

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: Quevedo Mercedes

Profesores de Especialidades: Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Gallardo Emmanuel, Paredes Sandra, Varas Rosalía, Barrionuevo Mauricio.

Sección: Habilidades II 1 Grado

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: “La Magia de Aprender en Familia”

Contenidos: Cuento, Interpretación, Vocales, Numeración, Sumas, Restas. Juego dramático. Asunción de diferentes roles, Movimiento y acción, El cuerpo, esquema e imagen corporal. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. Cancionero Popular y Didáctico. Atributos del Sonido: Duración. Componentes de una huerta. Programa Paint. Respeto por la diversidad cultural. Un encuentro con la música. Instrumento musical. Materiales reciclados

Primera Semana: 16-10-20 Al 22- 10-20

Área: Lengua

Día: 1

Todo el grupo

En familia leer el siguiente cuento: “LAS HABICHUELAS MÁGICAS”

Brian y su madre vivían en una humilde cabaña. Cuando él iba a vender la única vaca que tenían, un hombre quiso cambiársela por una bolsita de habichuelas. “¡Son mágicas!”, le dijo. Brian acepto el trato. Disgustada, su madre arrojó las semillas por la ventana. Al otro día, Brian vio que había crecido una planta muy alta. Trepo por ella y llegó hasta el castillo de un ogro malvado. Entró y, escondido, lo vio con una gallina que ponía huevos de oro. Esperó que durmiera y escapó con la gallina.

Con la venta de los huevos de oro vivieron muy bien, hasta que la gallina murió. Brian volvió al castillo, se ocultó y vio al ogro poniendo monedas de oro en un bolso. Al verlo dormir, tomó el bolso y fue contento a su casa. Cuando el oro se acabó, regresó. Escondido, vio al ogro con una cajita que, al abrirla, dejaba caer una moneda de oro. Esperó que salga del salón y se guardó la caja. Al irse, oyó una melodía que salía de un arpa encantada. Quiso llevársela, pero al tocarla, el arpa gimió. El ogro lo vio y bajo detrás de él.

Cuando Brian estuvo cerca de su casa, le pidió un hacha a su madre, corto el tronco, vio como el ogro se perdía en el aire... y el dio a su madre la cajita de las monedas de oro. **Así, gracias a su ingenio y valentía, vivió feliz para siempre.**

Área: Educación Física

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- .En esta guía haremos actividades con 1 pelota
- .Comenzamos haciendo pases con la pared, intercambiando de pie.
- .Podemos hacer lo mismo pero con algún familiar.
- .Colocamos objetos en el piso y tenemos que hacer el dribling , primero con el pie más hábil y después cambio de pie.
- .Jugamos con algún familiar a quién puede ir y volver, esquivando los objetos tirados en el piso, más rápido.

Alumnos: Todo el grupo

Día: 2

Área: Ciencias Sociales

En una hoja A4, dibujen los dos tipos de vivienda que se mencionan en el cuento “Las Habichuelas Mágicas”

Área Curricular: Carpintería

Título de la Propuesta: Pintura con esténcil

1. Con la colaboración de un adulto buscar los siguientes materiales rodajas de ramas de 2cm de ancho con un diámetro de 10cm papel o cartón y pintura.
2. Con ayuda de serrucho cortar las rodajas de madera, sino utilizamos cualquier maderita. 3-Utilizando lijas lijamos bien la madera a utilizar.4-En el cartón o papel dibujamos una imagen que cortaremos con tijera. 5-Colocaremos el papel o cartón con la imagen sobre la madera sujetaremos con cinta.6- Con una esponja humedeceremos en pintura y mojaremos el papel tomando como referencia la imagen de la foto luego retiramos el papel



Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey Día: 3

Área: Matemática

Dibuja tantos huevos de oro como te indica el número.

HUEVOS DE ORO	SIGNO +	HUEVOS DE ORO	SIGNO =	TOTAL
2	+	2	=	
3	+	2	=	
1	+	4	=	

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

-Trabaja en tu cuaderno, con anterior y posterior.

---9---      ---1---      ---7---      ---4---  
 ---5---      ---3---      ---6---      ---10---

Ordena y resuelve las siguientes restas (-) y sumas (+)

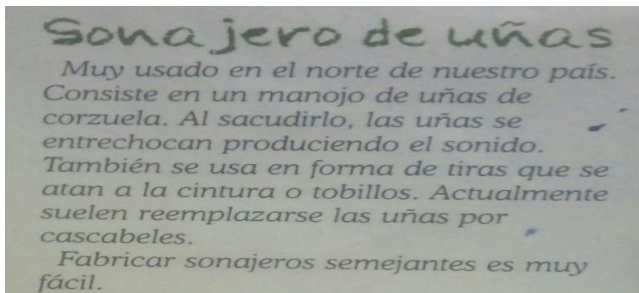
8 - 2=              8 + 3=              3 + 8=              5 - 4=  
 5 - 5=              9 + 2=              6 - 4=              6 + 5=

Área: Educación Artística Teatro

Actividades: Ejercicios de sincronización: En un espacio cerrado y en familia, el alumno camina representando una actitud (contentos/tristes, tranquilo/nervioso, divertido/aburrido, concentrados/distraídos, etc. Imagina más formas para imitar) primero solos, luego con papá o mamá y después con los demás integrantes de la familia

Área Curricular: Tecnología

Actividad: En familia lee el siguiente texto y responde en tu cuaderno de Tecnología



¿Qué es un sonajero de uña? ¿Dónde se usa? ¿Qué produce? ¿En dónde se ata? ¿Qué es una corzuela? Investiga y escribe la respuesta

Áreas: Ciencias Naturales y Lengua

DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

Con la ayuda de un adulto busquen en un diccionario o en Google el significado de la palabra "HABICHUELAS" y escribe el significado en tu cuaderno.

Área: Educación Musical

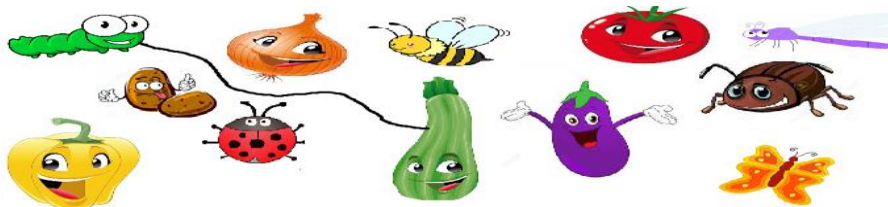
Actividades:

♪ Escucha y observa junto a un miembro de tu familia la canción "**Mami, Mami**", referida al Día de la Madre. Intenta cantarla escuchando otra vez el texto de la canción.

♪ Acompaña el ritmo de la canción, con golpes de palmas en distintas partes de tu cuerpo. Conversa con tu familia sobre las tareas que hacen las madres en las casas, sobre: ¿Qué le dirías a tu mami en este día tan especial? ¿Qué le ofrecerías ese día por todo lo que ella hace por ti? En el día de la Madre, abrázala fuerte y pide por las mamás que están en el cielo junto a Dios. Regálale la canción que aprendiste con todo tu amor. **¡Feliz Día de la Madre!**

Área: Agropecuaria

Con un lápiz de color, fibra, o marcador, cada integrante de la familia deberá unir con una flecha la verdura y el insecto del mismo color.



Área: Lengua

DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

Dialoguen en familia: ¿Cuántos integrantes tiene la familia de Brian? ¿Qué era lo único que tenían? ¿Cuántas veces fue Brian al castillo del ogro? ¿Con qué cosas volvía a su casa?

Área: Computación

ACTIVIDADES: Con la ayuda de un adulto lee y observa con atención.



Actividad: Recreativa, Adivina –Adivinador

En familia realizamos esta actividad para desarrollar la agudeza visual en los niños.

- Presentamos una serie de objetos ejemplo distintas frutas, pedirles que se acuerden de cada uno de ellos lo mejor que puedan. Después de pasar unos minutos memorizando, se tendrán que tapar los ojos, momento que aprovecharemos para quitar una de las frutas. Al abrir los ojos, su objetivo es el de recordar qué fruta es la que falta. Podemos aumentar la dificultad, retirando más de una fruta a la vez. Con esta actividad fomentamos la atención y la agudeza visual, también ayudamos a fomentar la cooperación.



SEGUNDA SEMANA: 22- 10-20 AL 29- 10-20

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 1

Alumnos: Todo el grupo

A partir del significado de Habichuela, ¿con cuál de las legumbres que conocen las podrías comparar?

Dibuja los diferentes pasos que realiza una semilla para crecer. Teniendo en cuenta el proceso que observaste cuando realizaste el germinador.

Área: Educación Física

Entramos en calor con movilidad articular y trote.

.Colocamos 2 piedras o fierros o sillas, formando un arco de fútbol.

.Empiezo pateando al arco sin arquero, apuntando, donde quiero que vaya la pelota.

.Sigo lanzando al arco pero intento patear 5 veces en la parte de arriba del arco y 5 veces en la parte de abajo, siempre intentando hacer los goles.

.Jugamos con algún familiar

.Uno patea y el otro ataja: Pateamos 10 veces cada uno, el que haga más goles gana.

Área: Matemática

DÍA: 2

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

En una hoja A4 y con la ayuda de un adulto dibujen primero el número "4" y luego el número "5". Decórenlo como más les guste.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

-Ordena y resuelve las siguientes operaciones:  $5+1+6=$   $3+4+4=$   $9+2+0=$

Un adulto te dicta los números aprendidos.

Área: Carpintería

Título de la Propuesta: Nombres en madera con clavos y lanas.

-Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: madera, clavos y lanas. Colocar en una mesa la madera escribir el nombre. Con la ayuda de martillo y bajo la supervisión de un adulto, clavaremos clavos con distancia de un centímetro entre sí. Con las lanas tejemos de clavo en clavo formando nuestro nombre

-Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa, tomamos como referencia la imagen de la foto.



Área: Lengua

Día: 3

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

En compañía de un adulto pintamos en el cuento por lo menos 5 vocales de cada una A, E, I, O del color que prefieras y de celeste la nueva vocal "U".

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Relee el cuento y dibuja por lo menos 5 escenas del relato.

Área curricular: Educación Artística Teatro

En familia armamos "ESTATUAS DE SENTIMIENTOS" con los integrantes de la familia, armamos dos grupos, primero pasa el grupo A: tiene que crear una escultura (estatua) que ejemplifique una emoción. El grupo B tendrá que adivinar cuál emoción se trata, luego pasa

el grupo B y el grupo A adivina que emoción hace el otro grupo. ¡A divertirse! ¡FELIZ DÍA MAMÁ!

Área: Tecnología

Materiales: hilo de algodón, cinta de empapelar, fideos mostachones.

Confección: cortar unos cuantos segmentos de hilo de 35cm de longitud. Con la cinta de adhesiva pegar un fideo en cada hebra, pintar los fideos, atar las hebras juntas formando un manojo. Te quedará un hermoso instrumento musical.



Área: Ciencias Naturales

Día: 4

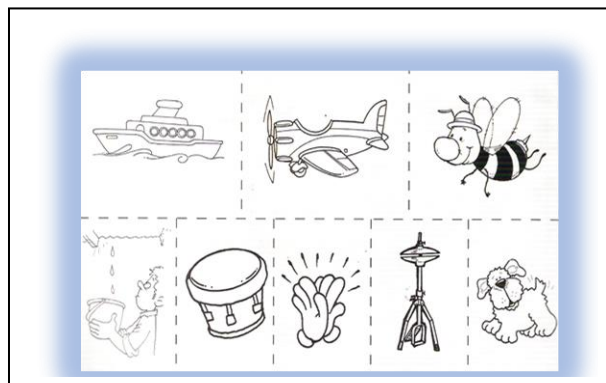
Alumnos: Todo el Grupo

Observa el patio y el frente de tu casa y encuentra la planta más grande que tengas, dibújala en el cuaderno y escribe su nombre.

Área: Educación Musical

♪ Dialogar con algún miembro de la familia sobre lo siguiente: Los sonidos de la música pueden ser LARGO  y CORTOS 

♪ Observa en el siguiente cuadro las figuras de cosas y objetos. Imita los sonidos que ellos hacen. Junto a alguien de tu familia, señala primero los que producen sonidos cortos y luego los que hacen sonidos largos. ¡Aplausos por realizar la tarea!



Área: Agropecuaria

Con la ayuda de la familia el alumno deberá identificar y colorear las diferentes verduras y elementos de utilidad que tiene una huerta.



Área: Lengua Día: 5

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey



Dibuja y escribe nombres de objetos o nombres de personas con la inicial “U”.

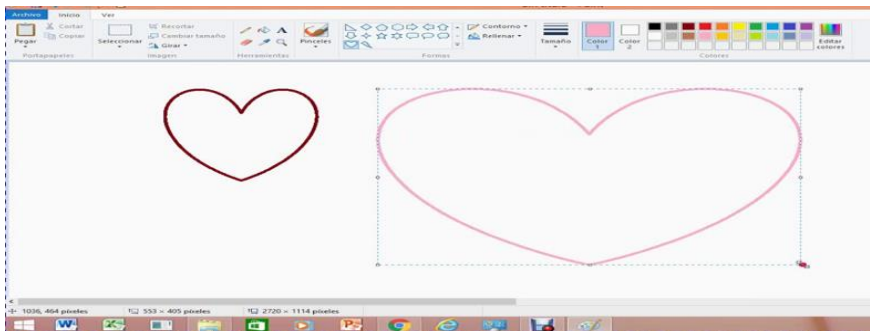
Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Escribe oraciones con las siguientes palabras, ogro, habichuelas, castillo, cabaña, Brian, madre.

Área: Computación

Actividad:

En la barra de herramientas, con la ayuda de un adulto busca en línea y formas básicas y realiza un corazón. En su interior escríbele la palabra FAMILIA.



Actividad: Recreativa

### OBSERVAMOS FOTOS

Pedimos a mamá o papá o algún familiar la mayor cantidad de fotos, donde tenga que buscar a otros miembros de la familia y reconocerse al mismo. Entre todos podemos realizar preguntas ¿Dónde está mamá? ¿Dónde está papá? ¿Cuáles son mis abuelos? ¿Dónde están mis hermanos? ¿Encontramos algún tío? ¿Cuáles son mis primos? Trabajamos la identidad de las personas.

- Trabajamos solitos en el cuaderno: dibujamos los integrantes de la familia y pintamos como más te guste.



DIRECTORA: Prof. Cortez, Cintia.