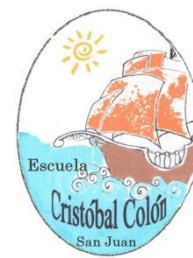


GUÍA PEDAGÓGICA N°14



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura; Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Jugando en compañía de la primavera”
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural-Comunicativa y artística.
- **Ámbito:** Ambiente natural-Literatura infantil.
- **Núcleo:** Producción-Seres vivos.
- **Contenidos:** Psicomotricidad fina-Seres vivos: Las plantas, sus características y partes.
 - **Capacidades:** Comunicación y Aprender a aprender.
 - **Desde 5/10 hasta 16/10**

Actividad 1: Recorrer el patio o jardín de casa como exploradores y conversar en familia sobre la nueva estación, “La Primavera”. Observar si todas las plantas son iguales o del mismo color, si tienen flores o no, si crecen juntas o solitas etc. Luego realizar un collage con todos los materiales que encuentren para darle la bienvenida a esta bonita estación.

Actividad 2: Leer el cuento “Semillita Dormida” y luego dibujar. (Se enviará por WhatsApp).

Actividad 3: Realizar en familia un amigo verde.

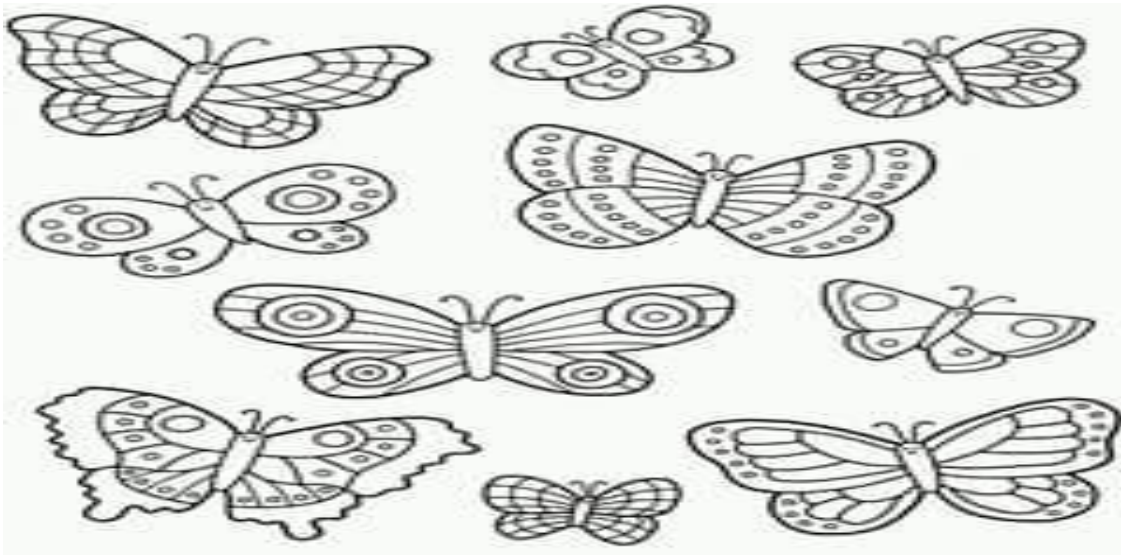
Se necesitará una media de nylon, semillas de alpiste, tierra, un vaso plástico y botones.

Colocar en la media las semillas de alpiste y luego la tierra. Atar la media con un nudo o colocar un elástico. Con los botones hacer los ojos y tratar de darle forma como si fuera una cabeza. Una vez listo, colocar en el vaso lleno de agua, a este amigo con el nudo hacia abajo, de manera que se introduzca en el agua. Así se regarán las semillas y crecerá el cabello de este amigo.

