

Escuela Nocturna: Primera Junta. Tercer y cuarto ciclo. Áreas integradas. Guía 8.

Escuela: Nocturna Primera Junta.

Docente: Claudia Fernández.

Ciclo: tercero y cuarto.

Turno: noche.

Título: “Seguimos cuidándonos”.

Área: Matemática. **Contenido:** multiplicación x 10, 100, 1.000, etc.

1_ En familia, jueguen al “Bueno, ¡basta ya!”

Materiales: fichas con los números

36

138

1.382

Como se juega: cada participante hará una hoja una tabla como esta:

Número	X10	X100	X1.000	Bueno, ¡basta ya!

Un participante sacará una tarjeta con un número y se lo mostrará al resto. Cada jugador hará los productos, los escribirá en fila y completará la tabla.

El primero que termina dice: ¡“bueno, basta ya!”! lee en voz alta los resultados y marca con una cruz en la última columna. Gana quien complete primero la tabla. Si un participante dice ¡“bueno, basta ya!”! y se equivoca, pierde el turno.

2_ Recuerden: para multiplicar por 10, por 100 y por 1.000, agreguen ceros así:

$$34 \times 10 = 340 \longrightarrow \text{un cero} \quad 156 \times 100 = 15.600 \longrightarrow \text{dos ceros}$$

$$83 \times 1.000 = 83.000 \longrightarrow \text{tres ceros}$$

3_ Completen como en el ejemplo:

$$25 \times 10 = 250 \quad 134 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 45 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 95 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 37 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Área: Lengua.

Contenido: estructura del texto narrativo.

1_ Lean el siguiente texto.

“Isla Mujeres”

Hace muchos años, varias familias que llegaban del viejo continente fueron sorprendidos por un violento temporal.

La fuerza del viento huracanado y las olas furiosas arrastraron el barco hasta una playa desierta donde quedó destruido, los sobrevivientes se refugiaron en una pequeña isla.

Desamparados, los hombres acordaron salir en balsas en busca de ayuda, en tanto las mujeres permanecieron en la isla para cuidar a sus hijos.

Los hombres fueron sorprendidos por un nuevo temporal, y no regresaron nunca.

Por eso se llamó al lugar Isla Mujeres.

2_ Reconozcan con un punto rojo las sangrías en el texto y numeren los párrafos.

Escuela Nocturna: Primera Junta. Tercer y cuarto ciclo. Áreas integradas. Guía 8.

3_Marquen en el texto: la situación inicial, el problema y el modo en que se resuelve la acción.

Área: Matemática. **Contenido:** división por 10, 100, 1.000

1_Observen el siguiente ejemplo.

Si $45 \times 10 = 450 \longrightarrow 450 : 10 = 45$, entonces, para dividir un número por 10, por 100 y por 1.000, quito al número la misma cantidad de ceros que acompañan al 1.

2_Calculen mentalmente.

$3.400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8.700 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5.000 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Área: Lengua. **Contenido:** lectura comprensiva.

1_Respondan:

¿Quiénes son los protagonistas?

_Nombren los fenómenos climáticos que se mencionan.

_Relaten en forma breve y con sus palabras qué les sucedió a los personajes.

_Subrayen en el texto las acciones.

Área: Matemática. **Contenido:** multiplicación y división por 10, 100 y 1.000.

1_ ¿Qué multiplicación o división hay que hacer en cada caso para transformar el primer número en el segundo? Piénsenlo, escríbanlo y después comprueben con la calculadora.

	Con este cálculo se transforma en...	
7.800		78.000
		78
		780
		780.000
		7.800.000

2_Para el día del niño en una escuela quieren regalar dos turrone y tres chupetines por chico. La escuela tiene 350 alumnos. ¿Cuántas cajas de 100 turrone y cuantas bolsas de 10 chupetines deben comprar?

Área: Lengua. **Contenido:** sinónimos y antónimos.

1_Lean la siguiente información: los **sinónimos** son palabras o expresiones de significado parecido. Por ej. Carta = correspondencia, epístola.

Los **antónimos** son palabras o expresiones de significado opuesto o contrario. Por ej. Lindo = feo.

2_Completen con ejemplos de sinónimos en cada caso, pueden ayudarse con el diccionario.

Distinto _____ encontrar _____ charlatán _____ feliz _____

3_Anoten el antónimo de las palabras del punto anterior.

Área: Matemática. **Contenido:** multiplicación y división por 10, por 100 y por 1.000.

