

PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Bernardo Houssay

CUE. 7000146 00

Docente: Myriam Jaime

Grado: 6º **Segundo Ciclo** **Turno:** Jornada Completa.

Áreas curriculares: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Lengua.

DESAFÍO: Confeccionar un folleto para crear conciencia ambiental.

CONTENIDOS: Lengua: Texto expositivo. Comprensión lectora. Producción de texto.

Ciencias Naturales: La contaminación ambiental.

Matemática: Numeración. Situaciones Problemáticas. Gráficos: Interpretación. Adición de números decimales.

Ciencias Sociales: América Latina. Recursos Naturales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática

Identifica la descomposición sumativa de un número.

Resuelve situaciones problemáticas que involucran distintas operaciones.

Interpreta la información representada en un gráfico circular.

Resuelve suma con números decimales.

Ciencias Naturales

Reconoce los tipos de contaminación ambiental.

Comprende el contenido de la fuente de información.

Reconoce las acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.

Lengua

Lee y comprende el contenido del texto dado.

Produce un texto a partir de la información brindada.

Ciencias Sociales

Reconoce los países que forman América Latina.

ACTIVIDADES

1-Lee el siguiente texto. **LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LATINOAMÉRICA.**

La contaminación de nuestro medio ambiente es uno de los hechos más preocupantes en la actualidad.

Docente: Myriam Jaime

De acuerdo con la ONG (Organización No Gubernamental) Latinoamérica, enfrenta importantes problemas ambientales, **determinados principalmente** por las formas de uso de sus recursos naturales, sistemas de producción, hábitos de consumo de las poblaciones humanas y las políticas ambientales.

Entre los problemas ambientales más importantes de América Latina figuran: la deforestación de zonas boscosas silvestres. Es así que un informe de la organización ambientalista Greenpeace, dedicada a la defensa y protección del medio ambiente, expresó que durante el año pasado, Santiago del Estero perdió 25.513 hectáreas (ha) de bosques; Formosa, 23.521 ha; Chaco, 17.240 ha y Salta; 14.664 son las provincias con más pérdida de bosques nativos de los últimos cuatro años. Esto afecta en la calidad de vida de la población.

También el incremento en el número de especies animales y vegetales amenazadas de extinción o con algún grado de peligro. Además, la contaminación y degradación de los suelos, el deterioro del ambiente urbano de las ciudades, en particular por contaminación del aire por elevados niveles de emisiones atmosféricas y sonoras.

Otro de los recursos en riesgo por la contaminación, son los recursos hídricos, el agua, elemento vital para la vida de todos los seres vivos.

En nuestra provincia el agua es muy importante, ya que no contamos con acaudalados y numerosos ríos. El principal río es el San Juan que ocupa una superficie de 38.462 km², que representan alrededor del 45 por ciento de la superficie de la provincia. El segundo río en importancia es el Jáchal. Su cuenca tiene 28.000 km², una longitud de 640 km. Debido a que el agua es indispensable para el desarrollo de la vida de las personas y el resto de los seres vivos, se debe tomar conciencia sobre la importancia del buen uso de ella. Según el OSSE, en nuestra provincia por persona se consumen 800 litros de agua mientras que lo aconsejado por la Organización Mundial de la Salud es 250 litros. Nuestro país y nuestra provincia forman parte de Latinoamérica es por ello que es necesario reflexionar sobre el cuidado de los recursos naturales y el cambio de hábitos para colaborar con el cuidado del planeta.

2-Vuelve al texto: Lee las preguntas y subraya en el texto la respuesta correcta en cada caso.

- a) ¿Cuáles son los problemas ambientales que enfrenta América Latina?
- b) ¿A que se dedican las organizaciones ambientalistas (ONG)?
- c) ¿Cuál es la función del OSSE en la provincia de San Juan?

3-Las actividades humanas transforman el ambiente y modifican su equilibrio.

¿Conoces algunos ejemplos en el lugar dónde vives? Por ejemplo: deforestación, animales en peligro de extinción....

¿En qué ocasiones piensas que estás ayudando a cuidar el medio ambiente?

4- Observa el mapa de América y pinta los países que forman América Latina.



5- América Latina tiene un total de seiscientos treinta mil millones de personas. Entre los países hay una gran variedad de tanto en la extensión de su territorio como en la cantidad de habitantes.

El país más poblado es Brasil con doscientos nueve millones, Argentina con cuarenta y cuatro millones y uno de los países menos poblados Bahamas con trescientos ochenta y tres mil cuatrocientos cincuenta.

Escribe con números la cantidad de población

América Latina: _____

Brasil: _____

Argentina: _____

Bahamas: _____

6- Según el texto, ¿Cuál es la provincia que perdió menos bosques nativos?

7- ¿Cuál es la descomposición numérica que corresponde a la deforestación de la provincia de Chaco? Forma los números y marca el correcto.

1 d. de mil + 7c + 2 decenas + 4 unidades + 0 centenas _____

1 d. de mil + 7 u. de mil + 2c + 4 d + 0 unidades _____

1 d. de mil + 7 u. de mil + 2 unidades + 4 centenas + 0 decenas _____

8- Vuelve al texto: sobre el consumo de agua en San Juan y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) ¿Cuál es la diferencia entre el consumo diario de agua por persona y lo aconsejado por la OMS?

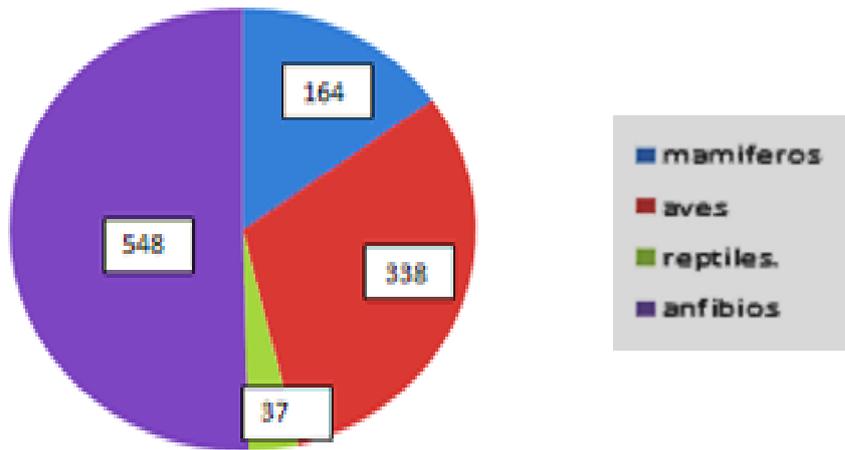
b) ¿Cuántos litros de agua consume una persona en un mes de 31 días?

c) ¿Cuántos litros debería consumir una persona en un mes de 31 días?

9) El siguiente gráfico muestra los animales en extinción en América Del Sur. Observa el gráfico y responde

a) ¿Cuáles son los animales con más peligro de extinción? _____

b) ¿Y los de menos peligro? _____



A partir de los datos del gráfico anterior resuelve las siguientes situaciones.

La cantidad total de las especies en extinción:

La diferencia entre las cantidades de anfibios y reptiles:

Especie que se encuentra entre la cantidad de mamíferos y los anfibios.....

12) La planilla muestra los kilos de cosecha de tres amigos. Completa los totales.

MES	MATÍAS	LUIS	JOSÉ
Febrero	17,80	12,74	73,08
Marzo	73,5	58,60	113,21
Abril	48,79	91,35	27,19
TOTAL			

11) DESAFÍO: Te propongo que con toda esta información elabores un folleto.

*Busca un papel o cartulina (lo que tengas en casa) puedes doblarlo a la mitad o en tres partes.



***Elige un tema** para realizar tu folleto de los mencionados en el texto, con la intención de promover consejos para cuidar el medio ambiente (animales en extinción, deforestación, uso del agua, contaminación del suelo, contaminación del aire).

*Vuelve al texto y extrae la información que te brinda para confeccionar el folleto. También puedes recurrir a guías anteriores.

*Puedes pegar o dibujar imágenes que acompañen al texto (ilustraciones).

*Utiliza diferentes tipos y tamaños de letras.

*No te olvides de colocar un título llamativo.

*Revisa las palabras para que no tengan errores ortográficos.

*Cuando lo termines envíame fotos.....LAS ESPERO!!!!!!

11) Completa la lista de cotejo.

Criterios	L	ML	NL
Leo e interpreto el contenido del texto.			
Busco, localizo y selecciono información.			
Produzco textos en situaciones de escritura para destinatarios reales.			
Comparo, analizo y resuelvo problemas mediante estrategias de cálculo.			
Reconozco los países que componen América Latina			

Directora: Mabel González

Docente: Myriam Jaime