

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

**Escuela:** ENI N° 23 Prof.: "Margarita Ferrá de Bartol"

**Docentes Responsables:** Romina Álvarez -Susana Teruel - Cristina Riveros.

**Nivel Inicial:** "Salas de 5 años" **SECCIÓN:** "A", "B" Y "G"

**Turno:** Mañana y Tarde

**Fecha:** Desde el día 27 de abril al día 08 de mayo

### ÁREA CURRICULAR INTEGRADAS

**Título de la propuesta:** Me divierto con mi nombre.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito:** Lenguaje

**CONTENIDOS:** El reconocimiento del propio nombre.

#### Actividades:

1. Elaborar tarjetas con letra imprenta mayúscula, con el nombre de cada integrante de la familia. Un adulto lee las tarjetas observamos la cantidad letra, las contamos, vemos como empieza y termina, cuál es más largo, corto, etc.
2. Jugar al "bingo de letras": cada uno tiene su tarjeta con su nombre, y un integrante de la familia, tiene todas las letras del abecedario en una caja, saca de a una por vez, para que los demás vayan colocando una tapita, piedrita, poroto o lo que tengan en casa, en la letra que corresponda.



3. Presentar dos carteles con el nombre escrito imprenta mayúscula, dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas.

Los cortes pueden ser:

- a) Corte recto en forma vertical. Separando todas las letras.
- b) Corte recto en forma irregular. Separando todas las letras.

4. Harán un dibujo para regalarle a un amigo o amiga, cuando regresemos al jardín. Escribirán su nombre propio y lo dedicarán con el nombre del amigo, recurrirán...si es necesario a la tarjeta con el nombre.

5. Jugar a la mancha hielo con una "CASA" o "refugio" para cada integrante, y donde se reconoce qué casa es de quién con carteles que tienen sus nombres propios escritos en letra imprenta mayúscula. Un integrante será la mancha hielo debe perseguir a los demás, el integrante tocado por la mancha hielo comienza a manchar, hasta que todos terminan siendo mancha.

6. En una fuente se le colocará tierra, arena, polenta o algún material que tengan en casa, los padres le mostrarán las letras de su nombre (siempre en imprenta mayúscula) y ellos deberán escribir con su dedo en la arena o el material que utilizaron, también pueden escribir los nombres de los integrantes de la familia que utilizaron en la actividad N°1.



7. Los niños con ayuda de los papás buscaran las letras de sus nombres en diario revistas o lo que tengan en casa y puedan recortar. Luego los papás harán un cuadro y pondrán su nombre separando cada una de sus letras (como figura en la imagen), los niños deberán ubicar cada una de las letras en el casillero que corresponde.

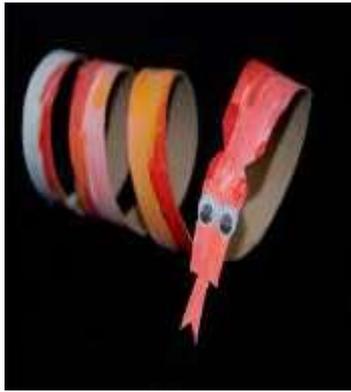


8. En un cartón los papás deberán escribir el nombre de sus hijos. Los niños le pondrán plasticola y lo decorarán con lentejas, arroz, sémola, o lo que tengan en casa. Este cartel se utilizará después en clases.



9 Seleccionarán en casa un muñeco, peluche, o un personaje de ficción., elegirán uno al cual le pondrán un nombre, el pequeño contara una historia donde el protagonista será el muñeco, o aquel seleccionado, luego mamá o cualquier integrante de la familia escribirá la historia contada por el niño, le colocaran un título, y dibujaran escenas principales de la historia. También en dicha historia puede participar toda la familia.

Confeccionar un títere o juguete utilizando el tubo de papel higiénico, crearan un personaje, lo decoraran con lo que desean, se mandaran modelos para tener en cuenta, usaran su creatividad para los detalles podrán también realizaran nuevos personajes, la cantidad que deseen. Los guardarán en la caja para el regreso.....recuerden.



10 ¿Mi personaje de la historia es así.....Recuerdan la actividad anterior? Se conversará sobre aquellas cualidades (si es alto, fuerte, bueno etc.) ¿Que hacen al personaje ser tan especial para ustedes? esto lo escribirán con ayuda, en una hoja de cuaderno. Luego junto a mamá lo leerán, se guardará con el títere en la caja.

11 Se dibujarán en un extremo de la hoja ellos mismos y en el otro extremo su nombre propio. Deberán realizar un laberinto desde el dibujo hasta el nombre. Para ellos pueden utilizar lápices, fibras o pegar diferentes elementos como lentejas, maíz, fideos, porotos, etc.

