

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

CUE: 700047300

Docentes: Ivana Díaz, Myriam Vilchez, Flavia Antequera, Laura Agüero, Néstor Echegaray

Grado: 3° **Turno:** mañana

Área/s: Ciencias Naturales, Lengua, Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica y Educación Física, Matemática y Educación Musical.

Título de la propuesta: “APLICAR LO QUE SABEMOS”

Contenidos

Ciencias Naturales: La germinación, comportamiento de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura.

Lengua: Escucha y lectura comprensiva de instrucciones para llevar a cabo distintas tareas y exposiciones sobre temas del mundo natural. Escritura de textos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros. (Revisión) Reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos de acción. Uso de signos de puntuación.

Matemática: Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección. Ubicación de puntos en el plano. Lectura e interpretación de planos. Reproducción y copia de figuras geométricas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Explica y comunica el proceso de la germinación de la semilla.
- Se expresa correctamente en forma oral y escrita.
- Comprende, con apoyo, el sentido global de un texto.
- Selecciona información textual explícita. Deduce información implícita.
- Produce un texto atendiendo a las convenciones básicas de la escritura. (Mayúsculas, puntos)
- Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- Lee e interpreta planos. Ubica objetos en el espacio.
- Reconoce objetos y espacios con formas geométricas.
- Reproduce y copia figuras geométricas.

Desafío: construir un señor “cabeza de pasto” y explicar en un video corto el proceso de germinación de la semilla para compartir en el grupo de WhatsApp.

Actividades

Ciencias Naturales

- 1- Leer el texto con atención. (podes imprimirlo o pedirle a un adulto que te ayude a copiar)

El nacimiento de una planta

Una planta nace luego de un largo proceso que se inicia en la semilla. Esto significa que cuando la semilla se encuentra en determinadas condiciones se inicia el crecimiento de la pequeña planta que tiene en su interior. Solo después de este proceso la planta desarrolla sus partes y cumple funciones que le permiten vivir.

El nacimiento y desarrollo de una planta

La semilla contiene el alimento necesario para el crecimiento de una nueva plantita, que se encuentra en su interior. Pero necesita encontrar humedad, calor y luz para poder *germinar*, es decir, para convertirse en planta.

Primero, la semilla se hincha. Lentamente, la plantita comienza a desarrollarse: surgen las raíces y, luego, el tallo. Más adelante, nacen las hojas y la nueva planta puede empezar a fabricar su alimento.



2- Encerrar lo correcto.

-El texto que leíste:

-CUENTA UN CUENTO

-EXPLICA UN TEMA

-DA INSTRUCCIONES

3- Leer y completar con los carteles según corresponda.

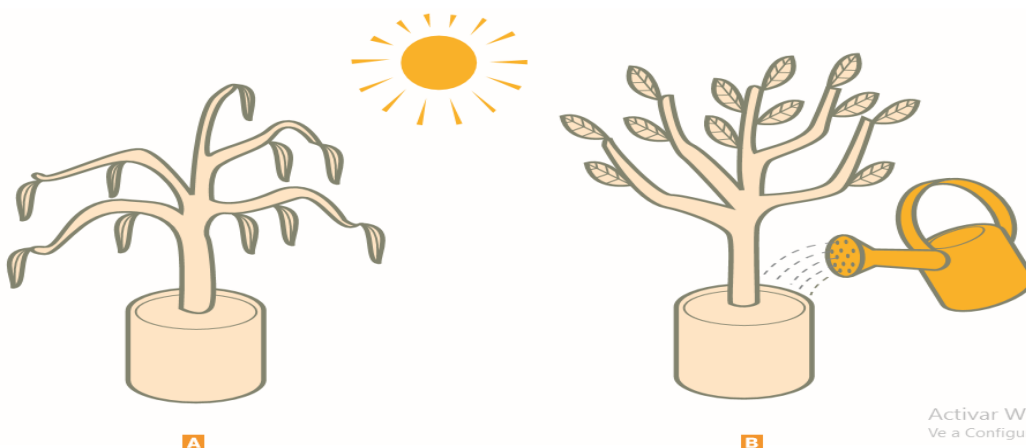
CRECIMIENTO

PLANTA

GERMINACIÓN

La _____ es el proceso de _____ de la semilla para convertirse en _____

4- Observar y analizar la imagen y luego responder a las siguientes preguntas.



¿Qué crees que le falta a la planta **A** para crecer sana?

¿Cuáles son los elementos que tiene la planta **B** que le permiten crecer sana?

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.

5- Para pensar: ¿Conoces alguna planta que pueda vivir sin tierra? ¿Cuál?

6- Escribir V (verdadero) o F (falso)

- Las plantas nacen de semillas.....
- La semilla no necesita ni agua ni luz para germinar.....
- La humedad, la luz y el calor permiten la germinación.....

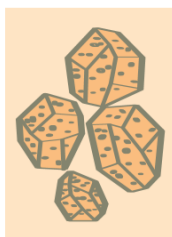
7- Marcar con una cruz lo que las plantas necesitan para crecer sanas.



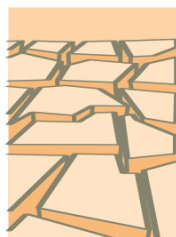
Nieve



Iluvia



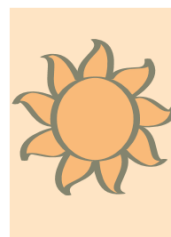
Rocas



Tierra



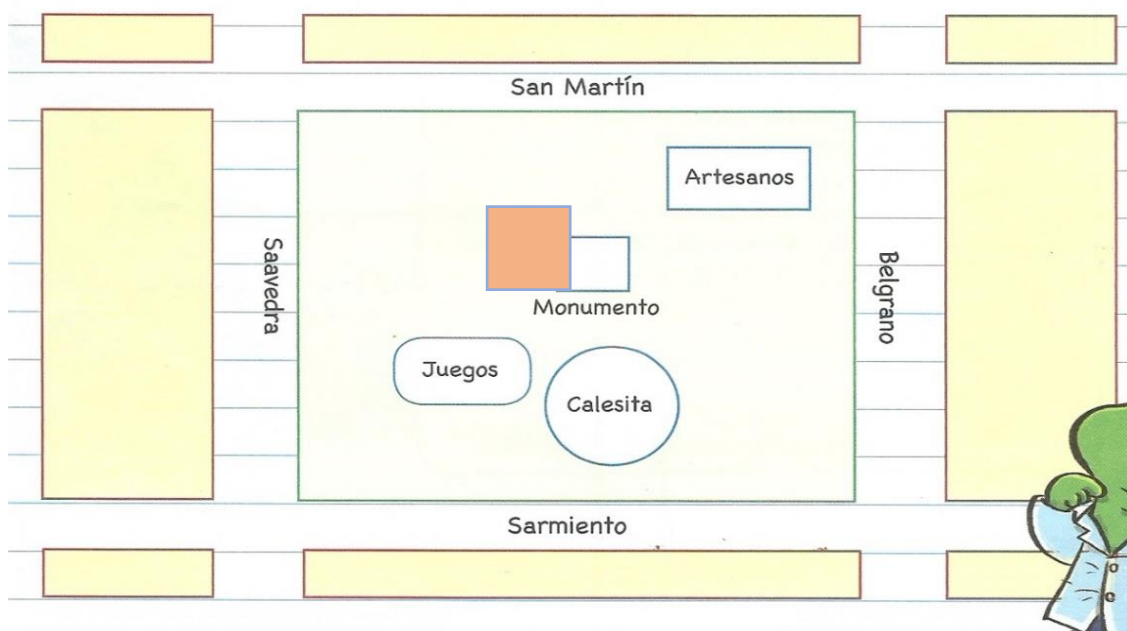
Luna



Sol

Matemática

1- Mirar el plano de la plaza.



2- Pensar y resolver.

- Martín vive enfrente de la calesita. ¿Cómo se llama su calle?.....
- La verdulería está en la esquina de las calles San Martín y Belgrano. Hacer una X para ubicarla.

3- Mirar el plano y completar con el nombre de las figuras geométricas.

- Para representar la calesita se usó un.....
- El monumento está representado por un.....
- El sector de los artesanos es un.....

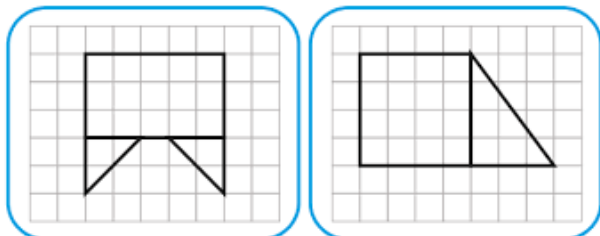
4- Leer con atención.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.

Los vecinos quieren colocar canteros para sembrar semillas de flores, los colocarán en la esquina de Belgrano y Sarmiento. Dibujar en el plano de la plaza un triángulo para representar dónde los ubicarías.

5- Para pensar: ¿Qué cuidados deberán tener los vecinos para que las semillas que pusieron en los canteros germinen?

6- Copiar estas figuras en tu cuaderno, escribe sus nombres. ¡¡No olvides la regla!!



Área: Educación Agropecuaria

Contenidos: La semilla: Germinación.

Desafío: Explicar el proceso de germinación de la semilla.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Describe el proceso de la germinación.
- Reconoce los tipos de semillas.
- Identifica las partes de la planta.

Actividades: En la guía N° 14, sembraste semillas de flores en macetas.

1- Responder:

¿Qué tipo de semillas sembraste?

¿Que necesitó la semilla para poder crecer?

-Relatar en breves oraciones como fue creciendo las plantitas

2- Dibujar los pasos del crecimiento de la planta desde el momento de la siembra.

Lengua

1- Mirar con atención el video ¿Cómo hacer un Señor cabeza de pasto?

<https://www.youtube.com/watch?v=MQdsfgxJCNI&t=99s>

2- El video que viste explica: una información - cómo hacer algo

3- Escribir qué explica el video.

Recordar cuántas partes tiene el texto instructivo y qué indican.

4- Trabajar con el siguiente texto instructivo: “Señor cabeza de pasto”

- Completar con los materiales que le faltan. (ayúdate con el video)
- Ordenar los pasos para armar **Señor cabeza de pasto**.

Señor cabeza de pasto

Materiales

*..... * *

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.

Procedimiento

- Armar la nariz y las orejas.
- Decorar con ojitos, boca u otros adornos.
- Regar y esperar a que crezca el pelito.
- Cerrar el otro extremo de la media con una gomita.
- Cortar la punta de la media y atar con una banda elástica.
- Colocar la media en un vaso y agregar 2 cucharadas de alpiste.
- Llenar con el aserrín o tierra.

-Releer el texto trabajado en ciencias Naturales: “El nacimiento de una planta”

5- Leer con atención: “La semilla necesita luz, calor y humedad para **germinar**”.

Marcar la palabra que signifique **germinar**: NACER - MORIR

6- En la sopa de letras encontrar palabras que aparecen en el texto de Ciencias Naturales.

-Ubicar donde corresponda. (¡Son siete!)

S	E	M	I	L	L	A	O	Z	R	A
E	N	A	C	E	N	V	P	P	S	T
L	U	Z	A	A	M	E	I	O	E	N
P	O	I	L	E	R	U	Y	N	B	A
A	S	F	O	G	T	N	R	E	M	L
S	R	A	Í	Z	M	P	E	R	T	P

Verbos.....

Sustantivos comunes:.....

Adjetivos:.....

7- Pensar y escribir un nombre para el Señor cabeza de pasto.....

8- Teniendo en cuenta el texto de Ciencias Naturales escribir los pasos que sigue la semilla para poder germinar. (Revisar con la seño)

9- Para pensar. ¿Te pareció interesante el texto que leíste? ¿Por qué?

Resolución del desafío.

R.D.: Mirar el video instructivo para hacer el Señor cabeza de pasto.

R.D.: Buscar los materiales necesarios y armar el Señor.

R.F.D.: Grabar un video mostrando tu muñeco y explicando qué le sucederá a las semillas para que crezcan.

Cuando el Señor tenga pelo de pasto sacarle una foto y subirla al grupo.

Educación Física

Contenidos: Exploración de actividades orientadas a la producción creativa y expresiva.

Indicadores: Crea juegos nuevos con sus propias reglas.

Actividades:

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.

-Proponer juegos nuevos con todo lo aplicado durante el año (como por ejemplo, juegos tradicionales, juegos de emboque, de puntería etc.)

-Crear las reglas del mismo.

-Ordenarlas y explicarlas.

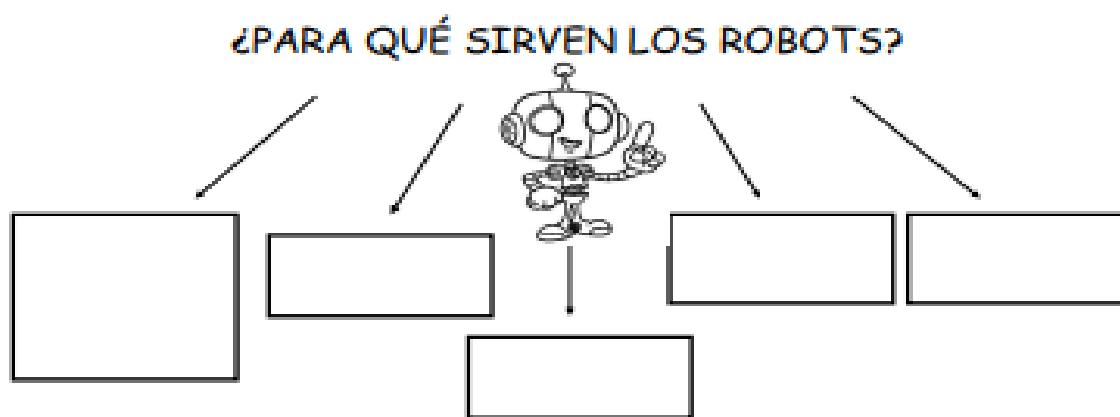
Educación Tecnológica

Contenidos: Figuras Geométricas

Título de la propuesta: Robotilandia

Indicadores de evaluación para la nivelación: Resuelve problemas de cada actividad

1 Investigar y responder



2 Desarrollar un prototipo (en dibujo) de un robot, las partes del mismo deberán ser formadas por figuras geométricas. Colocar que figura es y qué parte está representando, por ejemplo: cuadrado es la cabeza; además colocar que función tendría el robot si fuera real. Ejemplo sería un robot de servicio: doméstico, médico, militar, de entretenimiento etc...

Educación Musical

CONTENIDO: Cualidades del Sonido

INDICADORES: Vivencia y realiza (Hacerlos, experimentarlos) a través de ejemplos

ACTIVIDADES: Recordar la guía Nro. 14 y luego responder.

- ¿Qué sonidos son más cortitos? Según el dibujo de la guía 14
- ¿Cuáles son más molestos?
- ¿Dónde se encuentran los sonidos más relajantes y calmos?
- ¿En la ciudad los sonidos cómo son? Dibuja con rayitas los sonidos según te parezca.

Directora: Flavia Cristina Cano