Escuela Nocturna: Primera Junta. Tercer y cuarto ciclo. Áreas integradas. Guía 8.

1_ Completen el cuadro.

Número	X10	X100	X1.000
18		1.800	
	1.020		
		40.000	
			1.400.000

2_ Resuelvan mentalmente.

250: 10 = _____ 3500: 100 = _____ 1.4000: 1000 = _____ 1.750: 10 = _____

Área: Lengua.

Contenido: sinónimos.

1_ Vuelvan a escribir el texto reemplazando las palabras destacadas por sinónimos o frases sinónimas.

Sus sobrevivientes se **refugiaron** en una **pequeña** isla. **Desamparados** los hombres **acordaron** salir en balsas en busca de **ayuda**, en tanto las mujeres **permanecieron** en la isla para cuidar a sus hijos.

2_ Reescriban el texto reemplazando las palabras destacadas por antónimos.

Hace **muchos** años, **varias** familias que **llegaban** del **viejo** continente fueron sorprendidas por un **violento** temporal.

Área: Matemática. **Contenido:** multiplicación y división por 10, por 100 y por 1.000.

1_ Resuelvan el siguiente problema.

En un taller textil se hicieron gorros, bufandas y guantes para venderlos a la llegada del invierno.

_ Los 30.500 gorros los agruparon en bolsas de 10 gorros para entregarlos a los comercios. ¿Cuántas bolsas necesitarán?

_ También el doble de bufandas y las embolsaron de a 100. ¿Cuántas bolsas podrán entregar?

2_ Tomen nota de los pedidos de guantes. y calculen cuántos pares entregarán en total.

10.000 pares blancos

2.500 pares rayados

10.000 pares negros

2.500 pares a lunares

5.000 pares multicolores

- ¿Cuántos pares entregarán en total?
- Si los agrupan en bolsas de 10. ¿Cuántas bolsas necesitarán?

Área: Lengua.

Contenido: clases de palabras. Repaso.

Escuela Nocturna: Primera Junta. Tercer y cuarto ciclo. Áreas integradas. Guía 8.

Perséfone pasaría **medio** año en los infiernos y medio año en la tierra junto a su madre. Cuando Perséfone está en la tierra, las plantas reviven y las flores se visten de colores.

2_ Observen las palabras destacadas y subrayen el sustantivo al que se refiere.

¿Qué tipo de información brinda cada una sobre ese sustantivo? Anoten en el cuaderno.

Área: Matemática. **Contenido:** interpretación y resolución de problemas.

1_ Ordenen los enunciados numerando las oraciones, luego escriban las respuestas.

Problema 1:

- Y le quedan cinco fotos sin colocar__
- Ha colocado seis fotos en cada página__
- ¿Cuántas fotos tiene?__
- Ana ha completado las treinta y dos páginas__

Respuesta: _____

Problema 2:

- En junio pagó \$4.000__
- En agosto pagó \$2.000__
- José tenía una deuda de \$23.000__
- ¿Cuánto le falta pagar?__
- En julio pagó \$3.500__

Respuesta: _____

Área: Lengua.

Contenido: el adjetivo.

1_ Recuerden: los adjetivos se clasifican en

Calificativos: indican cualidades: *alto, bella rojo*.

Gentilicios. Indican lugar de origen: *argentino, brasileño*.

Numerales: se dividen en:

Cardinales: indican cantidad, *uno, dos*.

Ordinales: indican orden, *primero, segundo*.

Múltiplos: indican multiplicación del sustantivo, *doble, triple*.

Partitivos: indican división, *un cuarto, octava parte*.

2_ Copien los adjetivos destacados en el texto de la clase anterior y clasifíquenlos según su significación.

Área: Matemática. **Contenido:** situaciones problemáticas.

1_ Lean los siguientes problemas y marquen la respuesta correcta.

_En un supermercado hay una oferta de yogures que dice: "Lleve 4 y pague 3". Si Marcela quiere llevar 12 yogures, ¿Cuántos deberá pagar?

___ 6 yogures

___ 9 yogures

___ 12 yogures

Escuela Nocturna: Primera Junta. Tercer y cuarto ciclo. Áreas integradas. Guía 8.

_Un grupo de niños se fue de paseo a la playa. Se distribuyeron en partes iguales en tres colectivos. ¿Qué información se necesita para saber cuántas personas iban en cada colectivo?

La cantidad de asientos en cada colectivo ____

La cantidad de niños que iban de paseo ____

Área: Lengua. **Contenido:** el adjetivo. Clasificación.