12 Verán a través de un video junto a papá o mamá el cuento: Amigos: "El nombre" (capítulo 15) canal Pakapaka. El adulto que nos acompañe, hará las siguientes preguntas ¿Cómo se llama el personaje?, ¿Por qué estaba enojado?, ¿Qué quería hacer con su nombre?, ¿A dónde fue con su amigo?, etc. Por último, dibujo algo sobre el cuento.

**Título:** PALABRA PINTADA.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito:** Artes Visuales - Plástica.

**Contenido:** Collage en el espacio bidimensional.

**ACTIVIDADES:**

1 Les propongo hacer un trabajo recortando fotos de objetos. Utilizar revistas que no sirvan. Combinar los objetos de manera que se aprecien diferencias de tamaños. La idea es obtener una imagen irreal, como salida de un sueño. Pegarlas en una hoja blanca o de color. Terminar de completar escribiendo el nombre propio, usando marcadores, lápices o crayones.

2 En esta actividad con la ayuda de mamá o papá, escribir el nombre en una hoja blanca o de color. Pueden utilizar marcador, lápiz o crayón. Lo que tengan en casa. Luego, con una tijera recortar la hoja en 6 pedazos. mezclar y con ayuda, formar el nombre. Finalmente, pegar con plasticola y decorar

**Dimensión Formación Personal y Social      Ámbito: Educación física**

**Contenido: Prácticas corporales motrices y ludo motrices en relación a sí mismo.**

**Actividades:**

1. Formar el nombre con prendas: El niño con un familiar buscaran en el menor tiempo posible cinco prendas cada uno, el que primero lo hace es el que gana, para que luego juntos puedan formar el nombre del niño en el suelo con todas las prendas.
2. El niño con ayuda de un familiar escribirá el nombre en un papel, luego lo recortará y ubicará cada letra sobre la mesa, el juego consiste en trasladar cada letra de su nombre en diferentes posiciones (en cuatro patas, en tres patas, como una araña, como un canguro etc.) a una silla ubicada a tres metros de distancia tratando de formar al finalizar su nombre completo.
3. Armar el nombre en familia: El niño con su grupo familiar forma las letras de su nombre en el suelo, teniendo en cuenta el orden del mismo (ejemplo la letra A la forma con dos familiares al costado y el niño en el centro).
4. La búsqueda del nombre: El familiar esconde las letras recortadas en la segunda actividad por toda la casa, el niño debe buscarlas y una vez encontradas formara su nombre.

**Dimensión Comunicativa y Artística      Ámbito: Música**

**Contenido: Creación de juegos para acompañar canciones.**

**Actividad 1**

1. Dividir una hoja en dos y en cada papel colocar una parte del nombre del estudiante (por ej.: Pedro, en papel 1: PE y en papel 2: DRO).
2. Elegir una canción y buscar su estribillo, dividirlo en dos y, poniendo boca abajo los papeles escritos, copiar los fragmentos del estribillo siguiendo el orden:
3. Primera parte del nombre: Primera parte del estribillo.
4. Segunda parte del nombre: Segunda parte del estribillo.
5. Elegir un trozo de papel y cantar el fragmento del estribillo al niño o la niña.
6. Por último, el estudiante deberá reconocer si se está cantando el principio o el final del estribillo para aprender el comienzo o final de su nombre y poder armarlo correctamente.

Sugerencia: Se puede repetir la actividad utilizando el segundo nombre (en caso de que el niño lo tenga) y el/los apellido/s.

**Actividad 2**

## **E.N.I Nº 23 "PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL" -- SALAS DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**

1. Dividir una hoja en cuatro y en cada papel colocar una parte del nombre completo del estudiante (nombre y apellido, por ej.: Pedro Gómez, papel 1: PE. Papel 2: DRO. Papel 3: GÓ. Papel 4: MEZ.

2. Elegir una canción y buscar su estribillo, dividirlo en cuatro y, poniendo boca abajo los papeles escritos, copiar los fragmentos del estribillo siguiendo el orden:

3. Primera parte del nombre: Primera parte del estribillo.

4. Segunda parte del nombre: Segunda parte del estribillo.

5. Primera parte del apellido: Tercera parte del estribillo

6. Segunda parte del apellido: Cuarta parte del estribillo

7. Elegir un trozo de papel y cantar el fragmento del estribillo al niño/a.

8. Por último, el estudiante deberá reconocer que parte del estribillo se le está cantando para aprender su nombre y apellido completo y poder armarlo correctamente.

Directora Profesora Adriana Galdeano