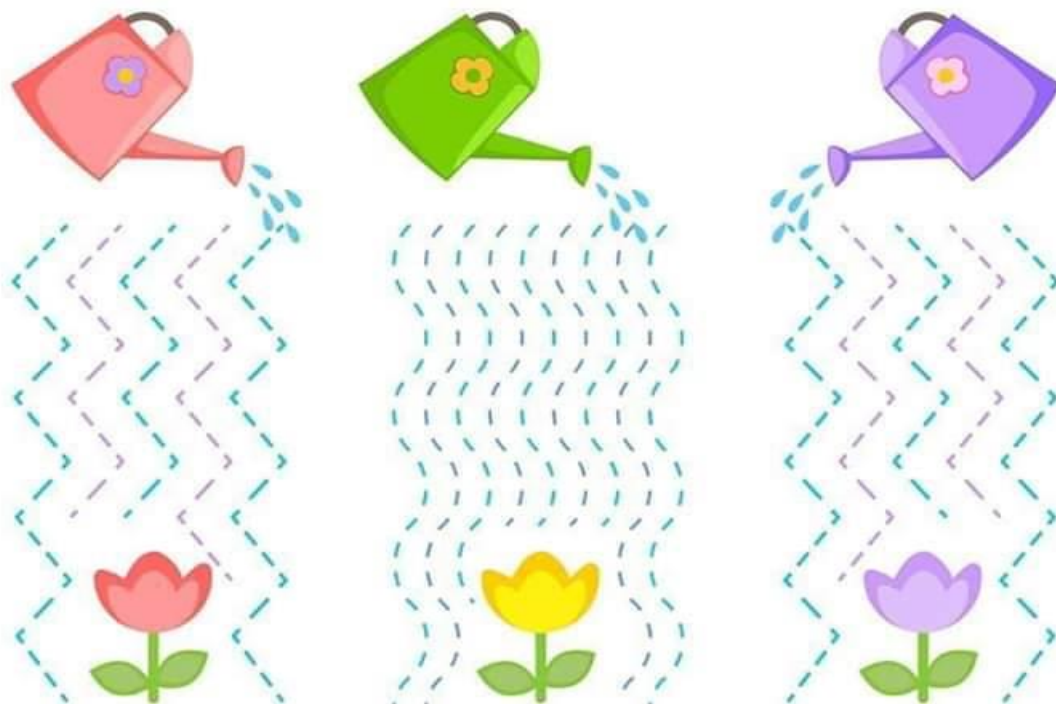


ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 4: Pintar y decorar las siguientes mariposas para decorar el jardín, acompañando a pelos locos. Una vez listas deberán colocarle un palito de brochet pegado por detrás de la mariposa y clavar el palito en el césped o en una maceta.



Actividad 5: Recorrer el camino de las regaderas para que estas flores sigan creciendo.



Actividad 6: Buscar hojas de árboles o plantas distintas formas. Realizar una técnica.

Colocar las hojas todas sobre una hoja de papel blanca. Por arriba salpicar témpera pintando todo. Para ello necesitarás un



cepillo de dientes que ya no sirva. Lo mojarás en la témpera y con el dedo rasparás sobre

ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

las cerdas del cepillo. Al llenar todo de pintura, retirarás las hojas y quedará un efecto bellísimo.

Actividad 7: Música.

Contenidos: Avance en la interpretación expresiva de canciones. Repertorio tradicional.

Samba le lé

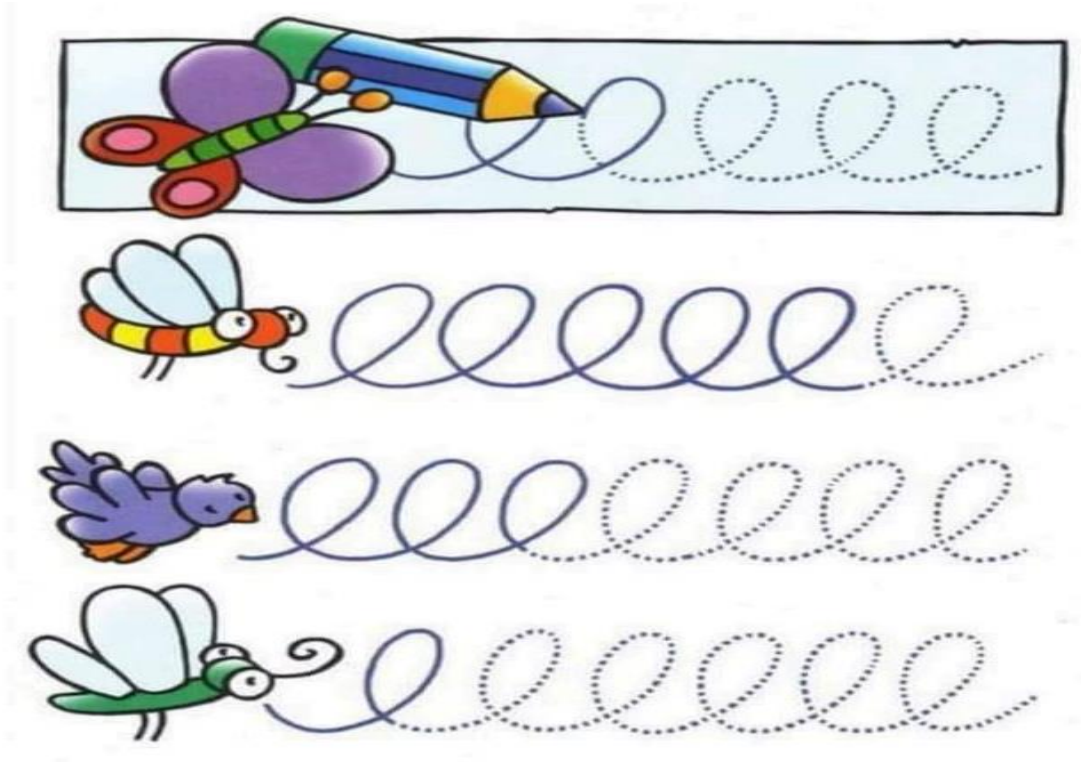
Había una vez una nena que se llamaba Samba Lelé... Esta nena un día quiso subir hasta llegar a la luna muy alto por una escalera y cuando estaba por llegar. ¡Fium! ¡Se cayó a una laguna! Y pobrecita, se quebró una pierna. Pero a ella le gustaba tanto bailar que aunque tenía la pierna quebrada bailaba igual: *¡Pisa, pisa, pisa mulata, pisa el vestido de seda, mulata!* ¡Imaginar e inventar cómo puede ser ese baile! (Se envía audio por WhatsApp).

Samba Lelé se ha caído,
tiene una pierna quebrada.

Quiso subir a la luna
y se cayó en la laguna

Pisa, pisa, pisa mulata,
pisa el vestido de seda, mulata. (bis)

Actividad 8: Recorrer el camino de las mariposas.



ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 9: Realizar un germinador. Para ello se necesitará un frasco de vidrio o media botella, cartulina o cartón, semillas y tierra.

Colocar el cartón en forma de cilindro adentro del frasco y entre el vidrio y el cartón las semillas. En el medio quedará un espacio vacío que se rellenará con la tierra. Una vez armado se regará y dejará al sol hasta que las semillas empiecen a germinar. Registrar como en el siguiente ejemplo.



Actividad 10: Leer el cuento “La Margarita Blanca” (Se enviará por WhatsApp).

Actividad 11: Leer el relato y luego colocar debajo de la secuencia el número que corresponde de acuerdo al crecimiento de la semillita.

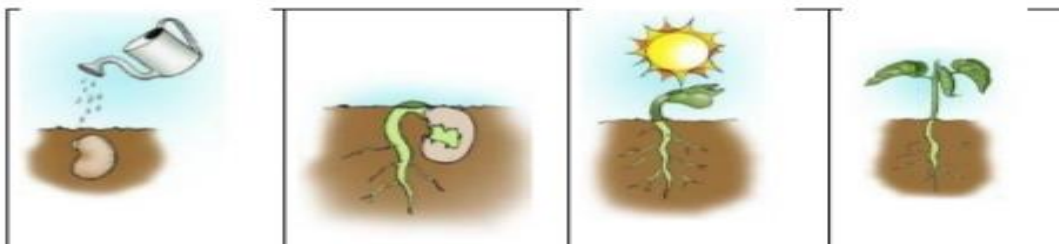
Historia Sencilla

Oculto en el corazón de una pequeña semilla, bajo la tierra una planta en profunda paz dormía.

-¡Despierta! Dijo el calor.

-¡Despierta! Dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada, quiso ver lo que ocurría; se puso un vestido verde y estiro el cuerpo hacia arriba.



ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 12: Recolectar hojas y flores de distintas plantas y armar un collage botánico. Colocarle por encima un folio que lo recubra para que no se desarme o despeguen las hojas.

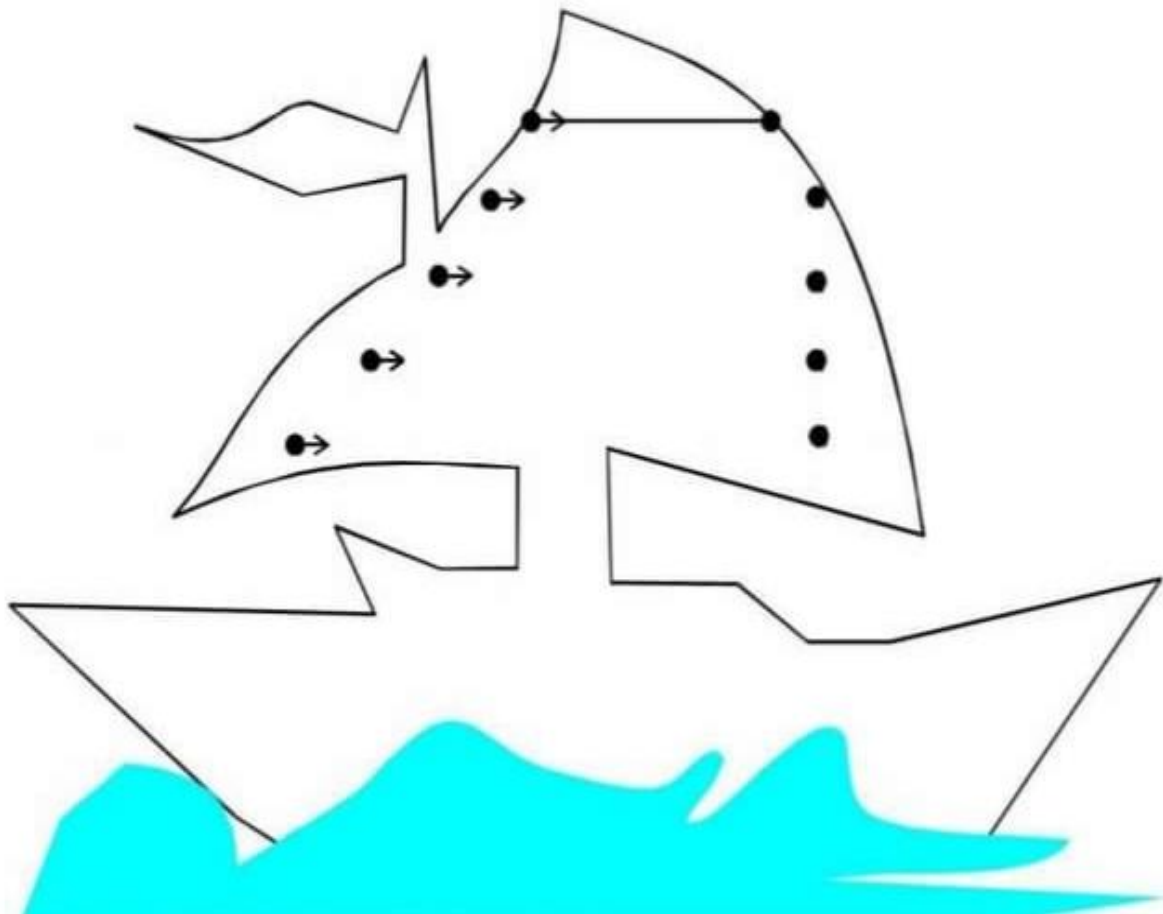
Actividad 13: Realizar un experimento. Todas las plantas necesitan de luz, oxígeno, tierra y agua.

Si no hay luz, ¿Qué pasará?

Buscar una plantita y una cartulina negra. Envolver la planta con la misma, quitándole la luz. Colocarla cerca de una ventana y luego de 7 días quitar la cartulina y comprobar que pasó.

Finalmente dibujar la plantita en una hoja dividida en dos, antes de realizar el experimento y del otro lado como quedó a finalizar el experimento.

Actividad 14: Unir los puntos tratando de realizar líneas rectas desde un punto hacia el del otro extremo y luego decorar con la técnica de trozado con papeles de colores que tengas en casa.



ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 15: Investigar cómo crecen las plantas, sus partes y características. Luego con ayuda de un adulto escribir las partes.

Actividad 16: Leer la siguiente poesía. Luego en un plato con arena o harina con el dedo índice dibujar al pollito LITO, también su nombre.

EL POLLITO LITO

El pollito Lito en su cascarón
duerme tranquilito sobre su colchón.

Come la semilla, toma el biberón,
con gustito a leche, con gusto a
bombón.

Le crecen las alas y quiere volar,
le crece el piquito para picotear,
le crecen las fuerzas, rompe el
cascarón.

El pollito Lito ha nacido hoy.



Actividad 18: Música.

Contenidos: Avance en la interpretación expresiva de canciones. Repertorio tradicional.

“Los pollitos dicen”

Escuchar la canción que se envía por WhatsApp y con ayuda de la familia aprenderla. Preguntar a los chicos ¿Cómo hacen los pollitos?, ¿Y la mamá gallina como hace? Mamá o papá cantarán la primera parte en forma de pregunta, y el niño responderá con la segunda parte (en negrita). Pueden jugar con la canción toda la semana cada vez que es la hora de dormir.

