

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: “SEMANITA DE MAYO QUE ALEGRÍA ES VERTE JUGANDO LIBRE Y FELIZ”

Guía Pedagógica Nº 6

Semana desde el 26 al 6 de Junio del 2020.

ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Seguir estimulando el correcto lavado de manos antes y después de cada actividad.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Literatura Infantil**

- En familia deberán observar el video que la docente hará llegar por medio de WhatsApp sobre los juegos de ayer, hoy y siempre.

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con reglas**

- **La rayuela:** el adulto deberá adaptar este juego de la rayuela para su pequeño, de una manera más divertida, para ello:

★ Lo primero que adaptamos es la forma de la rayuela, esta será un rectángulo, trazado con tiza, cinta o piola, sobre el suelo o sobre un cartón realizar cinco casillas (identificadas con siluetas de manos y pies del niño), colocadas unas detrás de otras, sin proponer casillas laterales. De esta forma, el niño realizará la acción en una misma dirección y solo tendrá que colocar en la casilla lo que indica la misma (manos o pies).



ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Incentivar el correcto cepillado de dientes después de cada comida, para mantener unos dientes sanos y fuertes.

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con Regla**

- **AL GALLITO CIEGO** se propone jugar en familia, deberán primero elegir a un adulto para que sea quien muestre y estimule al niño para que él luego sea quien desee asumir ese rol. El jugador, con los ojos vendados, debe atrapar a alguno de los miembros de la familia.

- Una vez que lo atrapó con los ojos vendados describir su rostro. Eje: aquí está el cabello, aquí los ojos, aquí la nariz, las orejas, etc.

ACTIVIDAD DÍA 3

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Convivencia**

- La Mamá o cualquier adulto de casa deberá pedirle al pequeño que le ayude a ordenar los utensilios, colocándolos cada uno por su forma (tenedores con tenedores, cuchillos con cuchillos, cucharas grandes con cucharas grandes y cucharas pequeñas con cucharas pequeñas). También pueden hacerlo si los cubiertos tienen mangos de diferentes colores, unirlos por colores.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Vemos y escuchamos la siguiente canción “Sol Solecito Luna Lunera” a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=xShiEjeV4Bk>

➤ **Dimensión Juegos**

➤ **Ámbito Juego con regla**

- **ESCONDIDAS** en familia se propone jugar a las escondidas. Pueden realizarlo en cualquier lugar de casa condicionando los lugares para utilizarlos como escondite.

- Un miembro de la familia, como siempre primero el adulto debe colocarse dado vuelta (pared, puerta, ventana) donde su rostro quede cubierto y comenzar a cantar la canción “Sol solecito Luna lunera”. Luego salir a buscar por cada lugar de casa a cada participante.

ACTIVIDAD DÍA 4

- **Dimensión Personal y Social**
- **Ámbito Autonomía**
 - Proponerle al pequeño dándole ropa liviana que ayude a tenderla colocando el broche sobre la soga.
- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbito Música**
 - Pedir a algún familiar que no viva en casa que envíe un audio con alguna ronda (arroz con leche, arrulé arrulé) la que sepa para poder jugar al siguiente juego.
- **Dimensión Juegos**
- **Ámbito Juegos Tradicionales**
 - **RONDAS** consiste en armar un círculo con cada integrante de la familia y girar mientras se entonan canciones. Variar la vuelta: con un pie, saltando con los dos agachados, etc.
 - Esta vez pueden colocar el video para que reproduzca la canción y si algún miembro de la familia sabe la misma puede entonarla con su propia voz.

ACTIVIDAD DÍA 5

- **Dimensión Personal y Social**
- **Ámbito Autonomía**
 - Un adulto pedirá la colaboración del pequeño para colocar los utensilios en la mesa de manera cuidadosa. También al terminar le pedirá su colaboración para retirarlos.
- **Dimensión**
- **Ámbito Música**
 - Buscar la canción “sobre el puente de Avignón” en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=7IDhvzOyN4s>
 - Se propone realizar las acciones que indica la canción
- **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con regla**

- **EI PUENTE ESTÁ QUEBRADO** este juego se trata de elegir primero a dos miembros de la familia y armar un puente entrelazando las manos de ambos. El resto debe formar un tren, cuando coloquen la música los miembros que están en el tren deben pasar por ese puente y cuando los integrantes del puente quieran bajar los brazos lo hacen, dejando a un miembro de ese tren atrapado.

- La persona ya sea adulto o niño deberá imitar lo que la canción dice al momento de ser atrapado es decir, con la música “sobre el puente de Avignón” si quedan en la parte que dice “hacen así...” se representa la acción de planchar, de coser, etc., con mímica.

ACTIVIDAD DÍA 6

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- En el momento que mamá prepara la comida, se propone invitar al pequeño a que observe cuáles son las verduras, alimentos que utilizará para la misma. Sería importante nombrar cada uno de ellos y también dejarlo que participe en la elaboración de la misma, quizás pelando alguna verdura la cual sea fácil para él o ella, o también enseñar a abrir los envoltorios de la mercadería a utilizar.

➤ **Ámbito Educación Física**

VOLATINEROS el adulto le propone al pequeño ser un malabarista del circo y para ello, deberá:

- Colocar un piolín, cuerda, con una cinta o tiza, trazar en el suelo un circuito donde el pequeño deberá seguir esas líneas sin salirse.

- Podemos también darles unas botellas vacías, pelotita, tapitas (lo que tengan en casa) para que lo tomen con sus manos o coloquen en su cabeza y pasen por ese circuito haciendo equilibrio.



ACTIVIDAD DÍA 7

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- En una hoja dibujar una silueta de una mancha, si se desea pueden realizarle ojos para que sea más divertido para utilizarla en la actividad siguiente.

- Pueden hacerla como manopla o colocarle un palillo, varilla para poder tomarla.



➤ **Ámbito Música**

- Buscar la canción “la mancha loca” a través del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=U89ibQD0aeo>

- Se propone realizar los movimientos que en el video se pueden observar dando uso a esa mancha que fue confeccionada por el adulto.

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con regla**

- **LA MANCHA** Primero hay que elegir a la **mancha (un adulto)**, que tiene que atrapar a los jugadores. Los jugadores **se** preparan para correr de la **mancha**, que los tiene que atrapar y si los atrapa son la **mancha**. Cuando la **mancha** atrapa a alguien, deja de ser **mancha**.

- Para llevar a cabo este juego también daremos uso a la mancha confeccionada. La persona que sea primero mancha, deberá tenerla pegada en alguna parte de su cuerpo y cuando atrape a un jugador, deberá pegarle la mancha. Y así sucesivamente.

ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Con una hoja o cartón que encuentren en casa realizar una careta o vincha de un sapo.



JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

➤ **Ámbito Música**

- Buscar la canción “el baile del sapito” en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xShjEjeV4Bk>

- Con la careta o vincha y el cuerpo realizar todos los movimientos que indica la canción.

ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Convivencia**

- Proponer al pequeño a ayudar a ordenar la habitación tendiendo la cama a la hora de levantarse.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Teatro**

- Observamos el video enviado por la docente a través del medio por WhatsApp.

➤ **Ámbito Plástica**

- Con un adulto confeccionar un cartel, mural con lo que tengan en casa y una foto del niño deseándole un ¡Feliz día al Jardín!

ACTIVIDAD DÍA 10

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Con ayuda de un adulto proponer al pequeño acomodar la ropa de los miembros de la familia y comparar los diferentes tamaños e identificar a quién le pertenece esa prenda.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Expresión corporal**

- Brindar al niño/a un popurrí de prendas donde busque jugar con ella de manera libre.

- Luego se puede proponer al niño/a que se caracterice con ellas de algún personaje que les guste. Se pide a la familia poder tomar fotografía del niño/a caracterizado para la realización de un desfile virtual para festejar el día del Jardín.

Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43