

**ESCUELA:** Educación Especial India Mariana

**DOCENTE:** Marcela García

**SECCIÓN:** 1°“B”

**TURNO:** Tarde

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “RECORDANDO”

**DURACIÓN:** desde el 13 hasta el 27 de noviembre

**CONTENIDOS:**

- **Área Lengua:** Repaso escucha comprensiva. Relato de experiencias de la vida diaria
- **Área Matemática:** Conteo oral hasta 10.
- **Área Cs. Sociales:**
- **Educación Física:** El juego con el otro. Lanzamiento. Juegos de Ronda.
- **Artes Visuales:** Líneas en la imagen bidimensional. Procedimiento: dibujo
- **Teatro:** Observación y percepción. Disfrute del juego. Creatividad e imaginación. Improvisación.
- **Música:** Sonido y ruido. Tipo de voz y Carácter
- **Tecnología:** Contenidos seleccionados: Los Materiales: Reciclado

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1:**

- Esta es la última parte del año por lo que vamos a comenzar a trabajar con el espíritu navideño. Les propongo realizar la decoración para celebrar en familia. Hoy vamos a realizar un arbolito de navidad para decorar nuestra mesa. Necesitaremos un triángulo de cartón de 40 cm de alto por 60 de ancho, una bolsa de residuo, piola o lana verde y plasticola transparente. Para decorar puedes utilizar mostacillas o lo que tengas en casa. Para comenzar con el triángulo de cartón realizas un cono y lo pegas con cintec o plasticola y sobre el colocas la bolsa, puedes pegarla para que no se mueva. Luego colocas plasticola en un bol y mojas en ella la piola o lana verde, tomas la punta y la vas enrollando en el cono sobre la bolsa hasta cubrir, como en la imagen. Dejas secar y al día siguiente retiras el cono con la bolsa y quedara tu arbolito listo.



## ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA: JUGANDO EN FAMILIA

- **MATERIALES NECESARIOS:** Balde, pelotitas de media o papel, piedras chicas, latas.

**Desarrollo de las actividades en familia:** Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos. También vamos a necesitar ubicarnos en un lugar afuera de la casa para disfrutar del juego en familia. Desarrollo del juego:

1. Los integrantes del juego van a mirar hacia la pared mientras que un integrante de la familia esconde 1 elemento (pelotita) en algún lugar no muy lejano. Una vez escondido el elemento ya puede decirles que se den vuelta y salgan a buscarlo respetando los límites del lugar, del juego (ej. patio, plaza).
2. Luego el que lo encuentra será el próximo que le tocara esconderlo y así continuaremos sucesivamente hasta que hayan pasado varias veces cada uno.
3. Ahora todos los integrantes de la familia hacen una ronda sentados en sillas o en el suelo y un integrante luego de observarlos a todos se va a otra habitación. En ese momento un integrante de la ronda le cambiara de lugar a otro. Luego se llama al que se fue a la otra habitación y se le dice que tiene 2 oportunidades para decir quien se cambió con quien. Luego será otro el participante que se ira a la otra habitación y así continua el juego tantas veces tengan ganas de jugarlo.

### DIA 2:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy vamos a trabajar con las figuras geométricas. Te propongo un dictado de figuras geométricas, un familiar te dicta en el siguiente orden y tú las vas dibujando. CUADRADO – TRIANGULO – CIRCULO – RECTANGULO
- Este arbolito de navidad está muy aburrido, necesita de tu ayuda para lucir bello. Pinta de rojo los cuadrados, de azul los triángulos, de verde los rectángulos y de amarillo los círculos,



### ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA: LOS MATERIALES

- Regalito para la familia: Materiales: piedras bien lavadas y secas (chatas), cartón y pegamento.
- Procedimiento: Busca un cartón firme y pintarlo el color que quieras, pegas las piedras según el modelo que tu elijas .Te doy opciones.



### DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy te propongo ser escritor de cuentos. Vas a necesitar la ayuda de un familiar que grabe o escriba tu cuento. Observa las siguientes imágenes y relata lo que ves en ellas. Luego ponle un nombre al nene e imagina lo que escribió en la carta, puede pedir por salud para su familia o lo que tú quieras. Espero tu cuento.



### ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- Busque, recorte y pegué imágenes que representen a los ruidos del ambiente

### DIA 4:

- Hoy te invito a realizar brochettes de frutas. Necesitaremos una banana unas uvas verdes, frutillas, una manzana y palitos brochette. Para comenzar cortas las bananas en círculos y las manzanas pueden ser en cuadrados o si tienes cortante también puede ser, luego vs pinchando una a una las frutas como en la imagen. Ya tienes una merienda muy saludable.



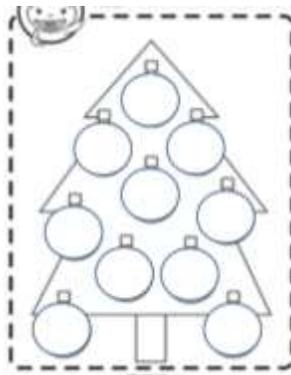
### ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES:

- Necesitarán papel blanco, lápiz negro y goma. Observa la siguiente imagen. Son distintas casas, mira los techos, ventanas, puertas, y responde, ¿alguna de éstas casas se parece a la tuya?
- Te propongo que dibujes a tu manera tu propia casa, utiliza lápiz negro, debes salir a la vereda y mirarla, después comienza a dibujarla, recuerda cómo es el techo y las ventanas, también dibuja la vereda y todo lo que veas.



### DIA 5:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observa la siguiente imagen y cuenta en voz alta los círculos que hay en el arbolito



- Coloca los números del 1 al 10 en cada círculo

### ÁREA CURRICULAR: TEATRO: ARTE VIVO

- En esta guía se van a transformar en arte. Elegir una pintura de las que figuran en las imágenes u otra que se puede buscar en internet. Buscar en casa ropa que usarán como vestuario para caracterizarse lo más parecido posible al personaje de la pintura. Mirar nuevamente la obra de arte, pero prestando atención al fondo de la imagen, y decidir en qué parte de la casa tomarán la fotografía del personaje. (Algunas de las fotos están con la imagen de una persona recreándola, a modo de ejemplo). Hacer la sesión de fotos.



Prof.: Marcela García  
Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica  
Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero

**DIA 6:**

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Continuamos con la decoración para nuestra noche navideña. Hoy te propongo realizar adornitos para tu árbol de navidad. Para ello necesitara palitos de helado, tempera de colores, botones, mostacillas o lo que tengas en casa para decorar, también pueden ser plasticolas de colores. Observa las imágenes y con ayuda de un familiar arma cada uno de los adornitos.



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA**

- Vamos a colocar varias latas en el suelo a 2 metros de distancia aproximadamente y vamos a jugar a lanzar las pelotitas con el objetivo de embocarlas adentro. Cada participante realiza 3 lanzamientos y cuenta cuantas pelotitas emboco y luego le pasa al siguiente. Ahora vamos a cambiar de juego utilizando las mismas latas pero nos vamos a colocar más lejos a 4 metros aproximadamente, desde allí vamos a jugar a lanzar las piedritas con el objetivo de pegarle a las latas. Lanza 3 tiros cada uno, busca las piedritas y se las pasa al compañero y así sucesivamente.

**DIA 7:**

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Nuevamente vas a convertirte en escritor de cuentos. Para esta actividad también necesitaras la ayuda de un familiar que será el encargado de grabar o escribir tu cuento. Observa las siguientes imágenes y relata lo que ves en ellas. Luego ponle un nombre al perro y a su dueña e imagina como fue que se ensucio el perro y como lo balaron. Espero tu cuento.



**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA:**

- Para los días de calor (líquido a sólido y de sólido a líquido). Materiales 2 sobres de jugo en polvo ej. naranja, limón, etc., (extracto), jarra, cubetera, heladera.
- Preparación: colocar el contenido de los 2 sobres en una taza de agua mezclar muy bien, verter este líquido extracto en una cubetera y dejar congelar, retirar los cubitos de jugo, con pinza o cuchara agregar el cubito a un vaso de agua fresca mezclar, decorar con rodajas de fruta. De preferencia.

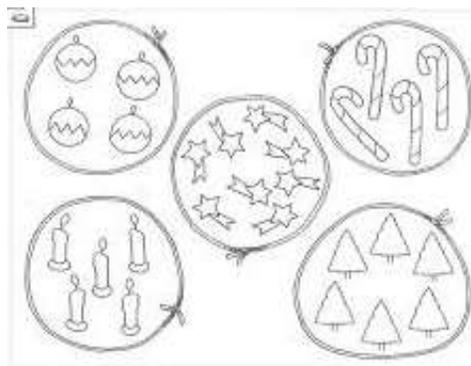


**DIA 8:**

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observa las imágenes, cuenta en cada fila cuantos objetos hay y coloca el numero en el casillero blanco



- Estos globitos se llenaron de objetos navideños, unos tienen más que otros, rodea de rojo los que tienen 6 o más y de verde los que tienen menos.



## ÁREA CURRICULAR: TEATRO: ARTE VIVO

- Volver a caracterizarse como la pintura que habían elegido. Pero esta vez, el personaje cobrará vida. Una vez que hayan recreado la obra de arte, esta va a salir del cuadro y va a andar por la casa. Pero nadie de la familia debe darse cuenta que la pintura está viva. Para eso, cuando alguien la vea debe disimular y congelarse haciendo la pose original o volver a su lugar. Luego, el personaje se pone travieso y comienza a asustar a los miembros del hogar. Hacer un video cortito así nos asustamos todos también.

### DIA 9:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- En nuestra navidad no puede faltar una rica ensalada rusa te propongo hacerla con ayuda de un familiar. En la imagen están los ingredientes y los pasos para realizarla



## ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: COLOREANDO

- En esta actividad se pide a un adulto que junto al niño, busquen los trabajos que más le gustó realizar, luego tome una foto de ellos y la compartan en el grupo de WhatsApp de padres, ¡es importante! ya que realizaremos un mural con todas las fotos de los trabajos para festejar la semana de las artes, cuando nos reencontremos.

### DIA 10:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Para finalizar nuestra decoración vamos a realizar un papa Noel, necesitaremos un tubo de papel higiénico, papel rojo, negro y amarillo, pintura roja y blanca, tijera, algodón, marcador u ojos de plástico y pegamento.
- Los pasos para realizar están en este video. [https://youtu.be/5\\_G6KNXOt0Q](https://youtu.be/5_G6KNXOt0Q)



**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

- Escriba en el cuadro los integrantes de su familia y llene con: que el tipo de voz tienen y la emoción que están sintiendo en este momento

<u>Familia</u>	<u>Tipo de voz</u>	<u>Que emoción siente en este momento</u>



Director Prof. Raúl L. Riveros

Prof.: Marcela García  
Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero