

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Baidez Rosana

Grado: 1°, 2°, 3°

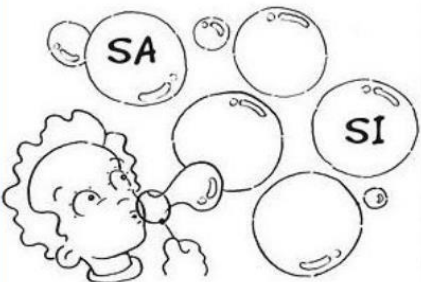








Turno Mañana- Sector: 1

Área curricular: Lengua y Matemática

Contenidos:

- Numeración hasta 19
- El orden natural de los n°
- La consonante S
- Identificación y asociación del grafema con el fonema.
- Lectura de sílabas conteniendo las consonantes aprendidas.
- El abecedario: orden alfabético.
- Numeración: orden natural de los n° hasta 99.
- El sustantivo: Común y propio.
- Operaciones: según nivel de cada alumno.

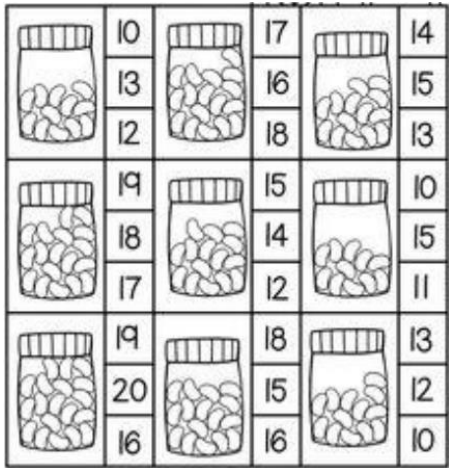
TRABAJO EN LA FOTOCOPIA:

| PARA ESCRIBIR | PARA ESCRIBIR |
|--|--|
| <p>REEMPLAZÁ LAS SÍLABAS.</p>  | <p>REEMPLAZÁ EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDE.</p> <p>MI  SE LLAMA SAMUEL.</p> <p>ESA  ES DE LA SALA.</p> <p>EL  ESTÁ CONTENTO.</p> |
| <p>ESCRIBÍ UNA PALABRA CON CADA SÍLABA.</p> <p>    </p> | <p>VOLVÉ A ESCRIBIR LAS ORACIONES.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> |

LEO Y UNO:

| | | |
|------|---|---|
| OSO |  |  |
| MESA |  |  |
| OSA |  |  |
| SAPO | | |
| SOPA | | |
| SALA | | |

CUENTA Y MARCA EL NÚMERO CORRECTO:



SUMO, ME AYUDO CON MATERIAL CONCRETO:

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $10 + _ = 12$ | $10 + _ = 17$ | $10 + _ = 15$ | $10 + _ = 18$ |
| $12 - 2 = _$ | $17 - 7 = _$ | $15 - 5 = _$ | $18 - 8 = _$ |
| $2 + _ = 12$ | $7 + _ = 17$ | $5 + _ = 15$ | $8 + _ = 18$ |
| $12 - 10 = _$ | $17 - 10 = _$ | $15 - 10 = _$ | $18 - 10 = _$ |

Repasamos el abecedario:

LAS LETRAS EN SU LUGAR

• COMPLETÁ CADA ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

RECITA EL ABECEDARIO UNA Y OTRA VEZ PARA APRENDERLO DE MEMORIA!

A C D G

I J L M N

Ñ O R T

V W X

a c d f g h j

k m o p

s t w x z

Lee, e indica a que imagen pertenece:

La niña juega en el agua.

La niña va en su bicicleta.

El niño va en su carrito.

Al niño se le cayó su helado.

La niña juega béisbol.

El niño quiere ir a pescar con su red.

Jugamos con los números:

Ordena de mayor a menor

72 25 29 14 89 50

Ordena de mayor a menor

43 53 69 21 23 99

Ordena de mayor a menor

39 35 12 8 95 19

Ordena de menor a mayor

17 39 55 59 25 40

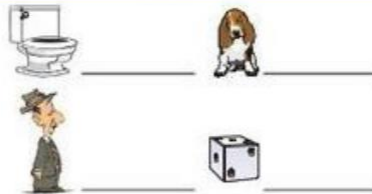
| | |
|--|--|
| ¿Qué número es mayor que 88? 79 80 87 76 98 | ¿Qué número es mayor que 63? 31 60 36 83 15 |
| ¿Qué número es menor que 34? 85 22 92 35 40 | ¿Qué número es menor que 77? 79 80 95 76 70 |
| ¿Qué número es mayor que 11? 5 8 10 7 12 | ¿Qué número es mayor que 39? 33 18 25 46 12 |

Para recordar un poco:

El sustantivo: recordamos

Ejemplos:

- Persona: niña, Rosa, Ángel.
- Lugar: dormitorio, ciudad, Ica.
- Animal: perro, caballo, Bobby.
- Cosa: maíz, trampa.



Aquí tienes muchos sustantivos, escógelos y colócalos en la columna apropiada.

| | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| cereal | Eduardo | Amazonas | cuaderno |
| Paracas | Japón | vibora | Lima |
| mujeres | vicuña | campesino | Titicaca |
| llama | joven | mapa | arroz |
| frambuesa | flamenco | gato | niño |

| Persona | Animal | Cosa | Lugar |
|---------|--------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nombre: _____

¿PROPIO O COMÚN?

Colorea el cuadro propio o común para cada sustantivo según corresponda.

| | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| caballo Común Propio | México Común Propio | Fifo Común Propio |
| Wilbur Común Propio | Johnny Común Propio | iglesia Común Propio |
| abuelo Común Propio | tienda Común Propio | niña Común Propio |

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 81×1 □ | 54×2 □ | 61×3 □ |
| 51×6 □ | 90×7 □ | 21×8 □ |
| 78×1 □ | 33×2 □ | 63×3 □ |
| 20×6 □ | 61×7 □ | 60×8 □ |

Micaela hace su tarea de Matemática. ¿La ayudás?

- **Ordená** de menor a mayor los siguientes números.
287 - 763 - 211 - 543 - 234 - 651 - 156 - 327 - 509 - 544

- **Escribí** con palabras el número anterior y el posterior.

| | | |
|-------------|------------|-------------|
| Ciento ocho | 109 | Ciento diez |
| ----- | 379 | ----- |
| ----- | 231 | ----- |
| ----- | 460 | ----- |
| ----- | 500 | ----- |
| ----- | 542 | ----- |

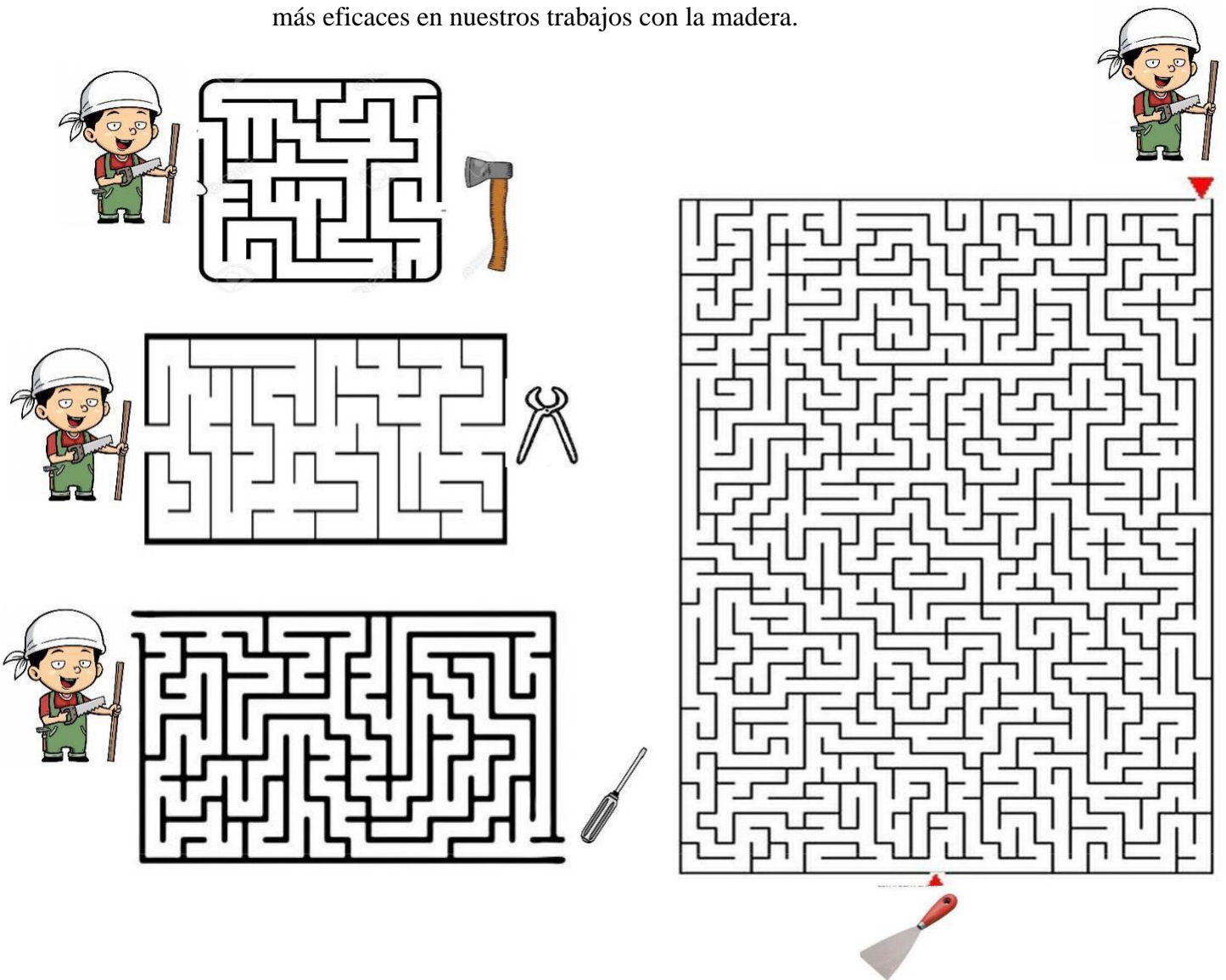
Área Curricular: Carpintería

Contenidos: Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea. Identificación de las diferentes herramientas utilizadas en el taller parte 2

Título: Introducción a la carpintería

- Actividad 1: Solo o con ayuda de un compañero lee y completa ayudando a Hernán el carpintero a reunirse con sus herramientas. Si las conoces nómbralas

Además de las herramientas utilizadas en carpintería que vimos en la guía anterior se utilizan otras herramientas en menor medida que nos ayudan a ser más eficaces en nuestros trabajos con la madera.



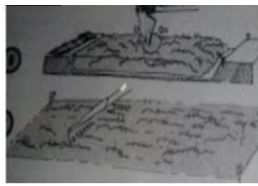
ACTIVIDADES DE AGROPECUARIA

“MANOS A LA OBRA”

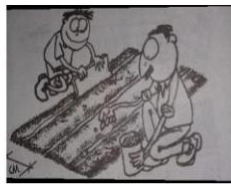
- En estos dibujos se encuentran los pasos a seguir para armar una huerta.



1)



2)



3)



4)

- Observa y coloca el número que corresponda en cada tarea.
 - _Regar.
 - _Limpiar el terreno.
 - _Remover la tierra.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título:” Cosas Creadas para Facilitar Nuestra Tareas”

Los objetos que facilitan nuestros trabajos mejorando las tareas de nuestras manos se llaman **Herramientas**.

Por ejemplo: El martillo sirve para clavar un clavo; para cortar el pelo necesitamos una tijera; para coser la media una aguja; para jugar al futbol con una pelota...

1-Actividades: Dibuja y escribe los materiales y las herramientas que se necesitan para construir una mesa.

DIRECTORA: ESPINOSA, GEMA.