

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Capacidades generales y específicas

• Resolución de problemas • Comunicación • Pensamiento crítico	• Producir varios textos en situación de escritura con destinatarios posibles o reales • Reconocer copiar construir cuerpos geométricos utilizando las propiedades mediante el uso de útiles de geometría • Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes
--	--

Contenidos

MATEMÁTICA	Cuerpo geométrico .Clasificación
LENGUA	La historieta. Recursos de ella
CS. NATURALES	El sistema locomotor . Esqueleto
CS. SOCIALES	Sociedad colonial. El comercio. Trabajo indígena. encomienda . Mita.

Docente(s) responsable(s):

FERNANDEZ Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny

AREA LENGUA

1. Lee esta historieta de Gaturro.

a) ¿A qué superhéroe de los que conoces se parece?



Una historieta es una serie de dibujos que comentan una historia con texto o sin el.

La narración grafica avanza a través de los cuadros. Estos cuadros reciben en nombre de VIÑETAS.

b) Numere las viñetas y luego completa con el número correspondiente.

- Oración principal _____.
- Conflicto _____.
- Resolución _____.

AREA CS .SOCIALES

1.

Mientras España buscaba la forma de gobernar sus colonias y extraer de ellas la riqueza en América se iban formando nuevas sociedades.

GOBERNAR LA COLONIAS

Para lograrlo fue dividido en dos grandes territorios. Virreinato el de Nueva España con capital en México y el de Perú con capital en Lima.

Para lograr los objetivos los Reyes de España crearon un sistema de leyes e instituciones especiales para colonias americanas.

ESPAÑA

- Consejos de India: Elaboraron leyes que se aplicaban en América.
- Tasa de contratación: Controlaban el comercio de América.

AMERICA

- Virrey: Representaban al rey autoridad máxima de América.
- Real audiencia: Se encargaba de asuntos judiciales. También se ocupaba de la justicia y el tesoro. Su cargo duraba toda la vida después se redujo.

2. El Cabildo

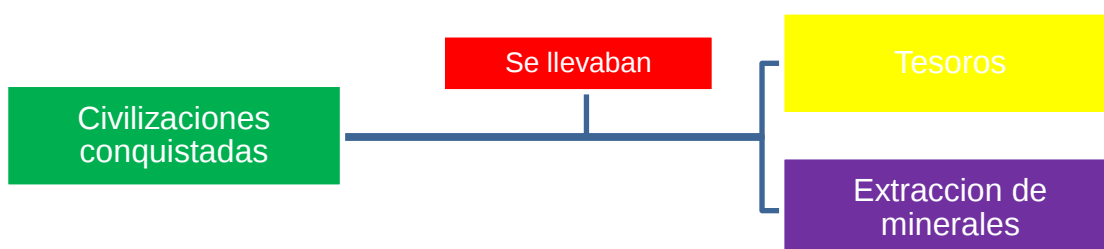
Las ciudades importantes tenían un cabildo que administraba y cuidaban la ciudad era una “institución municipal”

Participaban vecinos con cargo de alcaldes y regidores

3. Plantea problemas y necesidades que podría presentarse en una ciudad colonial e imagine varios temas a tratar en una sesión de cabildo .Elabore una lista

4. Elabora un cuadro con las autoridades coloniales en España y America con sus funciones

5. EL COMERCIO



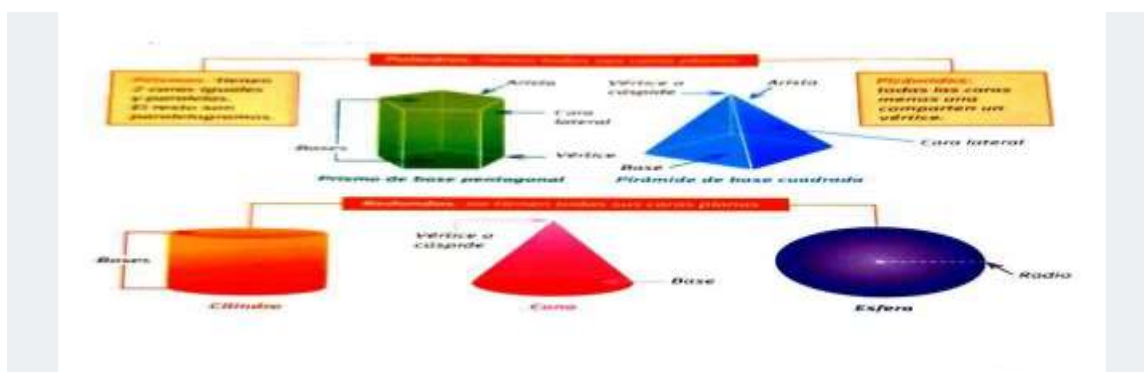
Se produjo un intercambio con Perú y Chile.

Los Españoles se llevaba de América Metales Preciosos y Materias Primas.

AREA MATEMATICA

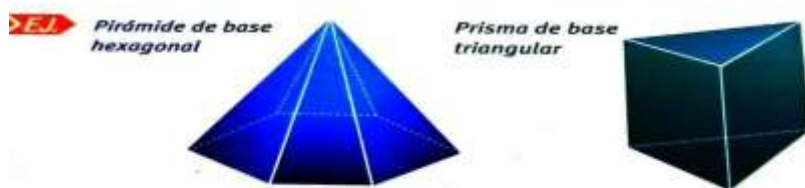
1. Los cuerpo geométricos se clasifican en

Para nombrar un poliedro primero se escribe el nombre del cuerpo (prisma o pirámide) y luego se escribe el nombre del polígono que corresponde .

