

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°2



Escuela: Arturo Capdevila

C.U.E: 700035400

Docentes: Patricia García _Patricia Pérez _ Lorena Manrique_ Daniel Gómez

Grado: 3° **Turno:** Tarde

Áreas integradas: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Tecnología – Agropecuaria.

Título de la propuesta: ¡**Veamos cuánto aprendimos!**

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora y producción de narraciones, descripciones sobre temas del mundo natural. **Matemática:** Números naturales hasta el 10000. Regularidades. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Valor posicional. Operaciones. Situaciones problemáticas. **Cs. Naturales:** Plantas. Reciclaje. Reutilización. **Tecnología:** Oficios y profesiones. **Agropecuaria:** Semilla.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

- Comprende lo que lee.
- Produce narraciones y/o descripciones.

Matemática:

- Reconoce números hasta el 10000.
- Establece relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre, valor de las cifras de un número.
- Identifica qué operación debe realizar en cada caso.
- Calcula dobles, triples y /o mitades usando escalas numéricas, sumas reiteradas o tabla de multiplicar.
- Identifica figuras geométricas simples.

Ciencias Naturales:

- Reconoce a la planta como ser vivo.

Docentes: Patricia García _ Patricia Pérez _ Lorena Manrique_ Daniel Gómez.

- Distingue hierba, árbol y arbusto.
- Identifica partes de la planta.
- Describe el proceso de fotosíntesis.

Tecnología:

- Diferencia oficios y profesiones.

Agropecuaria:

- Reconoce a la semilla como el elemento esencial para que nazca la planta.
- Identifica los elementos y cuidados que necesita una planta para crecer.

Desafío: Confección de un muñeco ecológico cuyo rostro contenga figuras geométricas, promoviendo el cuidado de las plantas, el reciclaje y la reutilización.

Actividad1

Lengua - Ciencias Naturales

1)_ Lee detenidamente la siguiente situación y responde:



a) _ ¿Las plantas son seres vivos?

b) _ ¿Cómo nacen?

d) _ ¿Qué necesitan para vivir? (Tenlo muy en cuenta cuando realices la actividad del muñeco ecológico al finalizar la guía)

2) _ Une con flechas según corresponda.