Los pollitos dicen **pio, pio, pio.**

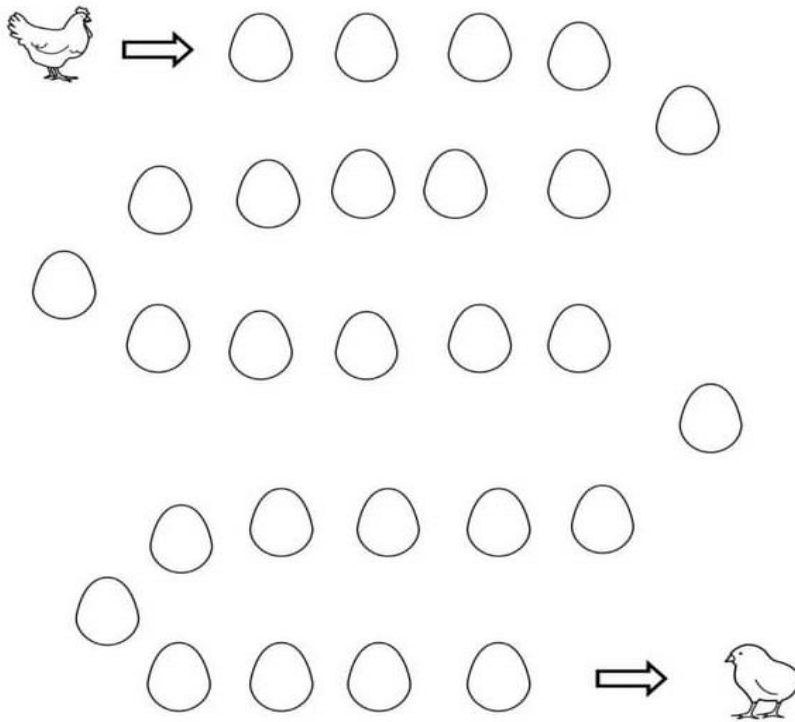
Cuando tienen hambre, **cuando tienen frío.**

La gallina busca **el maíz y el trigo.**

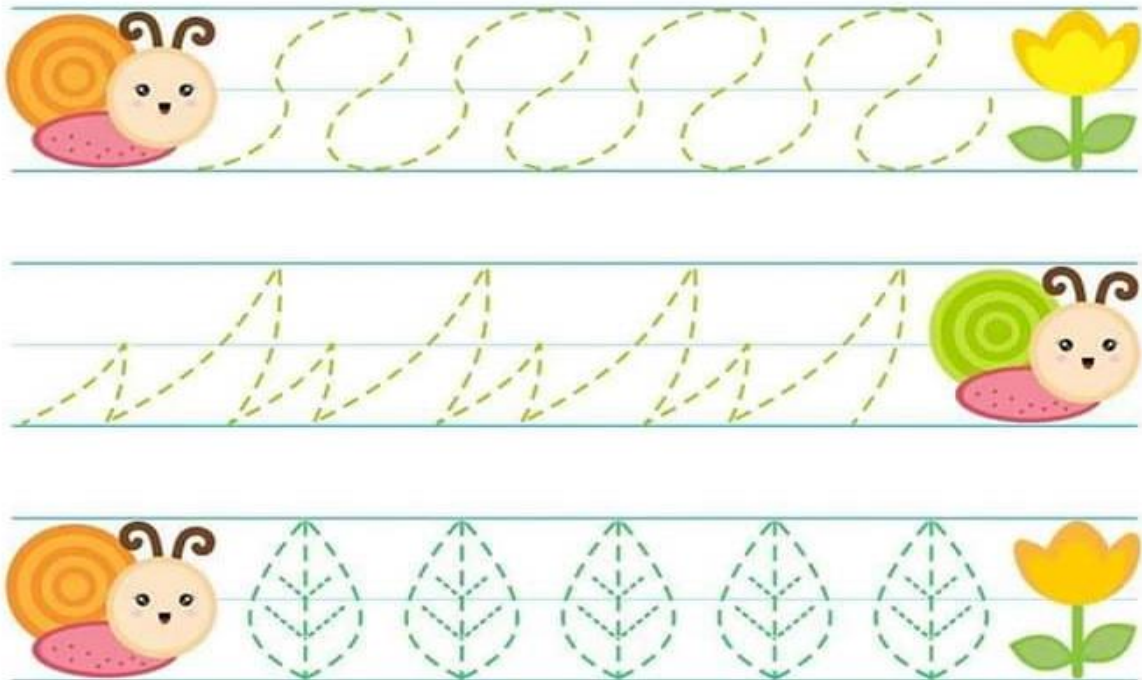
Les da la comida y **les presta abrigo.**

ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 19: Ayudar a la gallina a recolectar todos los huevos hasta llegar con su pollito. Para ello tendrás que unir con una línea todos los huevos siguiendo el recorrido y luego pintar.



Actividad 20: Realizar el siguiente recorrido.



Directora: Botella, Liliana.

Docentes: Marti, Laura; Fernández, Diego.