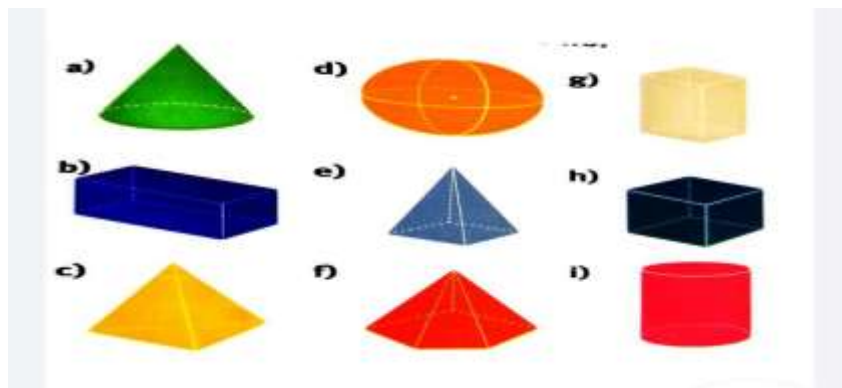


2

2. Escribe el nombre de cada cuerpo y aclare cuales son los poliedros y cuales no .



3.



Une según corresponde



AREA CS.SOCIALES

1.El trabajo indígena

Debían pagar tributo que podía en ser en forma de productos o de trabajo los mas importantes fueron las encomiendas y las mitas .

LA ENCOMIENDA

En México y Perú se le entregaban a los conquistadores para que trabajaran ellos se los conocía con el nombre de encomendero.

2. ¿Cuáles eran los deberes y obligaciones de los encomenderos?

AREA LENGUA

1. En las historietas encontramos varios componentes
Te presento algunos
Lo que piensas los personajes se escriben dentro de los globos

3



Las metáforas visuales expresan ideas ,sentimientos o estados de animo de los personajes mediante imágenes por ejemplo



Esta metáfora visual significa que estoy enamorado.

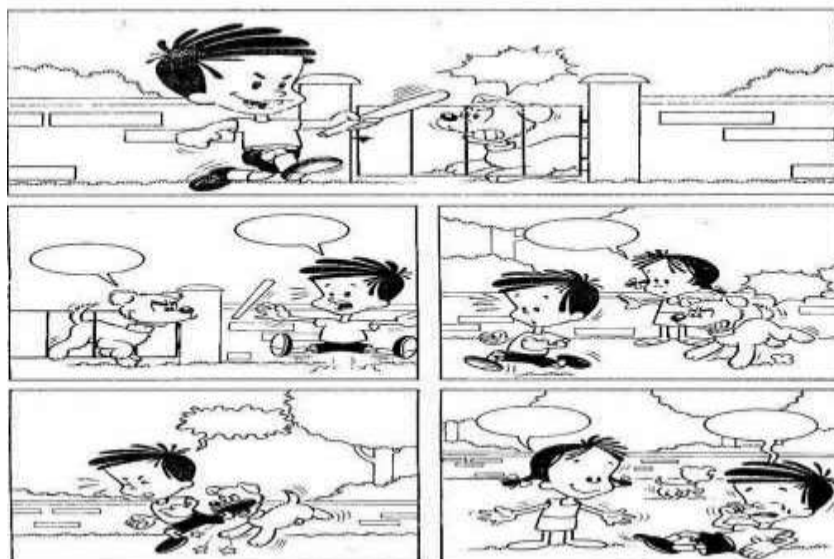


Esta metáfora significa que tengo una idea.

Las onomatopeyas son palabras que emiten sonido



2. Complete las siguientes historietas incluyendo metáforas visuales y onomatopeyas



3. Como se llama los recuadros o escenas de una viñeta marca con una X.

4

- ACTOS
- MARCAS
- VIÑETAS
- VENTANAS

AREA CS .NATURALES

1. El esqueleto, articulaciones y músculos, conforman el sistema osteo-artro-muscular responsable de los movimientos del cuerpo y de la protección de los órganos vitales .

El esqueleto está dividido en cabeza , tronco y extremidades cumple la función de sostén .La unión entre dos huesos conforman las articulaciones que según la capacidad de movimiento que posean se clasifican en sinartrosis ,anfiartrosis diartrosis .Los músculos configuran el elemento activode dicho sistema

APARATO LOCOMOTOR



2. Complete según como corresponda

- Los huesos sirven para _____
- La unión entre dos huesos son _____.
- El musculo significa _____.

AREA MATEMATICA

1. Dibuja en una hoja lisa el desarrollo de un prisma de base cuadrada



Vértice
Arista
Cara

2. A TRABAJAR



AREA CS.SOCIALES

1. LA MITA

Los indígenas se turnaba para realizar trabajo minero ,agricultura o construcción se lo llamaba mita minera y a los trabajadores mitayos. Recibían

LOS PUEBLOS INDIOS

- Tenian sus propias tierras y autoridades.Eran controlados mediante censos

LAS MISIONES

- En la zona de frontera se organizaba las misiones o reducciones ,los indigenas estan bajo la autoridad .Su mision era evangelizar cultivamente sus propios alimentos y se comercializaba la yerba mate

LOS JESUITAS

- Eran sacerdotes de la iglesia catolica llamada "compañia de jesus" y se dedicaba a la educacion enseñaban a los indigenas oficios como : carpinteria ,herreria tejido etc

2. Responda las siguientes preguntas.
 - a) ¿En qué consistía la Mita minera y a quien le beneficia?
 - b) ¿Por qué la corona creo los pueblos de indios?
 - c) ¿Qué eran las misiones o reducciones y cual eran sus objetivos?