1_Conversen con un adulto... ¿Cómo es la tierra cuando Perséfone esta con su madre? Escriban un texto breve en el que la describan, utilicen diferentes clases de adjetivos.

. **Área:** Matemática. **Contenido:** resolución de problemas.

1_A partir de la siguiente tabla, resuelvan los problemas y planteen la secuencia de operaciones que se deben realizar.

Artefactos eléctricos	Consumo de watts (por hora)
Televisor	50
Lavarropas	800
Microondas	1.200
Computadora	150

a) Mariano, todos los días usa la computadora 1 hora, y el televisor durante 3 horas. ¿Cuál es el consumo total de ambos artefactos en 5 días?

b) La familia de Dilma quiere ahorrar energía, por eso restringió el uso del microondas de 10 horas semanales a 4 horas semanales. ¿Cuál es la diferencia entre el consumo de watts antes de iniciar su campaña de ahorro y la actual?

Área: Lengua. **Contenido:** adjetivos. Género y número.

1_Completen estos poemas con los adjetivos que se encuentran en el cartel.

Luna, lunera de _____dientes con un moño _____
Estas despierta mirando el día. que le puso su dueña
Rio muy _____ rio _____ y su andar tan _____
Miras la luna, guardiana _____ una gata _____
Va a la sala del fondo.

Pequeña Blancos
Fría _ Redondo
Manso _ orondo
Caliente

2_ ¿Qué tuvieron en cuenta para ubicar los adjetivos?

3_**Para tener en cuenta:** los adjetivos concuerdan en **género** (pueden tener dos terminaciones, **o** para el masculino y **a** para el femenino: día soleado, noche fresca una sola terminación para los dos géneros: hombre **feliz**, mujer **feliz**.) y **número** (agregas **-s-** si el adjetivo termina en vocal: blanca: blancas o **-es-** si el adjetivo termina en consonante).

Área: Matemática. **Contenido:** situaciones problemáticas.

1_ Interpreten y resuelvan las siguientes situaciones problemáticas.

Escuela Nocturna: Primera Junta. Tercer y cuarto ciclo. Áreas integradas. Guía 8.

- a) A un recital asistieron 10.080 personas. Si 7.309 son mujeres, ¿Cuántos varones asistieron?
- b) Un automovilista debe recorrer 2.800km. para llegar a destino. El primer recorre 1.125km. y el segundo 946. ¿Cuántos kilómetros más debe recorrer?
- c) El lunes Patricia tenía 46 figuritas, ganó 17 el martes y volvió a ganar el día miércoles. A la mañana del día jueves tenía 80 figuritas. ¿Cuántas ganó el miércoles?

Área: Lengua.

Contenido: el adjetivo. Género y número.

1_ Lean lo que dice la contratapa de un libro de poesía para chicos.

“Esta es una antología reúne poemas de importantes escritores, así como coplas, canciones y textos que pertenecen a la literatura tradicional. Personajes insólitos, situaciones cotidianas y temas interesantes se combinan con el ritmo, el movimiento y el placer estético que brinda el lenguaje poético”.

2_ Subrayen todos los adjetivos, luego en el cuaderno, clasifíquenlos e indiquen género y número da cada uno.

Área: Cs. Naturales.

Contenido: la célula.

1_ Lean el texto.

Todos los seres vivos realizan una serie de funciones: se nutren, crecen, se reproducen y responden a estímulos del medio interno y externo. Cada organismo vivo, ya sea un vegetal, un animal o un ser microscópico, está formado por unidades llamadas **células**. Algunos están formados por una **sola célula**: llamados **unicelulares**. Otros en cambio, están compuestos por **muchísimas células**: llamados **pluricelulares**. Cada una de estas unidades microscópicas realiza las funciones de **nutrición, reproducción y relación con el medio**. Las células se organizan de acuerdo a la función que cumplan. El primer nivel de organización es el **tejido**: conjunto de células parecidas y especializadas en una misma función dentro del ser vivo. Así por ejemplo, el tejido óseo, se encarga de sostener, dar forma y proteger al organismo. Los **tejidos forman órganos** y los **órganos forman un sistema de órganos**.

2_ Respondan.

¿Cuáles son las funciones que realizan todos los seres vivos?

¿En qué se distinguen los organismos unicelulares de los pluricelulares?

¿Por qué se afirma que la célula es una unidad microscópica de vida?

¿Qué estructura forma el agrupamiento de células? Den ejemplos.

