

**Escuela:** Pedro B Palacios-Prov del Chubut-24 de septiembre-Alte Ramón González Fernández.

**Sala:** 3 años

**Docente:** Estela A Gordillo J

**Dimensión:** Ambiente social y Natural

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Número y sistema de numeración

**Contenido:** Sistema de numeración. Conteo.

**Título de la propuesta:** “En familia aprenden a Contar”

**Día1:**

En familia jugar a contar con los dedos ¿cuantos años tienen? luego juntar tapitas, piedritas (1 a 5 elementos) y ofrecerle que agrupe o junte los que él/ella desee.

Para nombrar la cantidad deberá contar ¿cuántos junto?, repetir la actividad, entregando menos tapitas y así sucesivamente.

**Dimensión:** formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación física

**Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo.

**Nombre de la propuesta:** “Jugar a los equilibristas”

**Actividad 1:**

Invitar a todos los integrantes de la familia que quieran participar de la actividad, y formar una ronda. En el caso de ser pocos integrantes (2 o 3) se colocan enfrentados, la actividad consiste en ir pasando de a uno al centro de la ronda y marcar o mostrar alguna posición, que implique mantener el equilibrio con el cuerpo. Ej.: pararse en un solo pie, sobre la punta de los pies, apoyar en el piso solamente un pie y una mano, marcar la posición de paloma (sobre un pie y con el cuerpo inclinado hacia adelante) de bailarina (un pie en el piso y el otro sobre la rodilla) apoyarse sobre los talones etc

**DOCENTE: Estela, Gordillo –Táñez, Laura (Educ. Física)-Lineares, Juan (Música)**



Cada integrante que pasa, mostrará la figura en el centro de la ronda, y los demás tratarán de imitarla. Felicitar y aplaudir al niño cada vez que logra marcar una posición y hacerle sentir que es un gran “equilibrista”.

## **Día 2:**

Con la participación de la familia observan y aprenden la video canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA>

¿y tú cuantos dedos tienes en cada mano y en cada pie? La familia acompaña la actividad dejándose contar sus dedos.

Buscar una hoja, pintarse la mano o dibujar su contorno y agregarle a cada dedo con lápiz de colores, marcador etc. con ayuda de un adulto. ojitos, boca y pelo.

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Núcleo:** Producción **Contenido:** Fuentes sonoras (exploración sobre diferentes modos de producir sonidos)

**Título de la propuesta:**

**Actividad 1:** Fabricantes de sonidos

La propuesta consiste en inventar algunos instrumentos con objetos sencillos que produzcan sonidos.

Buscar tapitas de gaseosa, un adulto perforará el centro por donde pasará un alambre.

Con botellas de gaseosas rellenar las mismas con distintos elementos como piedritas, arroz, agua.

Buscar una percha y atarle tapitas, palitos de diferentes tamaños y atados con diferentes distancias.

Vasos descartables con arroz, arena pegados entre sí, y otros que puedan inventar en familia.

Las actividades dirigidas y acompañadas por los adultos.





**Día 3:** ¡A jugar, que divertido!

### Juego de bolos o bowling en familia

#### Materiales:

- 5 botellas plásticas en desuso y una pelota.

#### Organización del juego:

- Las agrupan de la siguiente forma



#### Reglas:

- Se ubican con la pelota en la mano a un metro de distancia, arrojan la pelota hasta tres veces cada jugador.
- En cada tiro contar ¿Cuántas quedaron paradas? ¿Cuántas lograron derribar?

Jugar con uno o varios integrantes de la familia.

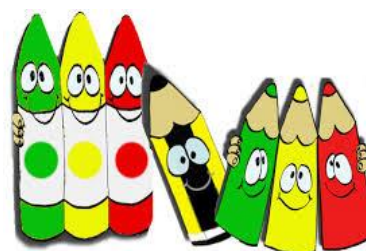
- El que logre después de dos tiros derribar todas las botellas ganara el juego. Se cuenta el número de botellas derribadas en los dos tiros para saber los puntos realizados en cada turno.
- Cada vez que se comienza el juego se realizara un conteo de las botellas.

