR TODO DE NIEVE. SE LLAMABA DON FRESQUETE.  
¿ESTE SEÑOR BLANCO HABÍA CAÍDO DE LA LUNA? NO.  
¿SE HABÍA ESCAPADO DE UNA HELADERÍA? NO, NO, NO.  
SIMPLEMENTE, LO HABÍAN FABRICADO LOS CHICOS, DURANTE TODA LA TARDE, PONIENDO BOLITA DE NIEVE SOBRE BOLITA DE NIEVE.  
A LAS POCAS HORAS, EL MONTÓN DE NIEVE SE HABÍA CONVERTIDO EN DON FRESQUETE.  
Y LOS CHICOS LO FESTEJARON, BAILANDO A SU ALREDEDOR. COMO HACÍAN MUCHO ESCÁNDALO, UNA ABUELA SE ASOMÓ A LA PUERTA PARA VER QUÉ PASABA.  
Y LOS CHICOS ESTABAN CANTANDO UNA CANCIÓN QUE DECÍA ASÍ:

”SE HA MARCHADO DON FRESQUETE A VOLAR EN BARRILETE.”

COMO TODO EL MUNDO SABE, LOS SEÑORES DE NIEVE SUELEN QUEDARSE QUIETITOS EN SU LUGAR.  
COMO NO TIENEN PIERNAS, NO SABEN CAMINAR NI CORRER. PERO PARECE QUE DON FRESQUETE RESULTÓ SER UN SEÑOR DE NIEVE MUY DISTINTO. MUY SINVERGÜENZA, SÍ SEÑOR.

A LA MAÑANA SIGUIENTE, CUANDO LOS CHICOS SE LEVANTARON, CORRIERON A LA VENTANA PARA DECIRLE BUENOS DÍAS, PERO... ¡DON FRESQUETE HABÍA DESAPARECIDO!  
EN EL SUELO, ESCRITO CON UN DEDO SOBRE LA NIEVE, HABÍA UN MENSAJE QUE DECÍA:  
”SE HA MARCHADO DON FRESQUETE A VOLAR EN BARRILETE.”  
LOS CHICOS MIRARON HACIA ARRIBA Y ALCANZARON A VER, ALLÁ MUY LEJOS, A DON FRESQUETE QUE VOLABA TAN CAMPANTE, PRENDIDO DE LA COLA DE UN BARRILETE.  
DE REPENTE PARECÍA UN ÁNGEL Y DE REPENTE PARECÍA UNA NUBE GORDA.

¡BUEN VIAJE, DON FRESQUETE!



- 2- CONVERSAMOS: ¿LES GUSTÓ EL CUENTO? ¿ EN QUÉ ÉPOCA DEL AÑO ESTÁ?  
¿SABEN QUÉ ESTACIÓN COMENZÓ EN 21 DE JUNIO? ¿HACE FRÍO O CALOR?
- 3-RESPONDER SEÑALANDO LA RESPUESTA CON UNA X.

- ¿POR QUÉ EL PERSONAJE DE ESTE CUENTO SE LLAMA DON FRESQUETE?
- PORQUE TIENE FRÍO Y USA BUFANDA.
  - PORQUE ES UN MUÑECO TODO DE NIEVE Y LA NIEVE ES FRÍA.
  - PORQUE PARECE UN HELADO QUE SE ESCAPÓ DE LA HELADERÍA.
- ¿POR QUÉ LA AUTORA DEL CUENTO NOS DICE QUE DON FRESQUETE ES UN MUÑECO DE NIEVE DISTINTO A LOS DEMÁS?
- PORQUE UN DÍA SE ESCAPÓ PARA VOLAR COMO UN BARRILETE.
  - PORQUE NO TIENE PIERNAS NI SABE CAMINAR.
  - PORQUE SE PARECE A UNA NUBE GORDA.

• ¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO TRANSCURRE EL CUENTO?

- VERANO.  
 PRIMAVERA.  
 OTOÑO.  
 INVIERNO.

▶ EN EL CUENTO HAY UNA FRASE QUE SE REPITE. ¿CUÁL ES? **ESCRIBILA.**

**DÍA MARTES 29 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA.**

1) OBSERVA LA BANDA DE NÚMEROS QUE TE ENTREGA LA SEÑO Y APRENDEMOS A SUMAR Y RESTAR.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

2) PARA SUMAR POR EJEMPLO  $3+8$  DEBEMOS UBICARNOS EN EL 3 Y A PARTIR DE AHI CONTAR 8 ¿A QUÉ NÚMERO LLEGASTE? AHORA A TRABAJAR, SIEMPRE AYÚDATE CON EL CUADRO DE NÚMEROS.

SUMAS DE INVIERNO

• ¿CUÁLES SON LAS SUMAS QUE DAN 10? PINTALAS.

• COMPLETÁ LA BUFANDA ESCRIBIENDO LOS RESULTADOS DE ESTAS SUMAS.

**DÍA MIÉRCOLES 30 DE JUNIO ÁREA: LENGUA.**

1) LA SEÑO O MAMÁ ME DICTA.

EN INVIERNO HACE MUCHO FRÍO. YO USO GUANTES MUY BONITOS.

2) ELIGE LO CORRECTO Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO

• LA LECTURA HABLA DEL OTOÑO O DEL INVIERNO.

• LOS DÍAS SON:           MÁS LARGOS.  
                                   MÁS CORTOS.

• LAS NOCHES SON:                   MÁS LARGAS.  
   MÁS CORTAS.

- USAMOS ROPA: MÁS LIVIANA.  
MÁS ABRIGADA.
- LOS ÁRBOLES: PIERDEN LAS HOJAS.  
TIENEN MÁS HOJAS.
- HAY VIENTOS: SUAVES.  
FUERTES.

3) COMPLETA LA VOCALES QUE FALTAN.

**EN ESTA ESTACIÓN UTILIZAMOS LA ROPA DE ABRIGO**

	<b>NOS CALENTAMOS CON..</b> G.....NT...S		<b>Y TAMBIÉN ...</b> G...RR...
	M...N...PL...S		B...T...S
	B...F...ND...S		J...RS...Y
	...BR...G...		...R...J...R...S





4) ELIGE UNA PALABRA Y ELABORA UNA ORACIÓN.

**DÍA JUEVES 1 DE JULIO**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

- 1) LEEMOS SOLITOS O CON AYUDA.
- 2) CUANDO LA FAMILIA DE MARTIN SALIÓ DE VACACIONES DE INVIERNO EN SU VEHÍCULO SE ENCONTRÓ EN UNA ESQUINA ESTO ¿SABES QUÉ ES? LEEMOS LO QUE NOS DICE.
- 3) UNE CON LÍNEAS CADA COLOR DEL SEMÁFORO CON SU SIGNIFICADO.



EN UNA SOLA PALABRA INDICA EL SIGNIFICADO DE LOS COLORES DEL SEMÁFORO

4) POR EL CAMINO TAMBIÉN ENCONTRARON ALGUNAS SEÑALES, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LAS SEÑALES CON SUS NOMBRES.

HOMBRES TRABAJANDO.	ZONA BALNEARIA.	ANIMALES SUELTOS.	ESCOLARES.
---------------------	-----------------	-------------------	------------



5) ELABORA 3 ORACIONES CON LAS PALABRAS TRABAJADAS.

**DÍA VIERNES 2 DE JULIO**      **ÁREA: MATEMÁTICA**

1) EN LAS VACACIONES LOS CHICOS JUGARON CON LOS DADOS.

**ARMANDO NÚMEROS**  
 LOS CHICOS JUEGAN CON ESTOS DADOS QUE FABRICARON.

**INSTRUCCIONES PARA JUGAR**  
 SE LANZAN SEIS DADOS AL MISMO TIEMPO. SE SUMAN LOS DIECES Y LOS UNOS PARA CALCULAR EL PUNTAJE.

● AYUDÁ A ESTOS CHICOS A CALCULAR SU PUNTAJE.

**LUCAS**  
 Tres caras del dado tienen el número 10 y las otras tres el número 1.  
 Dado: 10, 1, 1, 10, 1, 1  
 Tablero: 10 | 1, 2 | 4

**MALENA**  
 Dado: 10, 10, 1, 10, 10, 1  
 Tablero: 10 | 1, 10 | 10

**PEDRO**  
 Dado: 10, 1, 1, 1, 1, 1  
 Tablero: 10 | 1, 1 | 1

**LUNA**  
 Dado: 10, 10, 1, 10, 10, 10  
 Tablero: 10 | 1, 10 | 10

EN TU CUADERNO  
 ● ORDENÁ LOS PUNTAJES DE MENOR A MAYOR.

2) RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS CON EL CUADRO DE NÚMEROS

17+7=                      14+13=                      10+15=                      18+15=

● ARMÁ LOS NÚMEROS Y UNÍ CON FLECHAS.

10+10+1+1+1+1+1  
 10+1+1+1  
 10+10+10+1+1

31  
 14  
 13  
 25  
 22  
 32

10+10+1+1  
 10+10+10+1  
 10+1+1+1+1

EN TU CUADERNO  
 ● ESCRIBÍ CUÁNTOS DIECES Y UNOS TIENEN ESTOS NÚMEROS.

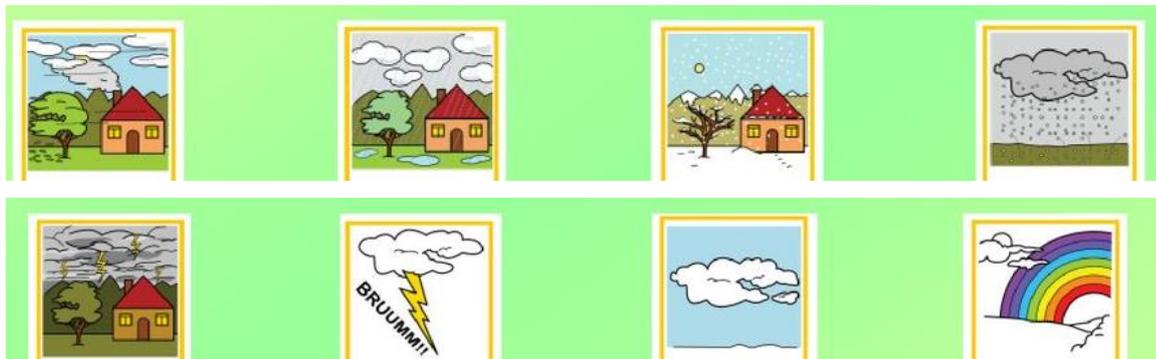
27      38      21      19

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1) LA SEÑO NOS CUENTA: EN LA TEMPORADA DE INVIERNO HACE MUCHO FRÍO Y EN ALGUNOS LADOS NIEVA ¿ALGUNA VEZ VISTE LA NIEVE?

**ESCUELA: INDEPENDENCIA ARGENTINA-1° GRADO A-B-TURNO: MAÑANA Y TARDE-  
CICLO: PRIMERO-NIVEL:PRIMARIO-AÑO:2021-ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA,  
LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y  
CIUDADANA GUÍA N° 5.**

- 2) OBSERVA LOS VIDEOS <https://youtu.be/isZyxGI9SuM> Y <https://youtu.be/F4N7uwSwkKw>  
3) COLOCA NOMBRE A LO QUE TE INDICA CADA IMAGEN.



### **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.**

**PROPÓSITO:** FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES Y SABERES ESPECÍFICOS QUE SE ENCUENTREN DISPONIBLES PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

#### **ACTIVIDADES:**

- 1- SI TENEMOS ACCESO A INTERNET ESCUCHAR LA **CANCIÓN DEL ZAPATERO** POR MEDIO DEL SIGUIENTE LINK

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HDPWND46KAQ](https://www.youtube.com/watch?v=HDPWND46KAQ)

- 2- PRESTAR ATENCIÓN AL MOVIMIENTO DE CADA FRASE:

**ENVOLVIENDO, DESENVOLVIENDO**

(MOLINETE ADELANTE), (MOLINETE ATRÁS)

**ESTIRA, ESTIRA Y PAM PAM PAM.**

(ESTIRA BRAZO) (ESTIRA EL OTRO) (PALMAS)

**ZAPATERO A REMENDAR**

**LOS ZAPATOS SIN PARAR.**

(GOLPEAR CON UN MARTILLO

IMAGINARIO COMO ZAPATEROS)

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**TÍTULO: "NOS MOVEMOS DE DERECHA A IZQUIERDA."**

**PROPÓSITOS:** PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE PRÁCTICAS CORPORALES Y LUDO MOTRICES SALUDABLES QUE IMPLIQUEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, DISFRUTE, INCLUSIÓN, CUIDADO DE SÍ MISMO, DE LOS OTROS Y DEL AMBIENTE.

**ACTIVIDADES:** PODRÁ REALIZARLA EN COMPAÑÍA DE SUS PADRES O HERMANOS. COMENZAR A CAMINAR LIBREMENTE EN TODAS DIRECCIONES, ATRÁS, ADELANTE, HACIA LOS COSTADOS. MENCIONARLES A LOS CHICOS CUAL ES LA IZQUIERDA Y LA DERECHA.

**ACTIVIDAD 1** DIBUJAR JUNTO CON LOS PADRES EL CUERPO HUMANO Y DISTINGUIR DERECHA E IZQUIERDA EN MIEMBROS INFERIORES Y SUPERIORES. SEÑALAR CON UNA FLECHA EN EL DIBUJO EL BRAZO DERECHO, LA MANO DERECHA PIE DERECHO. HACER LO MISMO CON LOS MIEMBROS DEL LADO IZQUIERDO.

**ACTIVIDAD 2:** LOS PADRES O ADULTO A CARGO DIBUJARÁ UNA LÍNEA EN EL SUELO DE 5 METROS DE LARGO APROXIMADAMENTE, O EXTENDER UNA LANA, CUERDA, O CABLE

**ESCUELA: INDEPENDENCIA ARGENTINA-1° GRADO A-B-TURNO: MAÑANA Y TARDE-  
CICLO: PRIMERO-NIVEL:PRIMARIO-AÑO:2021-ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA,  
LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y  
CIUDADANA GUÍA N° 5.**

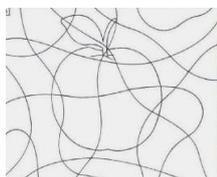
QUE REEMPLACE LA LÍNEA. PARADOS EN UN EXTREMO DE LA LÍNEA, EL ADULTO DARÁ LA ORDEN DE MOVERSE A DERECHA O IZQUIERDA, CON UN SALTO, UN PASO, UN GIRO. DE ESTA FORMA AVANZARÁN SOBRE LA LÍNEA DANDO UN SALTO O UN PASO AL COSTADO INDICADO. EJEMPLO: SALTO A LA DERECHA. DOY UN PASO A LA IZQUIERDA, ADELANTE, DOY UN GIRO, SALTO A LA IZQUIERDA.

**CIERRE: COMUNICACIÓN** SE SENTARÁ Y REALIZARÁ EJERCICIOS DE ELONGACIÓN DE GRUPOS MUSCULARES, SE PODRÁ MENCIONAR, ESTIRO LA PIERNA IZQUIERDA... AHORA LA DERECHA, Y ASÍ CON EL RESTO DEL CUERPO, SE PODRÁN AYUDAR CON EL SIGUIENTE VIDEO: [WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T3S161H9CR4](http://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T3S161H9CR4)

**ÁREA: ARTES VISUALES**                      **TÍTULO: FIGURA Y FONDO**

**PROPÓSITOS:** EXPLORAR DIFERENTES POSIBILIDADES Y RELACIONES EN LA COMPOSICIÓN EXPERIMENTANDO CON FIGURA-FONDO, ARRIBA-ABAJO, JUNTAS-SEPARADAS.

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:** PINTAR, DE UN SOLO COLOR, LA MANZANA QUE SE ENCUENTRA EN EL CENTRO DE LA HOJA.



**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**                      **TÍTULO: ALIMENTACIÓN”**

**PROPÓSITO:** FACILITAR LA EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE OPERACIONES PARA REALIZAR UN PRODUCTO.

**ACTIVIDADES:** ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

1-QUE UN ADULTO TE LEA LA SIGUIENTE POESÍA.

“LOS ALIMENTOS”	
ZANAHORIA, PEREJIL, PARA LA TORTUGA DEL VERDE JARDÍN.	RABANITOS, REMOLACHAS, PARA LOS CHANCHITOS DE DOÑA TOMASA.
ZAPALLITOS, ESPINACA, PARA LOS CONEJOS DE OREJITAS LARGAS.	ROJA SANDIA, DULCE MELÓN, PARA LOS HIJITOS DEL NEGRO SIMÓN.

2-DIBUJA LOS ALIMENTOS DE LA POESÍA.

**DIRECTORA:** MARIA DEL CARMEN BRAVO    **VICE DIRECTORA:** MARTA TEJADA.