

CENS – CAUCETE

Docente: Mirna Pellice

Año: 3º 1º

Turno: Vespertino

Área curricular: Matemática

Tema: Repaso, Integración y Reflexión de lo aprendido.

Momento 1: con el objetivo de que puedas tener todas las tareas organizadas y con las dudas bien identificadas, para que al regreso de vacaciones de invierno podamos iniciar ordenadamente un nuevo proceso de aprendizaje, sigue estos pasos:

- Revisa que en tu cuaderno/carpeta *estén ordenadas todas las guías* con sus actividades.
- Toma dos resaltadores, amarillo y naranja por ejemplo. Luego relee las consignas y sus respuestas.
 - o Con color **amarillo** marca el número de la actividad que no pudiste hacer porque no entendiste la respuesta.
 - o Con color **naranja** marca el número de la actividad que pudiste resolver pero que te quedó la duda de si está bien.

Introducción:

Un poco de historia...

Thales nació en la ciudad griega de Mileto (actualmente pertenece a Turquía). Vivió entre los años 624 a.C. y 548 a.C. Fue sobre todo comerciante, pero también ingeniero, astrónomo, filósofo y matemático. Aunque de su vida se sabe muy poco, no hay dudas acerca de su inteligencia. Fue el primero de los siete grandes sabios griegos



Vivió muchos años en Egipto, donde recogió todos los conocimientos geométricos de la época. Fue el primer matemático en utilizar el método deductivo para probar propiedades. Según la leyenda, utilizó el teorema que lleva su nombre para medir la altura de una pirámide utilizando su propia altura, la medida de su sombra y la de la sombra de la pirámide.

También causó gran asombro cuando pronosticó, mediante cálculos matemáticos, un eclipse total de Sol en el año 585 a.C.

Semejanza * El cerebro humano está muy entrenado para detectar la semejanza (proporcionalidad).



[Título del documento]

Esto hace que sea sencillo adquirir la idea intuitiva de figuras semejantes: Dos figuras son semejantes si tienen la misma forma (aunque pueden tener distinto tamaño).

Momento 2

Actividades

1-Responde las siguientes preguntas, señalando cual es la respuesta correcta.

A-Si dos triángulos están en posición de Thales:

- a-Los lados y los ángulos de ambos triángulos son iguales
- b-Sus lados son siempre proporcionales pero sus ángulos pueden o no ser iguales
- c-Sus ángulos siempre son iguales pero sus lados no tienen por qué ser proporcionales
- d-Sus ángulos son iguales y sus lados correspondientes son proporcionales

B-Si varias paralelas determinan en una secante segmentos iguales, entonces:

- a-Esas paralelas nunca determinan segmentos iguales sobre cualquier otra secante
- b-Esas paralelas pueden o no determinar segmento iguales sobre cualquier otra secante
- c-Esas paralelas también determinan segmentos iguales sobre cualquier otra secante

C-El teorema de Thales dice:

- a-Si varias paralelas son cortadas por dos rectas secantes, los segmentos que se determinan en las secantes son iguales

Dir.: Lic. Mónica Castro