

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: “APRENDIENDO EN CASA”

PROPÓSITOS:

- ALFABETIZAR PARA EL ACCESO AL MUNDO DEL CONOCIMIENTO, LA INFORMACIÓN Y PARA LA VIDA.
- IMPLEMENTAR DIDÁCTICAS QUE INCORPOREN EL JUEGO PARA EL DESARROLLO COGNITIVO.
- IMPARTIR LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES.



CRITERIO DE ÁREA LENGUA: RECONOCER LA LETRA “M”

INDICADORES:

- DISTINGUE LA LETRA “M” EN PALABRAS.
- IDENTIFICA LAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS “MA- ME – MI- NO- MU.

CRITERIO DE ÁREA CIENCIAS NATURALES: RECONOCER LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES.

INDICADORES:

- IDENTIFICA LA ALIMENTACIÓN DE CADA ANIMAL.
- CLASIFICA ANIMALES EN CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.
- NOMBRA ANIMALES DE SU ENTORNO.

CRITERIO DE ÁREA MATEMÁTICA: RECONOCER LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL NÚMERO 20.

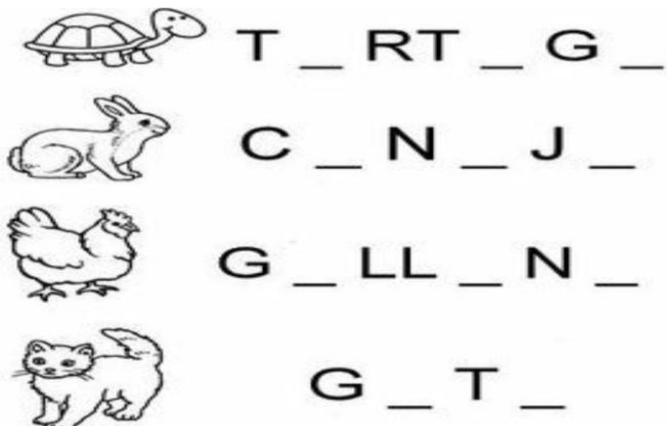
INDICADORES:

- IDENTIFICA LOS NUMEROS DE LA FAMILIA DEL NÚMERO 20.
- USA LA SUCESIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 20.
- REALIZA CONTEO DE OBJETOS DE UNO EN UNO HASTA 10.

ACTIVIDADES.

ÁREA: LENGUA.

1. PINTA EL ANIMAL Y COMPLETA CON LA VOCAL QUE FALTA.



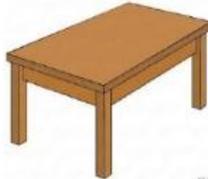
**“FORMANDO SILABAS”**

2. UNE LA LETRA “M” CON LA VOCAL PARA FORMAR UNA SILABA.

3. REMARCA Y COPIA LAS SILABAS.

MA	ME	MI	MO	MU

4. COMPLETO CON LAS SIBILAS “MA” “ME” “MI” “MO” MU” QUE FALTAN.

 ___ NO	 ___ CRO	 ___ SA
 ___ NO	 ___ ÑECA	 ___ TO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

5. PRESTAR MUCHA ATENCIÓN.

LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN SE CLASIFICAN EN:

**HERBÍVOROS: SE ALIMENTAN DE PLANTAS**



**CARNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE OTROS ANIMALES**



**OMNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE PLANTAS Y OTROS ANIMALES**



6. COLOCA A LOS ANIMALES EN SU LUGAR, SEGÚN SU ALIMENTACIÓN HERBÍVOROS, CARNÍVOROS U OMNÍVOROS



 HERBÍVOROS	 CARNÍVOROS	  OMNÍVOROS

ÁREA: MATEMÁTICA.

7. COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.







8. COMPLETA.

 +  = 3 <input type="text" value="2"/> + <input type="text" value="1"/> = 3	 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =
 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =	 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =

9. CONTA, TACHA Y COLOCA LO QUE QUEDA.

$4 - 2 = \boxed{2}$ 
$7 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$ 
$8 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$ 

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROFESORA: RUBIA CARLA

TÍTULO: DISTORSIÓN FORMAL

ACTIVIDAD:

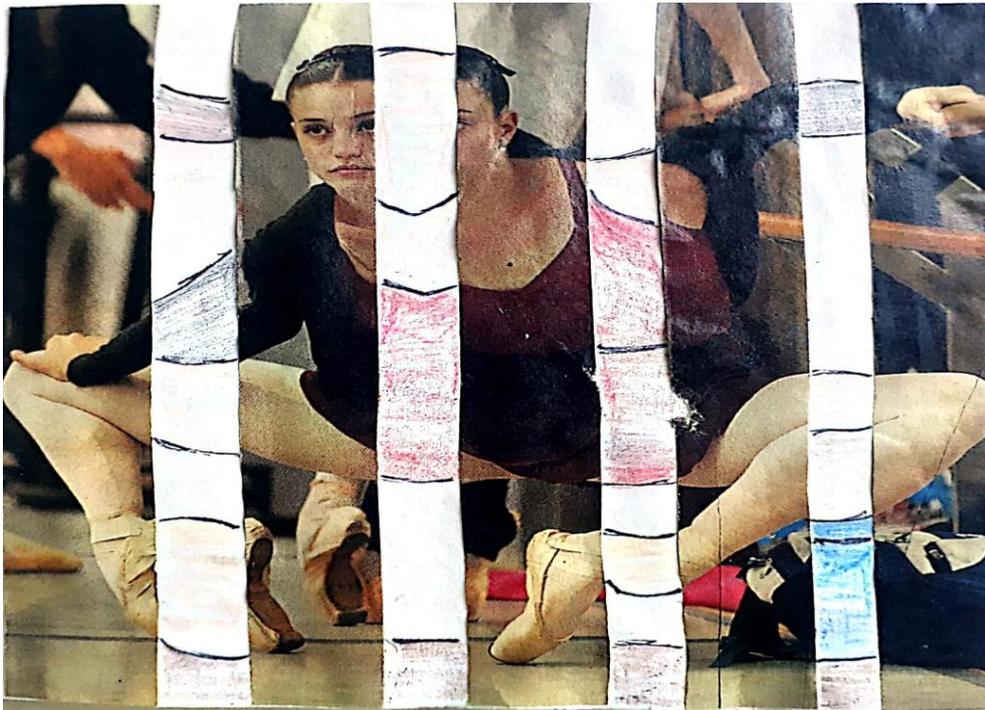
-CORTAR DE UNA REVISTA: UN PAISAJE, UN ELEMENTO, ETC.



-DESARMAR LA FIGURA CORTÁNDOLA EN TIRAS U OTRA FORMA (VERTICAL U HORIZONTAL).

-POR ULTIMO PEGARLA EN LA HOJA SEPARADAS Y COMPLETAR CON DIBUJOS Y COLOR.

EJEMPLO DE LA ACTIVIDAD.



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**PROFESOR: SEBASTIÁN CASTRO.**

.ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA AUDICIÓN REFLEXIVA DE LOS SONIDOS DEL ENTORNO (CALLE, NATURALEZA, ANIMALES, EL PROPIO CUERPO, DE LA BOCA ETC.).

.PROMOVER UN ANÁLISIS DE LOS SONIDOS EN CUANTO A SU ALTURA, TIMBRE, DURACIÓN E INTENSIDAD. (ATRIBUTOS DEL SONIDO).

INTRODUCCIÓN:

ESTIMADOS ALUMNOS Y FAMILIA, CONTINUAMOS CON LA MODALIDAD DE GUÍAS PEDAGÓGICAS. A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES APRENDEREMOS SOBRE DOS CARACTERÍSTICAS O CUALIDADES DEL SONIDO:

1-INTENSIDAD: NOS REFERIMOS A CUANDO UN SONIDO SUENA FUERTE O DÉBIL.

2-DURACIÓN:

.SI UN SONIDO DURA MÁS TIEMPO QUE OTRO, DECIMOS QUE ES UN SONIDO LARGO.

.SI UN SONIDO DURA MENOS TIEMPO QUE OTRO, DECIMOS QUE ES UN SONIDO CORTO.

EJEMPLOS DE SONIDOS DÉBILES Y FUERTES (INTENSIDAD).

SONIDOS DÉBILES: EL SONIDO DEL AGUA HIRVIENDO, EL MOVIMIENTO DE LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES.

SONIDOS FUERTES: LA BOCINA DE UN AUTO, EL RUGIDO DE UN LEÓN.

EJEMPLOS DE SONIDOS LARGOS Y CORTOS (DURACIÓN).

SONIDOS LARGOS: SONIDO DE SIRENA DE UN CAMIÓN DE BOMBEROS.

SONIDOS CORTOS: SONIDO DE UN TREN EN MOVIMIENTO.

ACTIVIDADES

1- PIENSA EN ESTOS SONIDOS Y AGRUPA DE ACUERDO A SI SON SONIDOS CORTOS O LARGOS.

. EL GOLPE DE UN MARTILLO, LA SIRENA DE UNA FÁBRICA, BOSTEZO, ELEFANTE, LOBO, PATO, GATO.

2- PIENSA EN ESTOS SONIDOS Y AGRUPA DE ACUERDO A SI SON SONIDOS DÉBILES O FUERTES.

. UNA EXPLOSIÓN, LA BOCINA DE UN TREN, LOS GRITOS EN UNA TRIBUNA, LOS FUEGOS ARTIFICIALES.

SE ADJUNTA EL ENLACE DE VIDEOS SOBRE EJEMPLOS DE SONIDOS Y SUS ATRIBUTOS.

SONIDOS FUERTES Y SUAVES: LINK:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FPGDJKYRJPA](https://www.youtube.com/watch?v=FPGDJKYRJPA)

SONIDOS LARGOS Y CORTOS: LINK:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QLL7D3G0EMK](https://www.youtube.com/watch?v=QLL7D3G0EMK)

**DIRECTORA: ROMINA CORTEZ.**

