

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan José Castelli Turno Mañana **CUE** 7000286-00

Docente/s: Susana Páez- Mariela Albarracín-Silvana Valdez- Yanina Balmaceda- Héctor Heredia.

Grado: 5º grado “A” y B” **Turno:** Mañana **Tiempo:** Desde el 16 al 20 de Noviembre.

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales, Ed: Musical y Ed: Física.

Título de la propuesta: “Árbol de la Navidad, luz y alegría para nuestros últimos pasos en 5º grado”

Desafío: “Construir un Árbol Navideño con Material Reciclable”

Contenidos: Área **Lengua:** *LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: Poesía. Estrofa y Versos.

*LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA: Lectura Comprensiva, estrategias cognitivas de la lectura y de escritura. La entrevista.

*LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS: Oración Bimembre. Sujeto y Predicado. Núcleos

Área Matemática: *NÚMEROS Y OPERACIONES: Cálculos que involucren operaciones. *ESPACIO FORMA Y MEDIDAS: Situaciones que involucren complemento de ángulos, triángulo rectángulo.

Área Ciencias Sociales: *LA SOCIEDAD Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales

Área Formación Ética y Ciudadana: * EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

*Lee e interpreta textos escritos en versos. *Identifica su estructura, estrofas y versos.

* Deducer el complemento de un ángulo. *Reconoce clases de triángulos.

*Utiliza estrategias para la multiplicación y división.

* Identifica provincias argentinas en un mapa.

- *Reconoce un circuito productivo. * Redacta una entrevista.
- * Infiere significados de los versos.
- * Reconoce oración bimembre. * Separa en sujeto y predicado.
- *Reconoce auditivamente las cualidades del sonido. *Imita los sonidos con su voz.
- *Sonoriza de manera coordinada un cuento.
- *Coordina e identifica los lados del cuerpo en la ejecución del circuito.
- *Trabaja con diferentes elementos. .
- *Realiza la representación del árbol navideño en tridimensionalidad, a través de la organización de los componentes visuales (peso y equilibrio).
 - . *Reconoce, entre el espacio y forma tridimensional la percepción de la misma.
- * Manifiesta emociones en una festividad diferente.
- *Utiliza distintos recursos que favorezcan la creatividad y presentación del árbol de Navidad.
- *Diseña árbol navideño usando su creatividad prolijidad y responsabilidad.

Actividades:

1) La seño te invita a leer y disfrutar del siguiente texto.

-Responde:

a- ¿Qué tipo de texto es?

b- ¿Cómo es su estructura?

-Marca la opción correcta

Prosa Verso

-Piensa y escribe un título.

-Señala con una x
¿Cuántas estrofas tiene ésta poesía?

9 10 5

Árbol luminoso de la Navidad, tu cimera verde nos dé claridad y alegría y triunfo en la tempestad: Árbol luminoso de la Navidad.

Eres, árbol claro, un amanecer: tu sombra es la fuente que apaga la sed y nos hace buenos hasta sin querer: Eres, árbol claro, un amanecer.

Por ti es bello el mundo y dulce el vivir, árbol inefable que no tiene fin, alta y luminosa torre de marfil: Por ti es bello el mundo y dulce el vivir.

Nació en un pesebre el Dios del amor, hombre, por nosotros conoció el dolor, y alumbró la vida con su resplandor: Nació en un pesebre el Dios del Amor.

Desde ti sonrío el Niño de Luz, besa nuestras almas su mirada azul y nos hace puros amando, Jesús: Desde ti sonrío el Niño de Luz.

Roberto Mesa Fuentes.

¿Cuántos versos?

20 36 40

Así como hiciste el desafío de la tarjeta, te proponemos realizar un arbolito de Navidad con material que puedas reciclar. Trabajamos con Artes Visuales para concretar el desafío.

Título: “ Expresando el árbol navideño ”

1. Describir los materiales que muestran las imágenes ¿Cómo están contruídos, por volumen o plano ?



2. Construir un árbol navideño con materiales reutilizables (cartón, botellas plásticas , bolsas de nylon u otro material que tengas en casa) . Tener en cuenta el peso y equilibrio al armar el árbol.
3. Puedes buscar instructivos en diferentes sitios de internet para guiarte o simplemente utilizar tu CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.
4. Saca una foto para que pueda valorar tu tarea.

2) A pensar un poquito!

La mamá de un estudiante de 5º quiere ayudar a realizar el desafío y pensó en triángulos, y para que sean exactos le pide a su hijo que busque el complemento de los ángulos.

