

**Escuela: E.N.I N° 32 “CAMINO DEL INCA”**

**Docente:** Castro Analía-Martínez Beatriz-Muñoz Lorena-Mauricio-Ortiz-Soria Sandra-Pereyra Ximena.

**Nivel Inicial:** Sala 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** El Juego, Educación Física, Artes Visuales Plástica, Educación Musical.

**Contenidos:** -Formato del juego: \*Conocimiento del juego tradicional, y el valor que tiene para la cultura del niño, la comunidad y familia.\*Intercambio de ideas y de negociación para llegar a acuerdos que enriquezcan el juego.\*Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas. - Habilidades Motoras Básicas - El color. Mezcla de colores primarios - Melodía: Canto individual, Movimiento corporal, Percusión corporal e instrumental, Instrumentos: Objetos cotidianos.

**Título de la propuesta:** *Preparados...Listos... a Jugar!!!*

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

Las actividades propuestas en ésta guía nos darán la oportunidad de trabajar en familia comparando los juegos de su infancia e invitándolos a jugar en casa junto a sus hijos.

**DÍA 1                    Actividad N°1 “Juegos de ayer y hoy”**

El Juego es un derecho que todo niño debe ejercer en cualquier ámbito ya sea familiar, escolar y cultural. Es importante transmitir en familia los juegos que fueron transmitidos de generación en generación, dando la oportunidad a nuestros pequeños a conocerlos y jugarlos.

Familia los invitamos a disfrutar de un video de: “Juegos de ayer, de hoy y de siempre” <https://www.youtube.com/watch?v=AwqK6Ulm-G4>. Posteriormente comentamos en familia: ¿alguno de los presentes, jugó con alguno de los juegos observados? (padres, abuelos, pequeños) ¿Dónde jugaban? ¿En qué momento del día jugaban? ¿Cuáles eran sus juguetes? ¿Los compraban o los confeccionaban?; un adulto puede realizar una anotación de los juegos y juguetes mencionados o alguna anécdota vivida con los mismos. Si algún miembro de la familia posee un juguete lo pueden mostrar a los pequeños y compararlos con los suyos.

**Actividad N°2**

Proponemos en familia armar una línea de tiempo de los juegos y juguetes favoritos de los abuelos, padres, hermanos y los pequeños de la salita; realizado con dibujos o fotografías. Las mismas pueden ser pegadas en una hoja de dibujo n°5. Compartimos a modo de ejemplo las siguientes imágenes.



**DÍA 2** Educación Física **Juegos Tradicionales**

Elegir de esta lista 2 juegos tradicionales, papá o mamá, desarrollar o explicar el juego por escrito en una hoja de papel, por ejemplo **Juego de la silla ..!**



- ✓ Colocar en círculo, la misma cantidad de sillas que participantes
- ✓ Caminar alrededor de las sillas a ritmo de la música
- ✓ Se corta la música de repente para

que cada participante busque donde sentarse

✓ Luego se va quitando una silla por vez, para que un participante se quede sin sentarse y valla saliendo del juego.

Una vez desarrollado en juego se lo explicamos y se lo hacemos entender a nuestro hijo. Y así poder jugar las veces que se necesario.

**Juegos Tradicionales**

- La Rayuela.
- Saltar la sogá.
- Las sillas musicales o el juego de la silla.
- TaTeTi o tres líneas.
- Ladrón y policía.
- Arroz con leche
- Huevo podrido
- El Lobo
- El gato y el ratón
- El balero
- La payana
- Las figuritas
- El trompo
- El elástico
- Casita Robada (cartas)

**DÍA 3            Actividad N°1:    “Jugamos al gallito ciego”**

Los juegos tradicionales son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc.) es por ello que en estas actividades les proponemos jugar en familia. En este caso será: “El gallito ciego” y necesitarán solamente un pañuelo.

En primer lugar, deben acordar las reglas del juego, para elegir quién será el gallito ciego pueden realizar sorteos o dejarlo a la suerte con canciones y/o rimas, como, por ejemplo:

<i>Mano Fría fue a la feria a comprar un par de guantes. Como guantes no había, Mano Fría se reía, ja, je, ji, jo, ju, ¡Mano Fría eres tú!</i>	<i>La gallina papanata puso un huevo en la canasta. Puso uno, puso dos, puso tres, puso cuatro, puso cinco, puso seis, puso siete, puso ocho. Me despiertan a las ocho con un mate y un bizcocho.</i>	<i>En la casa de Pinocho todos cuentan hasta ocho: Pin uno, pin dos, pin tres, pin cuatro, pin cinco, pin seis, pin siete, pin ocho.</i>
--	---	--

Luego deben elegir el lugar donde jugarán, recuerden que este debe ser seguro y libre de obstáculos. Es hora de jugar, para ello deberán vendar los ojos de quien fue seleccionado como gallito ciego y cantar dando giros en el mismo lugar:

- **Jugadores:** Gallito ciego, ¿que se te ha perdido?
- **Gallito:** Una aguja y un dedal.
- **Jugadores:** Yo te los tengo y no te los quiero dar (comienzan a correr y el gallito a atrapar) el que sea atrapado será el gallito ciego.

**Actividad N°2:    “La historia del juego”**

Una vez que hayan finalizado el juego, les proponemos visualizar el siguiente video del canal Pakapaka <https://www.youtube.com/watch?v=b5eRAfYXqg8>. Una vez visualizado el mismo, ¿Qué hizo el zorro cuando llego al gallinero? ¿Qué les enseñó a jugar a las gallinas y al gallo? ¿Qué hizo el zorro con una de las gallinas? ¿Cómo era el juego, según el zorro?

Ahora, ¿se animan a jugar con las reglas del zorro? (vendarse los ojos y jugar al gallito ciego y cuando atrapen adivinar quién es)

**DÍA 4    Artes visuales Plástica            Descubrimos los pigmentos.**

Para expresarnos pintando, nosotros usamos lápices, fibras o pinceles. Pero los hombres primitivos, que vivían hace mucho mucho tiempo en estas tierras no tenían esas

herramientas. Ellos usaban trozos de carbón para dibujar y después las pintaban usando los pigmentos de las plantas.

Si intentan sacarle el pigmento a algunos de los vegetales que comemos todos los días ¿Darán algún color? ¿Cuál? ¿Servirá para pintar?

**Actividad Artística: Hacer una pintura con los colores de la remolacha y el repollo.**

1. Rallar una remolacha y un repollo en recipientes diferentes y diluirlos con un poco de agua caliente. Debe quedar espeso.

2. Pinta con hisopos o esponjas en una hoja blanca, usando los colores que obtuviste.

La remolacha da color:



El repollo da color:



¿Es el mismo color? ¿Son parecidos?

Educación Musical **Golpeteo.**

\*Escucha la canción: “Golpeteo”, enviada por la docente.

\*Identifica los personajes que aparecen en la misma y su temática.

\*Aprende la canción por frases en forma de eco, empleando la percusión corporal.

\*Con ayuda de mamá inventa otras maneras de jugar con la canción y el movimiento del cuerpo, ejemplo: Con los codos, etc.

\*Identifica en la melodía el sonido del instrumento que se escucha durante toda la canción

**DÍA 5** **Actividad N°1:** “Jugando, jugando nos encontramos Jugando, jugando nos divertimos”



- Las escondidas o El Escondite:

Este juego es realmente sencillo, uno de los niños es el encargado de hacer la búsqueda y los demás se esconden para ser encontrados.

-Los invito a jugar a las escondidas en el patio de la casa.

### **Actividad N°2:** “Jugando a las Balitas/Canicas”

- Este juego es maravilloso propongo jugar con los hermanos, primos, papá, la familia en general.

El juego consiste en que cada niño tiene que tener 2, 3 o 4 balitas, vienen de distintos tamaños y colores. Los grupos pueden ser de 4 o más niños/integrantes.



Para realizar este juego se necesita obedecer la siguiente regla: El partido comienza con un lanzamiento de una canica de la línea de tiro hacia el hoyo. El jugador, cuya canica esté más cerca del hoyo, decide quien vaya a comenzar el primer juego. El primer jugador empieza con el lanzamiento de todas sus canicas (una por una) desde la línea de tiro tratando de acertar al hoyo.

### **DÍA 6** Educación Física



JUEGOS INFANTILES TRADICIONALES

Continuamos jugando con juegos tradicionales, por ello elige de la lista (presentada por el Profe la semana anterior) 2 nuevos juegos tradicionales, papá o mamá va a desarrollar o explicar el juego por escrito en una hoja de papel; una vez desarrollada la explicación del juego, se lo hacemos entender a

### Artes Visuales Plástica **Actividad Artística:** Crear el color morado

En la actividad anterior hiciste una pintura descubriendo los colores de la remolacha y el repollo. Ahora vas a formar ese mismo color mezclando el color rojo y el azul.

- En un recipiente colocar un poquito de rojo o magenta y azul o cyan (que son los colores primarios), colocar unas gotas de agua y mezclar bien con un pincel o cucharita.

¿Qué color apareció? ¿Es parecido al del repollo y la remolacha?

¡Este color se llama morado y es un color que se forma de la mezcla del rojo y el azul!

- Toma hisopos o unas esponjitas para hacer una pintura como más te guste con ese color.

### Educación Musical

\*Repasa la canción de la semana anterior, acompañándote corporalmente con las diferentes partes del cuerpo.

\*Busca en casa diferentes objetos que nos puedan servir para acompañar la melodía, ejemplo: Palitos de escoba, etc.

\*Canta la canción, acompañándose con los diferentes objetos musicales seleccionados y empleando el movimiento corporal.

\*Con ayuda de algún familiar y empleando el teléfono, graba los resultados obtenidos.

### **DÍA 7**                    **Actividad N°1** “Jugar a las chapas o chiolitas”

Jugar a las chapas es un juego de habilidad que consiste en recorrer un circuito con una chapa o chiolita de botella. Consiste en pintar en el suelo con una tiza un circuito de dos líneas paralelas, bastante largo y con numerosas curvas, donde se marcará la línea de salida y la de llegada. Cada jugador recorrerá con su chapa el circuito dibujado. La forma de mover la chapa es golpearla con la uña del dedo ayudándose para tener más precisión y fuerza en el tiro con el dedo pulgar. Las salidas del circuito se penalizan con volver a empezar. Está permitido chocar unas chapas con otras para así hacer salir del circuito al otro participante.



### **Actividad N°2** “Huellitas Multicolor”

Luego de tanta diversión proponemos pintar dejando huellas con las chapas o chiolitas. Para ello necesitarán usar una hoja de dibujo, un recipiente con pintura que cuenten en casa e introducir en la pintura la chiolita. Luego colocarla en la hoja y comenzar a golpearla como en el juego, pueden usar varios colores al mismo tiempo; al empujarla irá dejando huellas muy coloridas.



*Días de descanso  
Tiempo de jugar  
Te espero a la vuelta  
¡Te voy a extrañar!*

EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz