

ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

Escuela: ENI N° 69 – RINCONCITO DE LUZ

Guía N°: 11

Sección: “E; F, G, H, I”- Turno mañana – Intermedio – Tarde

Duración: desde el 24 de Agosto hasta el 04 de Septiembre de 2020

Docentes: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco.

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

“Jugando aprendemos mientras nos cuidamos”

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística, Ambiente natural y socio-cultural, Juego

ÁMBITO: Literatura infantil, Artes visuales-plástica, Expresión corporal, Danza, Teatro, Matemática

CONTENIDOS:

Literatura infantil: Apreciación, escucha y disfruta.

Artes visuales-plástica: Dibujo, pintura, collage, construcción en la tridimensión.

Juego: Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Teatro: Representación de diferentes situaciones dramáticas asumiendo roles fantásticos. Valoración y exploración de sus propias posibilidades y las de los demás.

Danza: Exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo, sus movimientos, sensaciones, estados de tensión y relajación muscular.

Matemática: Comparaciones entre objetos (grande, mediano, pequeño), cantidades, números, agrupación.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

Capacidades Específicas:

- Participar de conversaciones en variados usos: describir, relatar, explicar, etc.
- Interpretar consignas verbales y no verbales.
- Escucha atenta y comprensiva de narraciones y/o consignas.

ACTIVIDADES:

1- Disfruta del cuento “Los tres cerditos” en el link <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUJaVU9Fzc>

Si no puedes ver el cuento en el video puedes preguntar a mamá, hermanos, tíos o abuelos si conocen el cuento (es muy popular) y les pides que te lo narre para luego conversar en familia: ¿Les gustó el cuento? ¿Recuerdas el nombre del cuento? ¿Los cerditos eran amigos o hermanos? ¿Cómo se llaman los cerditos? ¿Por qué crees que tienen esos nombres? ¿Cuál de las casitas te ha gustado más?

Docentes: Celia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani y Alejandra Pacheco.

ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

2- A dibujar los cerditos. Recuerda sus nombres (Pequeño, Mediano y Mayor), tienes que dibujarlos según su tamaño y además recuerda que viven en un bosque por lo que dibuja también árboles, flores, el suelo de tierra, el sol y la luna. Vas a hacer un trabajo hermoso como siempre.

3- A jugar en familia al “¿Lobo está?”. Un integrante de la familia será el LOBO y el resto serán los CERDITOS que bailan alrededor del lobo cantando Cerditos: -Juguemos en el bosque mientras el lobo no está. ¿Lobo está?

Lobo: - ¡Me estoy duchando!

Los cerditos siguen bailando y cantando lo mismo hasta que el lobo, después de vestirse, lavarse los dientes, peinarse, etc. les grita ¡Estoy listo y me los voy a comer!

Los cerditos corren, el lobo los persigue hasta atrapar a uno que será ahora el nuevo lobo. Comienza el juego otra vez. El juego termina cuando decae el interés.

4- A jugar en familia. El juego se llama: "PATO ÑATO", juega toda la familia. En ronda sentados en el piso, un jugador será el pato ñato y caminará por fuera de la ronda tocando la cabeza de quienes están sentados y diciendo pato pato pato, elegirá a uno al que le dirá "ñato" y ahí comienza una persecución que termina cuando el pato ñato llega al lugar desocupado y se sienta. Si lo hubieran atrapado tendría que seleccionar a un nuevo pato ñato de la misma manera. Tienen que intentar que todos los participantes sean al menos una vez el pato ñato. El juego termina cuando decae el interés.

5- ¿Recuerdas el cuento? "LOS TRES CERDITOS" de la actividad n°1. Puedes verlo nuevamente y conversar con mamá: ¿Qué materiales usaron para construir sus casas? ¿Puedes nombrarlos? ¿Te animas a dibujar al cerdito Pequeño tomando sol junto a su casa de paja? Tendrás que buscar pastito seco para poder decorar la casita. No olvides colocar tu nombre a todos tus trabajos, si todavía no sabes escribir tu nombre le puedes pedir ayuda a mamá.

6- Con tu familia dramatiza el cuento (representación teatral). Podrán elegir el reparto de los personajes según el tamaño físico de los participantes, pueden cambiar partes de la historia y hasta el final.

Conversa con mamá o con otro miembro de la familia (podrán ver el cuento nuevamente si fuera necesario). Responde estas preguntas:

- ¿Cuántas casitas construyeron los cerditos?
- Cuando el lobo derribó la casita de paja: ¿Cuántos cerditos se refugiaron en la casita de madera?
- Cuando el lobo derribó la casita de madera: ¿Cuántos cerditos pasaron a vivir en la casa de ladrillo?

ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

Te propongo dibujar tres cerditos dentro de una casa y un lobo afuera de la casa.

7- Para esta actividad necesitarán cajas de cartón de diferentes tamaños. Conversarán sobre qué son las cajas, para qué las usan, con qué material están fabricadas. Con una música divertida les propongo caminar, bailar, saltar al compás de la música y con las cajas, transformar las cajas en sombrero, guantes, careta, llevarlas bajo los brazos o entre las piernas, rápido, despacio, jugar a esconderse dentro de las cajas.

8-Les propongo realizar una escultura con las cajas (tren, robot, casa, ciudad, etc.). Podrán agregar elementos y no olviden sacar fotos.



ARTES VISUALES: Prof. Alicia Deimie

Contenidos: Introducción a la ubicación espacial en la hoja: arriba-abajo. Elementos del paisaje: naturales (suelo, cielo, sol, luna, estrellas, nubes) y artificiales (casas, luces, autos). El paisaje montañoso, el entorno local. El cielo de día y de noche. Apreciación de obras artísticas del género paisaje y observación del entorno.

Contenidos: Observación del entorno, apreciación de la obra pictórica de Molina Campos.

Actividad 1

El lugar donde vivimos nos muestra un paisaje. Primero miro por la ventana, observo qué se ve desde la ventana de mi casa? ¿Veo el cielo, árboles, otras casas? Luego, junto con algún adulto, salgo a mirar atentamente los alrededores de mi casa. Miro el suelo, ¿es de tierra, de cemento o tiene pasto?; ¿hay piedras?, ¿cómo son?, ¿tienen diferentes colores?; ¿hay árboles y plantas, cómo son?; ¿se ven montañas a lo lejos?, las montañas tienen muchos colores, los ves?; Y si miramos para arriba, ¿qué vemos?.

Actividad 2

Observamos esta imagen, es de una pintura del artista Molina Campos. (El adulto guía al niño y acompaña la observación con preguntas:) ¿Qué ves?, que hay en el cielo?; ¿y en el suelo?; ¿qué se ve a lo lejos?; ¿hay personas?, ¿cuántas?; hay un animal, qué animal es ese?; ¿Qué hay en el pasto?; ¿Cuántos arboles hay?. En la pintura, es de día o de noche?

ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

¿cómo te diste cuenta?. ¿Ese era un día nublado o soleado?; ¿qué estarán haciendo esas personas? (También se pueden mencionar los colores, para ir reconociéndolos).



EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Melisa Andrea Morales

Núcleo el niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido el cuerpo. En equilibrio estático y dinámico

Semana 1

Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo. Caminamos, trotamos, saltamos, gateamos por el patio de nuestra casa; mamá dice alto y nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

Actividades:

Buscamos una mantita o algo para poder acostarnos y jugar en el suelo.

- Vamos a caminar como un perrito en 4 patas o sea 4 apoyos. Cuando el adulto que nos ayuda nos dice alto paramos.
- Ahora apoyando manos y pies formamos un puente para pase un juguete por abajo nuestro. ¡Muy bien!
- Y si apoyamos solo 3 partes ¿puedes formar un puente? Sin caerte ¡si muy bien! pidamos ayuda de un adulto para que veamos cuantas veces puede pasar el juguete por el puente.
- Y si un adulto se transforma en un puente y tu pasas por debajo.¿ Te animas ¿

JUEGO: “el gato y el ratón “

Un participante se transforma en gato y los demás en ratoncitos cuando el gato esta distraído los ratones salen en busca de comida el gato los ve he intenta atraparlos. Una vez cada uno puede ser gato.

ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

Vuelta a la calma: vamos a inflar un globo imaginario lo inflamos poco a poco (tomamos aire por la nariz) y lo desinflamos (tiramos el aire por la boca).

Nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

Semana 2

Actividades :

1)-Mamá coloca una colcha en el piso:

- Nos arrastramos como víboras de un lado de la colcha al otro.
- Luego lo hacemos rodando como palitos.
- Después lo hacemos como perritos (caminando en 4 patas).
- Pasamos caminando "COMO PERRITO RENGO", que tiene lastimada una patita y no la puede asentar en el piso.

• Nos imaginamos que somos un lápiz, extendemos bien nuestras piernas y brazos. Te animas hacer rodar este lapicito. Tu puedes es un genio y una genia.

• Hoy vamos a sumar una nuevo movimiento te animas! te acuestas boca arriba y desde ahí con fuerza elevas tus piernas hacia el cielo así formas una vela.

- Podes hacer los barquitos que aprendimos la semana anterior más la vela.



EUCACIÓN MUSICAL: Prof. Cristian Quiroga

Contenido: Canto: -Avances en la interpretación expresiva de canciones.

PROPUESTA N°1



MATERIALES

- Papel Crep o cualquiera con movimiento
- Tijeras, globo pegamento
- Palitos, , bombillas o algo para hacer el mango

LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=4D1RJjOseIE>

PROPUESTA N°2:



Arriba y Abajo - Trepsi El Payaso



El Baile del Sapito - Las Canciones Dela Granja - Canciones infantiles dela granja

1_Escuchamos la canción “ARRIBA ABAJO” Y LA BAILAMOS Y ACOMPAÑAMOS CON LAS PORRAS realizadas la clase pasada

<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>

2_Escuchamos la canción “El baile del Sapito”, la bailamos y acompañamos con las porras.

<https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>

Directora: Profesora Beatriz Díaz.

