

ESCUELA: República Argentina Anexo Educación Especial

DOCENTE: Stella Maris Martin

SECCIÓN: Educación de Adolescentes y Jóvenes (TALLER)

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES CONCEPTUALES - HABILIDADES DE LA
COMUNICACIÓN - HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN CASA Y EN FAMILIA” ¡Lo podemos
lograr!!!!

ÁREAS Y CONTENIDOS:

➤ **HABILIDADES CONCEPTUALES**

- Conceptos temporales básicos: Días de la semana, mes.
- Identificación y uso de imágenes correspondientes a objetos, acciones y secuencias.

➤ **HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN**

- Habilidades para usar medios alternativos de comunicación.
- Habilidades comunicativas básicas.
- Habilidades para comprender instrucciones simples siguiendo una consigna oral y/o soporte gráfico.

➤ **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA**

- Habilidades para el manejo adecuado de objetos corto-punzantes: Tijera, navaja, etc.
- Cuidado de las plantas en el hogar: Plantar, regar.
- Adquisición de habilidades para el cuidado del entorno próximo: Cuidado de las plantas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

-RUTINA DIARIA: Saludo – Día - Identidad.

- ❖ Saludar a los miembros de la familia con lengua de seña.
- ❖ Indagar con algún familiar en casa:
 - ¿Qué día es hoy? (día, mes, año)
 - ¿Qué día fue ayer?
 - ¿Qué día será mañana?
 - Mi nombre en lengua de señas.

- ❖ Continuar practicando la lengua de seña de las guías anteriores.

PRIMER DÍA



ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN –
HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

CONFECCIÓN DE PALITA Y REGADERA CON MATERIAL RECICLABLE
(Con bidones plásticos de productos de limpieza como lavandina u otros similares).

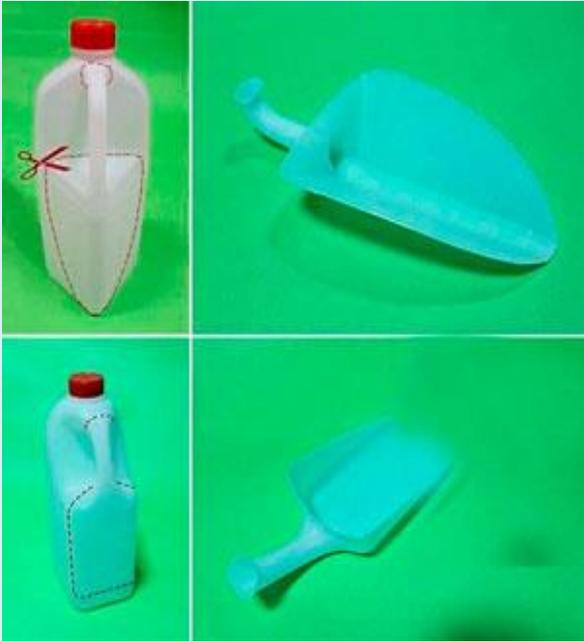
MATERIALES:

1. Botella de gaseosa o de lavandina, vacía y limpia (si tu botella es de refresco enjuágala para que no quede pegajosa por el exceso de azúcar).
2. Navaja o tijera
3. Marcador o lapicera
4. Lima de uñas / lija

- 1- Leer las instrucciones (con ayuda en caso de ser necesario) y observar las imágenes para la confección de la palita y la regadera.

CONFECCIONA TU PALITA TENIENDO EN CUENTA LA BOTELLA QUE TENGAS EN CASA

(Con asa o sin asa)

CONFECCIÓN DE PALITA (con asa)	CONFECCIÓN DE PALITA (sin asa)
<ul style="list-style-type: none">❖ Con un marcador o lapicera, marcar encima de la botella el área que se recortará; esta debe ser del lado del asa. (Foto)❖ Con ayuda de una tijera recortar toda el área marcada hasta que se separe completamente del pote (Con supervisión de un adulto mayor).❖ Lavar bien el recorte hasta que no quede ningún rastro de él.❖ Tomar la lija y pásala por todos los bordes donde se recorto. 	<ol style="list-style-type: none">1- Con un marcador o lapicera traza una línea alrededor de la botella, como si fuera un círculo, pero en diagonal.2- Con mucho cuidado, introduce la navaja o la tijera para recortar justo sobre la línea que marcaste.3- Reduce el filo de la botella pasando por el borde recién cortado una lima de uñas o lija. 

SEGUNDO DÍA: CONFECCIÓN DE REGADERA

- ❖ Limpiar bien la botella o bidón, retirando también todas las etiquetas.
- ❖ Agarrar la tapa (con ayuda de un mayor en caso de ser necesario) y hacer varios agujeros con un objeto punzante.



TERCER DÍA

-Leer (con ayuda en caso de ser necesario) y observar las imágenes del siguiente texto en familia.

BENEFICIOS DE CULTIVAR EN CASA

Une a la familia
Es alimento y salud para todos
Nos acercamos a la naturaleza
Es una terapia
Disminuyen las compras
Seremos felices a pesar de las adversidades
Aprenderemos el valor de las semillas



-  LES PERMITE DESCUBRIR Y PROBAR ALIMENTOS SALUDABLES.
-  APRENDER A CULTIVAR LA TIERRA CON SABERES TÉCNICOS.
-  DESARROLLAR CAPACIDADES PARA TRABAJAR EN EQUIPO.
-  FOMENTAR UNA NUTRICIÓN EQUILIBRADA.
-  VALORAN EL TRABAJO DE LOS QUE LABRAN EL CAMPO.

- 2- Conversar sobre la importancia de cultivar en casa.

CUARTO DÍA

- 3- Te propongo de manera sencilla realizar un **CULTIVO DE CEBOLLA Y AJO**.

“EN CASA Y EN FAMILIA”

-Leer (con ayuda en caso de ser necesario), observar las imágenes y seguir estos pasos para realizar tu propio cultivo de **CEBOLLA**.



¿CÓMO CULTIVAR CEBOLLA?

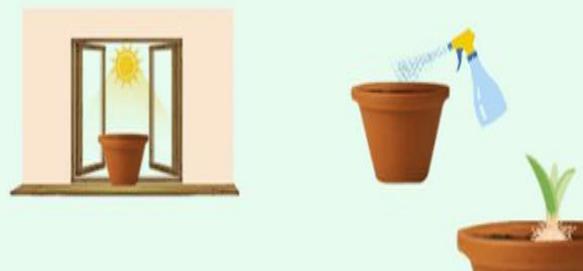
MATERIALES:

MACETA realizada con material reciclado (Botella / Tarro) CEBOLLA, CUCHILLO, TIERRA y AGUA.

- 1-**CORTAR** una cebolla (o más de manera que la zona de la raíz (bulbo) no se toque).
- 2- **LLENAR** una maceta con tierra a $\frac{3}{4}$ de su capacidad.



- 3- **ENTERRAR** los bulbos a 3-5 cm de profundidad.
- 4- **REGAR** con poco agua.



- 5- Colocar la maceta en un lugar soleado.
- 6- regar ligeramente a diario por 15 días o hasta que el bulbo aparezca.



¡DECORA TUS MACETAS A TU GUSTO!!!!

QUINTO DÍA

Leer (con ayuda en caso de ser necesario), observar las imágenes y seguir estos pasos para realizar tu propio cultivo de **AJO**.

¿CÓMO CULTIVAR AJO?

LAS SEMILLAS

Separar 2 dientes de ajo de buen tamaño y siembra en el envase con el extremo puntiagudo hacia arriba.

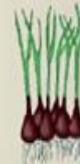


Cómo sembrar ajo en el hogar



LA COSECHA

80 o 90 días al ver sus ramas marchitas se pueden cosechar ya los nuevos bulbos.



EL CUIDADO

Para obtener ajos de buen tamaño, una vez que la rama alcanza un largo considerable se debe amarrar a si misma.

¿DÓNDE SEMBRAR?

Puedes usar macetas o envases de plástico cortados a la mitad.

EL RIEGO

Necesita mucho sol. Mantén la tierra siempre húmeda sin abusar del agua.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

TÍTULO: Con mi familia me divierto y trabajo en casa.

CONTENIDO: Tono muscular

Es el estado de tensión permanente de los músculos de origen esencialmente reflejo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*Trotamos por un espacio determinado para entrar en calor.

*Realizamos ejercicios con una botella llena de tierra, con una mano luego con la otra.

*Trabajo en pareja con algún integrante de la familia, enfrentados tomados de los hombros y empujan los dos a la vez.

*Igual a la actividad anterior pero uno se coloca de espalda, el otro apoya sus manos en la espalda del compañero y empuja.

*Cambian y ahora realiza el ejercicio el otro.

*En parejas, uno se agacha y se coloca en cuclillas, el otro lo toma de las manos y trata de traccionar hacia atrás.