Ayuda a pensar con estos ejercicios deduciendo el complemento de los siguientes ángulos:


60° _____ 15° _____ 35° _____ 40° _____ Traza los ángulos anteriores

¿ Qué nombre reciben dichos ángulos? ¿Y un triángulo que tiene un ángulo recto?

Traza un triángulo rectángulo isósceles. Coloca notación y elementos.

Lucía trabaja muy entusiasmada en su desafío, también quiere diseñar para la venta.

Ayuda a la niña a completar la siguiente tabla. En cada negocio deja 12 arbolitos

Negocios	1	5	18	25	100
					

Logró una recaudación de \$ 8.246 y la mitad la va a donar en 3 merenderos ¿Cuánto dinero recibirán los merenderos?

La otra mitad su mamá la deposita en un banco y cada 3 meses le aumentan al monto \$ 1000 ¿Con cuánto dinero contará al cabo de 6 meses?

3) Es hora de viajar ...

- Observa el mapa y nombra las provincias donde se encuentran los bosques de pinos.
- Escribe brevemente el circuito productivo de la madera y menciona en qué perjudica al ecosistema de la región y al ambiente.



4) Imagina que puedes entrevistar al dueño de una industria maderera, ¿qué le preguntarías?

5) En la poesía aparecen los siguientes versos. Explica su significado
...tu cimera verde nos dé claridad...

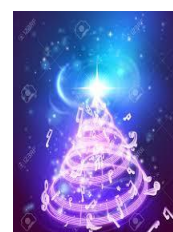
...árbol inefable que no tiene fin...

6) Separa las siguientes oraciones en Sujeto y Predicado. Marca sus núcleos.

Árbol luminoso de la Navidad nos dá claridad.

El niño de Luz besa nuestras almas.

7) Música en el desafío con esta propuesta: Le ponemos sonido a nuestro árbol navideño.



Actividades.

1. Inventa un cuento navideño corto, que narre sobre algunos objetos del arbolito de navidad que logran hacer sonidos (pueden ser propios o imaginarios) cuando la familia duerme.
2. Luego de tener el cuento ya escrito, debes imitar y practicar los sonidos de los objetos que elegiste. (deben ser al menos seis objetos) utilizando las cualidades del sonido aprendidas en las guías anteriores. (intensidad, altura, timbre, duración)
3. Lee el cuento y realiza con tu voz los sonidos ya practicados, logrando la

sonorización de un cuento imaginado por ti. Puedes también colocarle una melodía navideña de fondo. Pide a un adulto que te grabe y envía el video a la seño de música.

4. Responde: ¿Te gustó la actividad? ¿Recordaste bien las cualidades del sonido? ¿Lograste algún sonido con tu voz? ¿Cuál te gusto más?

8) En movimiento...con los materiales que te quedaron sin usar en el desafío, podrás realizar las siguientes actividades.

Materiales: Cartón, medias, sogas, mangueras, botellas.

Inicio: Realiza elementos de educación física usando materiales reciclables (pelotas de medias, aros de cartón o papel, conos con botellas, etc.). Una vez que hagas los elementos puedes pintarlos de diferentes colores.

Desarrollo: Debes armar un circuito por toda la casa con estos elementos realizando los siguientes movimientos: Por las botellas saltar con derecha-izquierda.

Por los aros de cartón, saltar adentro-afuera con dos piernas.

Por las sogas o mangueras caminar por arriba arrojando una pelota con mano izquierda y luego con derecha.

Puedes repetir e invitar a tu familia a participar.

Vuelta a la calma. Realiza ejercicios de estiramiento y responde las preguntas.

¿Pudiste realizar el reciclado e identificar lateralidad y coordinar en la actividad?

¿Lograste disfrutar en familia compartiendo el juego y los lanzamientos propuestos?

9) Es hora de mostrar el Árbol de Navidad que diseñaste. Envía fotos de tus tareas y el desafío cumplido. Tú puedes!!

10) Expresa tus emociones..

Esta Navidad será muy diferente a las que estamos acostumbrados a vivir, muchas personas queridas ya no estarán presentes.

¿Qué valores se ponen en manifiesto en este tiempo?

¿Cuál sería tu mensaje para esta Navidad que se aproxima? Ten presente los textos disfrutados en estas dos últimas guías.

Las docentes de 5º A y B les regalamos esta frase.

¡Los queremos mucho!



Directora: Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle