

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR ARGENTINO

C.U.E.: 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

DOCENTES: CELINA VILLEGAS ROSAS – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL CARMEN

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Descubriendo raíces tradicionales”.

NOTA: SE RECUERDA LA IMPORTANCIA DE ENVIAR LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES A LA DOCENTE, NO OLVIDAR COLOCAR A CADA TRABAJO LA FECHA DE REALIZACIÓN Y EL NÚMERO DE GUÍA A LA QUE CORRESPONDE.

Propuesta de Actividades del Día 1: 02/11

Actividades de la Dimensión Personal y Social. Ámbito: Convivencia. Contenido: Adecuación a las normas de convivencia.



Luego de colaborar con el orden después de almuerzo, cepillado de dientes e higiene de manos; sentarnos en familia en algún rincón de casa y escuchar atentamente el relato que mamá u otro adulto responsable nos cuenta sobre la Tradición. (Se enviará una breve narrativa con imágenes típicas).

Señalar y describir las pilchas de los gauchos y las paisanas.



Propuesta de Actividades del Día 2: 03/11

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito:

Autonomía. Contenido: Iniciación en la prevención de accidentes. Conversar con mamá y los hermanos sobre cómo se previenen los accidentes en casa, algunos tips a tener en cuenta:

- **CUIDADO CON LOS CORDONES Y ALAMBRADOS O CUERDAS QUE SE USAN DE SOGA PARA TENDER ROPA.**
- **TENER MUCHO CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD.**

- NO ACERCARSE A ARTEFACTOS QUE EMANAN CALOR O FUEGO (BRASEROS, COCINA, ETC.).
- NO UTILIZAR BOTELLAS PLÁSTICAS PARA ALMACENAR LÍQUIDOS TÓXICOS DEL RUBRO “SUELTOS”.

¿Qué podemos hacer para prevenir accidentes en casa? Mamá toma nota, luego concretar alguna acción que prevenga futuros accidentes. Ejemplo: rotular o marcar botellas y advertir de su peligro, levantar cables, ubicarlos en lugar seguro, ubicar las herramientas peligrosas (horqueta, azadón, tijeras, etc.) de trabajo en un mismo lugar, etc.

Ámbito Educación Física

Profesor: Marín Michael Douglas

Propuesta de Actividades del Día 3: 04/11

Dimensión Natural y Socio cultural. Ámbito: Social. Contenido:

Valores, costumbres, sentimientos hábitos y normas.

Confeccionar con papel de diario un ponchito bien gauchesco, un sombrero con cartón. Decorar a gusto y jugar a las jineteadas con el caballo confeccionado en Guía anterior.



Actividad del Ámbito Juego. Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

***La sortija**



Materiales: caballos de juguete, argolla de madera o de lo que dispongan en casa, decorada con cintas de colores.

Divididos en dos equipos, los participantes, montados en caballitos, deben embocar un palo en un aro sostenido de un travesaño. Explicar a los pequeños que este era un juego típico de gauchos en los fogones.

Propuesta de Actividades del Día 4: 05/11

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Convivencia. Contenido Desarrollo y manifestación de conductas positivas: Recordar palabras importantes. El niño junto a su familia deberá recordar las palabras mágicas como: gracias, por favor, perdóname, permiso. El adulto deberá recordarle en qué momentos o situaciones se utilizan esas palabras.

Actividad del Ámbito Música

Prof. Eduardo Espinosa

ESTÍMULO UNO.

Sección: Sala de 3

Dimensiones: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical

Contenidos: Percusión corporal: Descubrir nuestro propio cuerpo como instrumento musical.

Ritmo: Captar y seguir secuencias rítmicas corporales.

Instrumentos Cotidiáfonos: Descubrir los objetos a nuestro alrededor y aprovechar su capacidad sonora.

Título de la propuesta: “Mi cuerpo instrumental II”

ESTÍMULO 1

1- Miro nuevamente el video de la guía anterior:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

2- Ahora elijo otras partes del cuerpo, diferentes a las que me propone el video, para hacer los sonidos cuando la grabación me lo indique.

Propuesta de Actividades del Día 5: 06/11

Actividades de la Dimensión formación personal y social. Ámbito Autonomía. Contenido Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración: Una vez que nos hayamos levantado, aseado, tender la cama cada uno sin ayuda. Doblar la ropa y guardarla donde corresponde.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

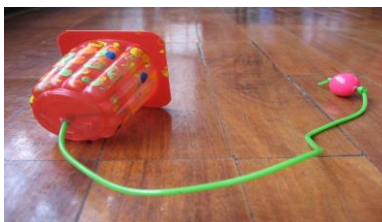
Prof. Noelia Zamora

SALA DE 3

CONTENIDO: COLLAGE CON MATERIALES RECICLABLES

ACTIVIDAD 1: “RECICLAMOS JUGANDO” “BALERO”

Para empezar, buscar una botellita de plástico, potecito de yogurt vacío, potecitos de crema, shampoo o lo que tengan en casa, piola, materiales para decorar como por ejemplo; témperas, lápices, lanas, papeles, goma Eva, cartón, y una pelotita (si la tuviéramos) sino, la realizan con un bollito de papel de diario.



Luego, con cuidado, recortar las formas que más le gusten y las van pegando al vasito, lo pintan con los deditos o con pincel. En la base, realizar un orificio, colocarle una piola y atarle una pelotita o el bollito realizado con papel. **¡A CREAR! Y ¡A JUGAR CON NUESTRO BALERO!**

Propuesta de Actividades del Día 6: 09/11

Actividades de la Dimensión formación personal y social. Ámbito Convivencia. Contenido Desarrollo y manifestación de conductas positivas: Con ayuda de un adulto colocar todos los elementos para merendar o desayunar: mantel, plato, vaso, servilleta, alimentos, posteriormente intentar servirse algún líquido para finalizar tirar al cesto de la basura todos los desperdicios, excepto los orgánicos que se reutilizarán en el compost.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Danza: Expresión Corporal. Contenido: Exploración y reconocimientos de variaciones de movimiento en el espacio.

Invitar a las familias a bailar CHACARERA DE LA BIENVENIDA.

<https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

Expresión corporal: zapatear y zarandear como gauchos y paisanas. Palmas, chasquidos... ¡Vamos! ¡A divertirnos todos juntos!

Propuesta de Actividades del Día 7: 10/11

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía. Contenido Autonomía e independencia: Practicar atar los cordones, prender botones de pantalón, camisas, unir y subir cierres.

Actividad del Ámbito Educación Física

Prof. Marín Michael Douglas

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Educación Física

Título: Equilibrando nuestro cuerpo

Contenido: Equilibrio, con 1 o 2 pies, con y sin elementos. Vuelta al equilibrio.

Sala 3 años

Actividad 1:

1) Entrada en calor: Elegir algún espacio amplio del hogar, en compañía de mamá, papá o algún otro adulto; caminar en todas direcciones, cuando el adulto diga “estatuas” todos deben quedarse inmóviles, desplazarse hacia delante, hacia atrás, saltando con ambos pies.

2) Desarrollo: El adulto del hogar dispondrá en el suelo una cinta, pintar con tiza, carbón o con un palo en la arena formando una línea recta y no muy ancha (debe entrar el pie

del pequeño en ella con comodidad), ambos, papá y el niño, se desplazarán caminando sobre ella intentando no tocar el piso fuera de ella; el desplazamiento será hacia adelante, hacia un lado y hacia el otro, realizar tres veces cada tipo de desplazamiento.

- 3) Vuelta a la calma: Imaginar que son robots a baterías, caminar por el patio cada vez más lento ya que la batería se va agotándose de a poco, finalizar acostados en el suelo, mirando el cielo y decir todo lo que ven en el cielo.

Propuesta de Actividades del Día 8: 11/11

Actividad de la Dimensión Natural y Socio cultural. Ámbito Social. Contenido:

Identificación de costumbres festejos personales, familiares y sociales.

Preparar dos ricas recetas con ayuda de los hermanos y mamá o una abuela para compartir unos matecitos o tereré todos juntos y escuchar alguna anécdota graciosa.

Sopaipillas

Ingredientes:

- 1/2 kg de harina
- 4 cdas. de grasa o manteca
- 1/2 taza de agua
- 2 cditas. de sal
- Aceite o grasa de vaca para freír, c/n



Preparación:

1. Poner en un bol la harina y hacer un hueco en el medio. Colocar en el centro la grasa (o la manteca) a temperatura ambiente.
2. Ir agregando de a poco el agua con la sal y, con la punta de los dedos, ir tomando la masa hasta formar un bollo.
3. Bajar el bollo a la mesada y amasarlo hasta que la masa esté bien unida.
4. Envolver el bollo en papel film y dejarlo reposar, por lo menos, media hora.
5. Pasado el tiempo de reposo, formar un cilindro con la masa y cortar pequeñas pelotitas. Achatarlas con la palma de la mano y pincharlas con un tenedor.
6. Inmediatamente, freírlas en abundante aceite o grasa caliente. Las tortas fritas no se cocinan a máxima temperatura. Con el aceite caliente retirar con espumadera y colocar sobre papel blanco absorbente para que se escurran.
7. Finalmente, espolvorearlas con azúcar molida.

Dulce de Leche

Ingredientes:

- Leche entera, 1 lt
- Azúcar, 250 g
- Bicarbonato de sodio, 1/2 cdita.
- Esencia de vainilla 1 cdta.

Preparación:

1. Herví la leche a fuego medio. Hasta que alcance el punto de hervor.
2. Agregá el azúcar y comenzar a mezclar constantemente con una cuchara de madera, evitando que se formen grumos.
3. Agregá la esencia de vainilla y el bicarbonato de sodio, sin dejar de mezclar.
4. Una vez que la mezcla está en su punto justo, retirar del fuego y llevar a la heladera para enfriar. Listo.

Actividad del Ámbito ARTES VISUALES. Prof. Noelia Zamora.

CONTENIDO:

ACTIVIDAD 2

ACTIVIDAD 2: “COLOR Y ESPACIO” “TWISTER”

Sobre un cartón o papel, recortar círculos de tamaño mediano a grande, también pueden calcar el piecito o mano y recortar con cuidado. Elegir cuatro colores y colorear. Armar su twister en el suelo y empezar a jugar. Jugar con alguien de su familia, quien les debe decir “colocar el piecito en el color del árbol” “colocar la mano en el color del cielo” y así sucesivamente hasta que el niño recorra el circuito y llegue al otro lado diferenciando los colores del paisaje y objetos que nos rodea.



Propuesta de Actividades del Día 9: 12/11

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Autonomía e independencia: Vestirse, peinarse y asearse solitos. No olviden que después de desayunar, limpiar y ordenar, deben alimentar las mascotas.

Actividad del Ámbito Música

Prof. Eduardo Espinosa

ESTÍMULO 2

“Instrumentos Cotidiáfonos”

- 1- Buscar en casa 3 juguetes con los que pueda hacer sonidos golpeándolos o raspándolos y que no se rompa.

- 2- Mirar nuevamente el video anterior y en lugar de hacer los sonidos con las partes del cuerpo hacerlo con los objetos que encontraron.

Propuesta de Actividades del Día 10:13/11

Actividad del Ámbito Juego. Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

***La herradura**

Materiales: herraduras (se pueden hacer con cartón rígido y pintado), un balde o lata grande con arena, un palo de escoba.

Juegan dos equipos. Cada grupo se forma en una hilera. Se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el equipo que logra embocar más herraduras.

***EL PATO**

Materiales: caballos confeccionado en guía anterior, pelota con manijas (se puede hacer abollando papel de diario dentro de una bolsa, las manijas con diario retorcido (reforzado con cinta de papel), dos arcos (pueden ser dos aros).

Organizar equipos con igual cantidad de jugadores. Montados en caballitos tiene que embocar en el arco contrario una pelota blanca envuelta en un cuero o tela, que debe tener seis manijas. Gana el equipo que anota más goles en un período de tiempo que establecerá un adulto.

**Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales.
Contenido: Signos del lenguaje plástico: color, textura, organización del espacio, técnicas.**

Con ayuda de los hermanos, buscar en el patio, en las cercanías de casa, ramitas, retortuños, un poco de tierra, trozos finos de caña, todo los elementos que consideren para crear un rancho bien gauchesco con las diferentes texturas.

Actividad del Ámbito Educación Física

Prof. Marín Michael Douglas

Actividad 2:

- 1) Entrada en calor: Con la compañía de mamá, papá o algún adulto, imaginar que son animales, desplazarse en diferentes direcciones imitando a un oso, un perro, un canguro,

un pajarito, etc. A la orden del adulto quedarse congelados haciendo el sonido del animal que estén imitando.

2) Desarrollo: Con una bolsita de media rellena de arroz u otro material liviano, desplazarse hacia adelante en diferentes direcciones trasladando la bolsita en las manos, la cabeza, la panza, los pies intentando que ella no se caiga.

Juego: “El semáforo”

Desplazarse libres por el espacio (hogar), cuando el adulto diga “verde” deben tomar la posición de paloma intentando no caerse, cuando el adulto diga “rojo” deben quedarse parados sobre los talones. Quien se cae debe contar hasta tres y seguir jugando (para contar el adulto puede ayudar).

1) Vuelta a la calma: Imaginar que son un auto, junto a un adulto caminar por el espacio imaginando que son autos que se desplazan, tocan bocina, saludan por la ventana, la gasolina se agota y la velocidad disminuye hasta quedarse quietos tocando bocina y diciendo adiós.

Directora Interina J.I.N.Z. 58: Laura Coria