**Día 4:** Dramatizar la video canción

<https://www.youtube.com/watch?v=h-fGRjTNNbg>

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** Artes visuales



**DOCENTE:** Estela, Gordillo –Táñez, Laura (Educ. Fisica)-Lineares, Juan (Música)

**Núcleo:** Producción

**Contenido:** Técnica (Representación bidimensional)

SEMANA DE LAS ARTES del 2 al 6 de noviembre LEMA “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento”

**Título de la propuesta:** En familia jugando vamos pintando

**Actividad 1:** Información para leer en familia

La propuesta es trabajar con el siguiente autor, conocido en el mundo, Picasso, él nació en España y cuando era pequeño comenzó a dibujar y pintar una vez grande se hizo muy famoso. Le gustaban los colores, pintó personas, pero algo muy curioso eran las formas geométricas triángulos, cuadrados, círculos que utilizaba en sus cuadros.

Dibujar en una hoja, con ayuda de un adulto distintas formas geométricas, luego pinten con crayones de colores

**Día 5:** Recolectando para ir contando

Acompañados con la familia damos un paseo cercar de la casa, y recolectan distintos elementos como un retortuño. dos piedritas, tres hojas de árbol que encuentre en el piso, cuatro tapitas y cinco palitos.

Cuando regresen a casa, lavarse las manos y un adulto le hará contar la cantidad de cada elemento que juntaron.

**Área curricular:** Educación física

**Actividad 2:**

Realizar esta actividad sobre una colchoneta, colchón en desuso o sobre alguna superficie no tan dura,(pasto).El adulto pedirá al niño que realice las siguientes piruetas, rodar en su propio eje (con el cuerpo bien estirado y pegados al mismo, como un “ soldadito” ) rodar, para un lado y para el otro, dar saltitos con los dos pies juntos en el lugar, con un solo pie, saltar y luego girar, hacer como un “ perrito rengo “(avanzar apoyando las dos manos y un solo pie), hacer el “ potrillo”( apoyar manos en el piso intentar levantar los dos pies a la vez). Luego preguntar al niño ¿Qué otras piruetas te animas a hacer?

**Día 6:** Bandita numérica

Un adulto escribe en una hoja y/o cartón los números del 1 al 5.

Luego con los elementos recolectados el día anterior, nombrarle y señalarle el número y el pequeño deberá colocar la cantidad, según corresponda, y pegar con plasticola.

**DOCENTE: Estela, Gordillo –Táñez, Laura (Educ. Física)-Lineares, Juan (Música)**

Se sugiere que esté a la vista para que el pequeño de manera cotidiana observe, relacione cantidad y número.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Área curricular:** Música:

**Actividad 2:** Sonidos que te rodean

En familia observa y escucha los sonidos del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>

Cúales de ellos podrían imitar, el adulto le ofrece alternativas, por ejemplo: silbar para imitar el pájaro, mover hojas de diario para simular el viento, abrir el agua del surtidor simulando el sonido del río...etc.

**Día 7:** Dibuja cantidad

En una hoja y con ayuda de la familia, dibujan con un marcador lo que quieran pelotitas, palitos...etc pintan y cuentan la cantidad, el adulto le escribe el número que corresponde.

Durante la actividad, si el niño se equivoca, el adulto propone volver a comenzar con el conteo.

**Área curricular:** Plástica –Tridimensión

**Actividad 2:** “Caras y caretas”

Eligen un animal o un superhéroe.

En familia buscan cartón, cartulinas, platos descartables de plástico o cartón...etc

El adulto dibuja sobre el material elegido, recorta y los pequeños decoran dándole detalles a la careta.

Envían a la Srta. fotos del proceso de la actividad o con tu máscara puesta.



**Día 8:** Viva la Tradición!!!!

¡Nuestro Jáchal está de Fiesta, y es La Tradición!

Un adulto explicará al estudiante sobre las costumbres familiares y culturales que caracterizan a nuestro Pueblo. Contaran experiencias vividas en las distintas ediciones tanto en la plaza departamental, como en el anfiteatro. También les comentarán si alguna de las paisanas electas es de la familia o vecina del lugar.

Preparan un plato típico de nuestra zona por ejemplo sopaipillas etc y compartir.



**Equipo de Conducción: Prof Tejada Noelia**

**Prof. Domínguez Laura**