ÁLAMO

HIERBA

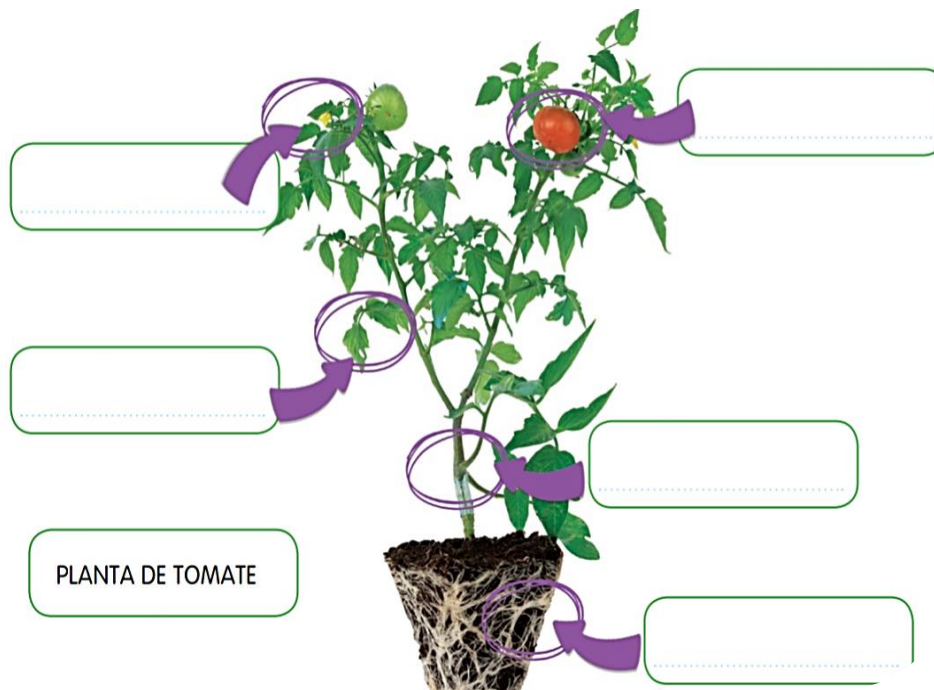
PASTO

ARBUSTO

HORTENSIA

ÁRBOL

3) _ Escribe los nombres de las partes de la planta: RAÍZ, HOJA, TALLO, FLOR, FRUTO.



3) _ Observa la planta de tomate y descríbela brevemente.

Actividad 2

Matemática

A la seño y los chicos de la imagen anterior les surgieron los siguientes problemitas... ¿Podrías ayudarlos?

1) _ Si tenemos 1500 tomates en la huerta y cortamos 500 para hacer salsa. ¿Cuántos tomates quedaron plantados?

2) _ En la huerta hay 1000 lechugas, 2000 papas y 800 zanahorias ¿Cuántas plantas tengo en total?

3) _ Si quisiera plantar el doble de lechugas ¿Cuántas tendría?

Actividad3

Tecnología

1) _ ¿Cómo se le llama a la persona que mantiene lindos los jardines? ¿Lo que él hace es un oficio o una profesión?

2) _ Decora el muñeco ecológico teniendo en cuenta el oficio o profesión que te gustaría ejercer cuando seas grande. (Puedes reciclar y/o reutilizar materiales que tengas en casa: telas, papeles de colores, goma eva, cintas, botones, etc.)

Actividad4

Matemática

Jugamos a: “Vivero el precio justo”

Busca imágenes de distintos tipos de plantas y colócale a cada una un precio mayor a \$1000 y menor a \$10000, y que terminen en cero. Ejemplo:



Importante: los precios de los productos deben ponerlos detrás de la imagen.

Luego debes ir dando pistas (es mayor que 1000, menor que 2000, comienza con mil, tiene 2 dieces, etc.) para que los demás adivinen **el precio justo**.

Una vez adivinado le toca el turno a otro y así sucesivamente, gana quien acertó más veces el precio.

¡Recuerda enviarme fotos o un video mientras te diviertes jugando y aprendiendo en familia!

Actividad5 Agropecuaria- Cs. Naturales- Lengua- Matemática- Tecnología

¡Hagamos un **MUÑECO ECOLÓGICO!**

Este debe tener su cara hecha con figuras geométricas y estar vestido de acuerdo a la profesión u oficio que quieras ejercer cuando seas grande.

¿Qué necesitas? Mirando el modelo: ¿Te animas a escribir los materiales?

Manos a la obra:

1. Colocar las semillas en el fondo de la media.
2. Agregar la tierra.
3. Dar la forma deseada a la cara (esférica) y cerrar con un nudo o tira.
4. Dar vuelta la media de modo que queden las semillas hacia arriba.
5. Realiza su cara teniendo en cuenta las figuras geométricas.
6. Pellizcar un pedacito de media con relleno y enrollarlo con una banda elástica para formar las orejas redondas.
7. Hazle los ojos con botones o tapitas.
8. Para la boca corta un semicírculo o rectángulo, de goma eva, cartón, etc.
9. Decora el cuerpo (recipiente) teniendo en cuenta el oficio o profesión que quieras realizar cuando seas grande. Para ello utiliza materiales reciclables, recortes de tela, papeles, goma eva, etc. (puedes hacerle un moño, anteojos, aritos, vincha y todo lo que se te ocurra)
10. Llena de agua el recipiente y coloca nuestro cabeza de pasto en él para que la absorba.

¡No olvides tomarle una foto y ponerle un nombre!



- ❖ ¡Una vez listo envíame un audio contándome que deberías hacer ahora para que su cabello crezca!

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón

Docentes: Patricia García _ Patricia Pérez _ Lorena Manrique_ Daniel Gómez.